

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Šilelis”
direktorius 2020 m. liepos 1 d.
įsakymu Nr. V-62

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS” IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno lopšelio-darželio „Šilelis” ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse nustato bendrusius reikalavimus vaikų tėvams ir pedagogams dėl sėkmingos vaikų adaptacijos įstaigoje.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 1996 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu Nr. I-1234, 8 straipsnio 1 punktu.

II SKYRIUS PAGRINDINĖS ŠIOS TVARKOS SĄVOKOS

3. **Darželis** – Kauno lopšelis-darželis „Šilelis”(toliau – darželis), teikiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

4. **Ugdytinis** – **vaikas**, kuris ugdomas ikimokyklinėje, priešmokyklinėje ar mišrioje (ikimokyklinėje-priešmokyklinėje) grupėje.

5. **Adaptacija** – vaiko prisitaikymas prie naujos sociokultūrinės aplinkos įvairių socialinių priemonių pagalba ir to prisitaikymo rezultatas.

III SKYRIUS ADAPTACIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

6. **Adaptacijos tikslas** – užtikrinti fizinį ir psichologinį saugumą bei sėkmingą integraciją į naują socialinę aplinką.

7. **Siekiant tikslo įgyvendinami uždaviniai:**

7.1. sukuriama estetiškai patraukli, fiziškai ir emociškai saugi aplinka;

7.2. išsiaiškinama individualūs vaiko poreikiai ir stengiamasi juos tenkinti;

7.3. inicijuojamos situacijos, kurios palengvintų ir paspartintų sėkmingą ugdytinių adaptaciją.

8. Organizuojant ugdytinių adaptaciją laikomasi individualumo, demokratiškumo, nuoseklumo, grįžtamojo ryšio principų.

IV SKYRIUS UGDYTINIŲ ADAPTACIJOS ORGANIZAVIMAS

9. Ši tvarka taikoma:

- 9.1. vaikams, anksčiau lankiusiems darželį ar, bet turintiems adaptacijos problemų;
- 9.2. visiems vaikams, naujai pradėjusiems lankyti darželį;
- 10. Prieš ugdytiniui pradedant lankyti Darželį tėvai:**
- 10.1. papasakoja vaikui apie darželį, paaiškina, kodėl vaikas ten bus vedamas;
- 10.2. artina vaiko dienotvarkę prie darželio gyvenimo ritmo, papasakoja vaikui apie vaikų darželio režimą;
- 10.3. lavina savarankiškumo įgūdžius;
- 10.4. skatina norą bendrauti, pakalba su vaiku apie galimas situacijas darželyje. Aptaria, ką tada daryti, į ką ir kaip kreiptis pagalbos.
- 10.5. iš anksto su auklėtoja/priešmokyklinio ugdymo pedagogu aptaria ir pasirūpina, kad vaikas turėtų visas reikalingas priemones;
- 10.6. pasirūpina, kad vaikas turėtų patogius rūbus, avalynę;
- 10.7. pasirūpina atsarginiais rūbais.
- 11. Prieš ugdytiniui pradedant lankyti Darželį pedagogai:**
- 11.1. susipažįsta su vaiko tėvais, surenka svarbią asmeninę informaciją apie vaiką;
- 11.2. supažindina tėvus su vaikų adaptacijos darželyje organizavimo tvarka, rekomendacijomis (1 priedas);
12. Po ilgesnės pertraukos vaikui pradėjus lankyti darželį arba vaikui darželį pradėjus lankyti mokslo metų eigoje, adaptacija organizuojama integruojant į bendrą ugdomąjį procesą.
13. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas (2 priedas) pildomas visiems naujai darželį pradėjusiems lankyti vaikams.
14. Po ilgesnės pertraukos pradėjusiems lankyti darželį vaikams adaptacijos stebėjimo protokolas pildomas grupės pedagogų nuožiūra arba rekomendavus švietimo pagalbos specialistams.
15. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas (2 priedas) pildomas ne trumpiau kaip 2 savaites. Apie tolimesnę adaptacijos stebėjimo protokolo pildymo būtinybę sprendžia grupės pedagogai.
- 16. Vaikui pradėjus lankyti darželį tėvai (globėjai):**
- 16.1. vadovaujasi direktoriaus įsakymu patvirtintu ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašu;
- 16.2. kilus adaptacijos sunkumams, gali kreiptis pagalbos į direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, grupės pedagogą, kad būtų numatyti tolimesni adaptacijos etapai, įtraukiant švietimo pagalbos specialistus.
17. Pasibaigus adaptacijos periodui, pedagogai analizuoja adaptacijos stebėjimo rezultatus ir rengia išvadas, kurias aptaria su tėvais. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolas segamas į vaiko asmens bylą.
18. Adaptacijai užsitęsus ilgiau nei 2 mėnesiams, bendru tėvų ir pedagogų sprendimu, kreipiamasi pagalbos į Vaiko Gerovės Komisiją.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Už tvarkos vykdymą atsakingi grupių pedagogai. Procesą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
20. Šią tvarkos aprašą įsakymu tvirtina Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ direktorius.

REKOMENDACIJOS KAIP VAIKĄ PARUOŠTI DARŽELIUI

- Būkite tvirtai apsisprendę leisti vaiką į darželį. Vaikai puikiausiai jaučia, jei tėvai abejoja, ar tikslinga lankyti darželį.
- Papasakokite vaikui apie darželį, pasakykite, kodėl vaikučiai ten vedami, kodėl Jūs norite, kad ir jis lankytų.
- Kai einate pro darželį, linksmai priminkite vaikui, kad jam pasisekė, kad jau rudenį galės jį lankyti.
- Trumpai papasakokite vaikui apie vaikų dienos ritmą darželyje: kas, kada ir kaip ten daroma.
- Po truputį artinkite vaiko dienotvarkę prie darželio gyvenimo ritmo.
- Lavinkite savarankiškumo įgūdžius.
- Pakalbėkite su vaiku apie galimas situacijas darželyje. Aptarkite, ką tada daryti, į ką ir kaip kreiptis pagalbos.
- Skatinkite norą bendrauti. Kai būnate kieme ar svečiuose, nesikiškite į jo bendravimą su kitais vaikais, o kilus konfliktui sudarykite sąlygas pačiam spręsti problemas.

KAIP ELGTIS, KAIP VAIKAS PRADEDA LANKYTI DARŽELĮ

Mūsų požiūris į vaiko adaptaciją remiasi įsitikinimu, kad kiekvienas vaikas yra unikalus ir skirtingai reaguoja į pokyčius, todėl individualiai prisideriname prie kiekvieno vaiko.

- Pirmą savaitę patartina vaiką palikti trumpiau, iki pietų miego, paskui buvimo laiką reikėtų ilginti.

Pirma diena	Antra diena	Trečia diena	Ketvirta diena	Penkta diena
<p>Vaikas, lydimas vieno iš tėvų, atvyksta į darželį iki 9:00 val. susipažinti su grupės auklėtojais, vaikais, aplinka.</p> <p>Pirmą dieną vaikas stebi aplinką, todėl svarbu, kad tėvai pasitikėtų pasirinkta ikimokyklinio ugdymo įstaiga ir atvirai eitų į kontaktą su grupės mokytojais. Šio susitikimo metu tėvai pasidalina visa informacija apie vaiką. Rekomenduojame kartu su savimi atsinešti vaiko mylimiausių žaislą ar</p>	<p>Vaikas, lydimas vieno iš tėvų, atvyksta į darželį iki 9:00 val. ir jau stebi bei sudalyvauja Ryto ratelyje ar kitoje veikloje. Prašome tėvų taip pat sudalyvauti ir prisijungti prie veiklų. Jūsų vaikas matydamas, kad Jūs darželyje jaučiatės gerai, šypsotės, jausis daug geriau ir greičiau ims pasitikėti mokytojais bei saugiau jausis darželio aplinkoje.</p>	<p>Vaikas, lydimas vieno iš tėvų, atvyksta į darželį iki 9:00 val. kartu su savo tėvais, grupės mokytojais ir vaikais dalyvauja rytinėje veikloje. Tuomet tėvai atsisveikina su vaiku ir palieka jį 30 min. mokytojų globoje, tokiu atveju, leisdami mokytojui labiau pažinti vaiką ir stiprinti jų tarpusavio ryšį.</p>	<p>Vaikas, lydimas vieno iš tėvų, atvyksta į darželį 9:00 val. Tėvai kartu pabūna grupėje apie 15 min., o tuomet atsisveikina su vaiku ir palieka jį darželyje, kur jis dalyvauja rytinėje ugdymo veikloje, žaidžia su kitais vaikais.</p> <p>Rekomenduojame atvykti pasiimti vaiko iki pietų miego, t.y. 12:30 val.</p>	<p>Vaikas, lydimas vieno iš tėvų, atvyksta į darželį iki 9:00 val. Tėvai palinki gražios dienos, atsisveikina su vaiku ir palieka jį iki pietų miego, t.y. 12:30 val.</p>

kitą jam svarbų daiktą, kuris primena namus. Darželyje siūlome kartu pabūti apie 1 val.	Darželyje rekomenduojame kartu pabūti apie 2 val.	Būtinai padėkokite ir pagirkite savo vaiką už tai, kad jis liko kartu su mokytojais ir naujais draugais darželyje. Jūsų padėkinimas jam labai svarbus!		
--	---	--	--	--

Antrą savaitę buvimas grupėje su vaiku aptariamas individualiai su grupės mokytoja.

- Susikurkite su mažyliu tam tikrą atsisveikinimo tradiciją, nepabėkite slapčiomis (darželis ne Bermudų trikampis - čia žmonės nedingsta).
- Vaiką paskatinkite išsirinkti mėgstamiausią žaisliuką, kurį nešis į darželį, - su juo bus kur kas linksmiau.
- Rytais atveskite tuo pačiu laiku.
- Vaiką stenkitės pasiimti jam pažadėtu, panašiu laiku.
- Pasiimdami iš darželio pasiteiraukite mokytojų, kaip praėjo vaiko diena.
- Pasikalbėkite su vaiku, kaip jam sekėsi su draugais, ką veikė, ko išmoko.
- Poilsio dienomis laikykitės darželio dienotvarkės ir stenkitės vaiką maitinti tais patiekalais, kurių per savaitę negavo darželyje.
- Stenkitės emociškai palaikyti mažylį, dažniau jį apkabinkite, priglauskite, pabučiuokite.
- Venkite kritikuoti darželį vaikui girdint.

Norime priminti:

- Prašome, adaptacijos darželyje metu dalyvauti tik vienam iš tėvų/globėjų. Rekomenduojame, kad tai būtų būtent tas šeimos narys, su kuriuo vaikutis lengviausiai išsiskiria.
- Jei vaikutį adaptacijos metu lydės kiti asmenys (senelė, auklė ir t.t.), prašome, iš anksto informuoti grupės mokytojas.
- Jei palikę vaiką darželyje, Jus nerimaujate, vis galvojate, kaip jam sekasi, drąsiai galite paskambinti grupės mokytojais ir pasiteirauti.

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“
VAIKO ADAPTACIJOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS**

(vaiko vardas, pavardė)

Stebėjimo pradžia _____
pabaiga _____

Stebėjimo

Stebėjimo rodikliai: 0-blogai; 1- vidutiniškai; 2- gerai; 3- l. gerai.

Data Veikla												
Išsiskyrimas su tėvais												
Bendravimas su suaugusiais												
Bendravimas su vaikais												
Valgymas												
Pietų miegas												
Ugdomoji veikla												

Išvados _____

Stebėjimą _____ atliko _____ mokytoja/os, _____ priešmokyklinio _____ ugdymo pedagogas _____

(Mokytojo/priešmokyklinio ugdymo pedagogo vardas, pavardė)