

PRITARTA
Įstaigos mokytojų tarybos
2019 m. spalio 08 d.
posėdžio protokolu Nr.4

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“
2019 m. spalio 07 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-145

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „ŠILELIS“



SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „AUGAME SVEIKI“ 2020/2024 M.M.

Parengė sveikatingumo darbo grupė:
Egidija Stonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
Zita Malinauskienė, neformaliojo ugdymo mokytoja,
Modesta Žakaitienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė,
Marina Bučinskienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė,
Daiva Kiškienė, logopedė,
Eglė Kasiulevičiūtė, auklėtoja

TURINYS

BENDROSIOS NUOSTATOS	3
SITUACIJOS ANALIZĖ	4
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI	7
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI.....	7
1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	7
2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA	8
3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.....	10
4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI	11
5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS	13
6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA.....	15
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	16
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI	16
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	16
LITERATŪRA	17

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILELIS“

2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„AUGAME SVEIKI“

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno lopšelis-darželis „Šilelis“ – Kauno miesto savivaldybės biudžetinė pelno nesiekianti ugdymo įstaiga. Lopšelyje-darželyje veikia 7 grupės: 2 lopšelio, 4 darželio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, kurių veiklos trukmė yra 10,5 (4 grupės) ir 12 (2 grupės) valandų.

Įstaigą lanko 128 vaikai. Iš jų ankstyvojo amžiaus grupę – 30, ikimokyklinio amžiaus grupę – 98, priešmokyklinio ugdymo grupę – 20 vaikų. Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacinius sutrikimus – 23, kuriems pagalbą teikia logopedė, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytoja ir menų pedagogė. 26 vaikams (18 %), nustatyti judesio ir padėties (laikysenos, kojų deformacijos) sutrikimai.

Įstaiga dirba pagal parengtą ir patvirtintą Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, 6-mečiai ugdomi įgyvendinant „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą”.

1.2. Lopšelio-darželio „Šilelis“ vizija - šiuolaikiška, atvira partnerystei, ikimokyklinė ugdymo įstaiga, užtikrinanti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas ir reikiamą švietimo pagalbos teikimą vaikui. Institucija, nuolat stiprinanti sveiką ir saugią gyvenseną, kūrybiškai panaudojanti vidaus ir išorės erdves, bei geografinę/kultūrinę aplinką, gebanti netradiciškai plėtoti mokinių patirtis ir siekianti kuo geresnių ugdymo (si) rezultatų.

1.3. Lopšelio-darželio misija - užtikrinti savalaikį ir kokybišką valstybės bei savivaldybės deleguotų funkcijų ir iškeltų tikslų bei uždavinių įgyvendinimą, teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas Kauno miesto gyventojams, jų vaikams. Ugdymo(si) procese garantuoti fizinį ir psichinį ugdytinių saugumą, gerą vaiko savijautą, individualių, specialiųjų poreikių tenkinimą, nuolatinį pagrindinių kompetencijų ugdymą. Akcentuoti ir aktyvinti sveikos ir saugios gyvensenos elementus.

2. Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ sveikatos stiprinimo programos paskirtis – pasitelkiant lopšelio-darželio bendruomenę bei socialinius partnerius formuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis:

3.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665;

3.2. Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ 2019-2021 m. strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-1.6.-31;

3.3. Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ metiniu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. sausio mėn. 24 d. įsakymu V-12;

3.4. Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2017 m. liepos 27 d. įsakymu Nr. V-27;

3.5. Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2014 m. rugsėjo 2d. įsakymu Nr. V-779.

3.6. Metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ 2019 metai, Vilnius

4. Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Šilelis“ sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

5. Įgyvendinant lopšelio-darželio strateginius, metinius veiklos planus organizuojami sveikatos stiprinimo renginiai: ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, vyksta akcijos, organizuojamos išvykos, ekskursijos, rengiamos šventės, vykdoma švietėjiška veikla. Įstaiga kasmet dalyvauja akcijoje „Savaitė be patyčių“, mini Tolerancijos dieną, pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai, priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje prevencinėje ir intervencinėje programoje „Zipio draugai“, ikimokyklinių grupių ugdytiniai – prevencinėje socialinio emocinio intelekto ugdymo programoje „Kimochis“.

Pedagogai rengia trumpalaikius projektus saugios gyvensenos temomis (organizuojamos įvairios ekskursijos prie Kauno marių, į šalia esantį šilą, į priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, vyksta susitikimai su policijos pareigūnais, gydytojais, visuomenės sveikatos biuro specialistais).

6. Darželis dalyvauja tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, ekologiniame-kūrybiniame projekte „Mano draugas vanduo‘19“, bendrauja ir bendradarbiauja bei dalinasi patirtimi platformoje eTwining. Plėtojama veikla sveikatą stiprinančiuose įstaigos organizuojamuose projektuose „Sveikatos lobių beieškant“, „Išbandau ir sužinau“, bendradarbiaujama su respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Nuosekliai dalyvaujama Lietuvos olimpinio komiteto (LTOK) organizuojamose „Lietuvos mažųjų žaidynėse“. Vaikų fizinis aktyvumas skatinamas plėtojant ir papildomo ugdymo paslaugas – įstaigoje veikia krepšinio ir šokių būreliai.

7. Puoselėjamos saugios ir sveikos gyvensenos vertybės, tikslingai orientuojantis į ekologinį vaikų ugdymą, higieninį vaikų auklėjimą, vaikų fizinio aktyvumo skatinimą, sveikos mitybos organizavimą. Darželis dalyvauja programose – „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“, sudaryti tausojantys valgiaraščiai.

8. Atlikus bendruomenės narių apklausą, išskyrėme stipriąsias ir silpnąsias sveikatos ugdymo sritis, numatėme galimybes ir grėsmes turinčias įtakos programos tikslų įgyvendinimui.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos ugdymas lopšelyje-darželyje apima visus amžiaus tarpsnius. • Lopšelio-darželio bendruomenė sutinka, kad sveikatos stiprinimas yra viena iš vertybių ir yra pasirengusi įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos, socialinės kompetencijos plėtojimas numatytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoje. • Lopšelio-darželio vaikai dalyvauja sveikatą stiprinančiuose projektuose. • Įstaiga dalyvauja ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. • Atnaujinta keletas edukacinių erdvių viduje bei lauko teritorijoje. • Organizuojami seminarai pedagogams ir aptarnaujančiam personalui bendravimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo, pedagoginės etikos klausimais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų, pasižyminčių emocinėmis problemomis, skaičiaus didėjimas. • Nepakankamas bendravimas su lopšelio-darželio bendruomene sveikatos stiprinimo klausimais. • Tėvų dėmesio stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui. • Grupių aplinka atnaujinta ne visose grupėse. • Ribotos galimybės pritraukti ES fondų lėšas. • Visuomenės sveikatos biuro specialistė dirba tik vieną dieną savaitėje. • Nusidėvėjusi materialinė bazė; dalis lauko įrengimų nesaugūs. • Trūksta iniciatyvos pedagogams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį. • Vaikų patirtis projektuose, bendravimas virtualioje erdvėje.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas. • Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais: ugdytinių tėvais (globėjais), visuomenės sveikatos biuru, psichologine-pedagogine tarnyba, vaiko teisių apsaugos tarnyba, Petrašiūnų progimnazija, Petrašiūnų seniūnijos ikimokyklinių ugdymo įstaigomis, Kelių policijos valdyba, Petrašiūnų seniūnija, poliklinika, sporto klubo „Bangpūtys“. • Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais. • Žaidimų aikštelių įrengimų lauke atnaujinimas. • Informacijos sklaida įstaigoje, mieste, rajone, respublikoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdytinių tėvų (globėjų) abejingumas. • Darbuotojų kompetencijos stoka. • Finansinių išteklių stoka. • Nefinansuojamas vidaus ir lauko erdvių modernizavimas.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

9. Tikslas - stiprinti ugdytinių sveikatą, formuoti įgūdžius bendromis pedagogų, šeimos ir bendruomenės pastangomis bei įstaigoje kurti integruotą visaapimančio sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą.

10. Prioritetai:

10.1. Vaikams sudarytos fiziškai ir psichologiškai saugios ir skatinančios fizinį aktyvumą ugdymosi sąlygos, atitinkančios sveikos gyvensenos normas ir nuostatas.

10.2. Ugdymo kokybę, besiremianti vaikų sveikatos stiprinimu.

10.3. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys - užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę, įtraukiant įstaigos bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos valdymą, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos grupė sudaryta iš administracijos darbuotojų, pedagogų, tėvų, visuomenės sveikatos biuro specialisto.	2019-09-02	Direktorius
	1.1.2. Visuomenės sveikatos biuro specialisto dalyvavimas, organizuojant įstaigoje sveikatos stiprinimo veiklas.	Kartą į mėnesį	Visuomenės sveikatos biuro specialistas
1.2. Sveikatos stiprinimo planų įtraukimas į ikimokyklinio ir	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos grupės planų įtraukimas į lopšelio-darželio metinės veiklos planus.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą.	1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklos grupės planų įtraukimas į lopšelio–darželio strateginį planą.	2021 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.2.3. Įtraukti fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo priemonės į kasdienį vaikų ugdymą(si).	2020/2024 m.m.	Pedagogai, specialistai
1.3. Sveikatos stiprinimo veiklos, rezultatų, pokyčių vertinimas.	1.3.1. Sukurti sveikatos stiprinimo lopšelyje-darželyje veiklos sistemą, kurios rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	2020 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
	1.3.2. Reflektuojant sveikatos stiprinimo veiklą įtraukti pagalbinį personalą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
1.4. Ataskaitų apie sveikatos stiprinimo veiklų ir rezultatų pateikimas.	1.4.1. Pateikti įstaigoje bendruomenės susirinkimų, metodinių susirinkimų, pasitarimų metu, viešinti stenduose, internetinės svetainės puslapyje.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
Laukiami rezultatai – <ul style="list-style-type: none"> • Veiks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė; • Tobulės sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymas ir vertinimas lopšelyje-darželyje „Šilelis“; • Vyks sistemingas veiklų ir rezultatų atsiskaitymas bendruomenei; • Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatą stiprinančios veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose. 			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys - plėtoti tarpusavio santykius tarp ugdytinių, ugdytinių ir pedagogų, įstaigos ir šeimos bei sukurti ir užtikrinti psichologiškai saugią, vaikų poreikius atitinkančią aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Įstaigos bendruomenės narių gerų	2.1.1. Į sveikatos stiprinimo grupę įtraukti visus pageidaujancius tėvus, pedagogus, darbuotojus.	2019 m.m.	Direktorius

tarpusavio santykių kūrimas.	2.1.2. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų gerą savijautą įstaigoje, saugumą ir teikiamą pagalbą.	Nuolat	VGK, visi bendruomenės nariai
2.2.Galimybių dalyvauti sveikatos stiprinimo programoje visiems bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Į sveikatos stiprinimo programos vykdymą įtraukti tėvus, pedagogus, administracijos darbuotojus, specialistus.	2020/2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
2.3.Prevencinių priemonių smurto ir socialiniams emociniams sunkumams mažinti įstaigoje vykdymas.	2.3.1. Organizuoti atvirų durų dienas.	Kasmet gegužės mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.3.2. Tęsti tarptautinę programą „Zipio draugai“ skirtą priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. Įtraukti ikimokyklinio amžiaus ugdytinius į socialinio emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	Kasmet	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	2.3.3.Vaikų sveikatos prevencijos projektai, stiprinantys tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę: akcija „Savaitė be patyčių“, „Draugo diena“, „Sveikinimosi diena“, „Šypsenos diena“, „Skirtingų kojinių diena“, „Triukšmo diena“, Tarptautinė psichikos diena, Tolerancijos diena.	Kasmet	Pedagogai, specialistai
	2.3.4. Psichologinių paskaitų ciklas tėvams, pedagogams.	Du kartus į metus	Direktorius
	2.3.5.Bendruomenės narių tarpusavio santykių vertinimai ir rezultatų analizė (giluminis vidaus auditas)	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įsivertinimo grupė
	2.3.6.Emociškai palankių sąlygų sukūrimas pozityviam bendravimui su specialiųjų poreikių vaikais	Nuolat	VGK
Laukiami rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> Lopšelyje-darželyje bus sukurta saugesnė psichologinė aplinka. Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera; bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje. 			

- Bus tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos įvairios problemos.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys - kurti ir turtinti sveikatą saugančią ir ugdančią darželio ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	3.1.1. Nesaugių lauko įrenginių demontavimas.	2020 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.2. Esamoms lauko priemonėms saugios dangos pagal ES reikalavimus įrengimas.	2020 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.3. Edukacinių erdvių įkūrimas dviejose laiptinėse.	2020 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.4. Apsauginės tvorelės įrengimas prie pagrindinio įvažiavimo į įstaigos teritoriją.	2021 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.5. IKT technologijų įsigijimas ir pritaikymas ugdymo procese.	2020/2021 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.6. Relaksacinės erdvės įrengimas triukšmo valdymui.	2022 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Organizuoti ir dalyvauti respublikiniuose sveikatą skatinančiose akcijose ir renginiuose: „Europos judumo savaitė“, „Kamuolio diena“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“ ir kt.	2020/2024 m.m.	Pedagogai
	3.2.2. Dalyvauti respublikiniuose ir miesto organizuojamuose konkursuose, festivaliuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sportuojanti mergaitė – būsima olimpietė“, „Švarių rankų šokis“ ir kt.	2020/2024 m.m.	Pedagogai
	3.2.3. Organizuoti aktyvią kasdienę veiklą salėje, šalia esančiame šile, darželio kieme (rytinė mankšta, kūno	2020/2024 m.m.	Pedagogai

	kultūros užsiėmimai, sportiniai ir judrieji žaidimai)		
3.3.Mitybos gerinimas ir vandens prieinamumas.	3.3.1.Dalyvavimas programose „Pienas visiems“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.	Kasmet	Dietistė, sandėlininkė
	3.3.2. Rekomenduojamos paros energijos ir maistinių medžiagų normos vaikams, laikantis sveikos mitybos principų bei taisyklių užtikrinimas. Maitinimas pagal valgiaraštį, paremtą sveikos mitybos principais.	Nuolat	Dietistė
	3.3.3.Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“, bendradarbiaujant su VšĮ „Tikra mityba“.	Kasmet	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	3.3.4. Vandens gėrimo kasdien įpročių formavimas.	Kasdien	Pedagogai, visuomenės sveikatos biuro specialistė
	3.3.5. Edukacinės valandėlės vaikams apie sveikatai palankų maistą.	Pagal poreikį	Dietistė, visuomenės sveikatos biuro specialistė, sveikatos stiprinimo grupė
	3.3.6. Kauno VSB projektas „Kauno vaikai šypsosi“.	Kasmet	Visuomenės sveikatos biuro specialistė, pedagogai
	3.3.7. Dalyvavimas ekologiniuose projektuose „Žalioji palangė“, „Mūsų daržas“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.	Kasmet	Pedagogai, sveikatos stiprinimo grupė
	3.3.8. „Sveikuoliškų receptų paštas“	Pagal poreikį	Pedagogai
Laukiami rezultatai:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti lopšelio-darželio aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, poilsio zonos, vidaus erdvės. • Įstaiga puoselės sveikos, subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančias mitybos tradicijas. 			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys - gilinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais bei gausinti ir racionaliai naudoti materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuoja mas pedagogų, specialistų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.	4.1.1. Organizuoti ir dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	2020/2024 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.1.2. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti.	2020/2024 m.m.	Sveikatos stiprinimo grupė
	4.1.3. Dalintis gerąja patirtimi su kitomis švietimo įstaigomis, kurios dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje.	2020/2024 m.m.	Pedagogai
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Sveikatinimo temų ir veiklų numatymas ugdymo planuose.	2020/2024 m.m.	Pedagogai, specialistai sveikatos stiprinimo grupė
	4.2.2. Ugdytinių tėvų informavimas per susirinkimus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones, įgyvendinamas lopšelyje-darželyje, tėvėlių skatinimas teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui.	2020/2024 m.m.	Pedagogai, visuomenės, sveikatos biuro specialistė
4.3. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymosi klausimais įsigijimas, atnaujinimas ir kaupimas	4.3.1. Įsigyti literatūros (mokomosios knygelės, pratybos, plakatai, enciklopedijos), vaizdinių priemonių ikimokyklinio amžiaus vaikams, skirtų sveikatos kompetencijos tobulinimui.	2020/2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.3.2. Lėšų pritraukimas metodinės medžiagos įsigijimui.	2020/2024 m.m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.3.3. IKT priemonių naudojimas metodinės medžiagos kūrimui.	2021/2024 m.m.	Pedagogai
4.3. Socialinių partnerių	4.3.1. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą bendradarbiauti su:	2020/2024 m.m.	Direktorius, direktoriaus

įtraukimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.	<ul style="list-style-type: none"> • Petrašiūnų seniūnija; • Petrašiūnų poliklinika; • Kauno pedagogine psichologine tarnyba (PPT); • RIUKKPA; • Kauno visuomenės sveikatos biuru; • Kauno apskrities priešgaisrine gelbėjimo tarnyba; • Kauno apskrities VPK, kelių policijos valdyba; • Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla; • Kauno pedagogų kvalifikacijos centru (KPKC); • Lietuvos vaikų ir jaunimo centru (LVJC); • Kauno Petrašiūnų progimnazija; • Kauno sporto mokykla „Bangpūtys“; • VšĮ „Nacionalinė krepšinio akademija“; • Kauno V.Kudirkos viešosios bibliotekos Petrašiūnų filialu. 		pavadootoja ugdymui
<p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogai kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. • Vyks glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Tikslingai ir racionaliai bus naudojamos lėšos. 			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys - užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo veiklų integravimas į	5.1.1.Įtraukti sveikatos ugdymą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinės veiklos planus.	2020/2024 m.m.	Pedagogai, specialistai

grupių trumpalaikius ir ilgalaikius planus, ikimokyklinio ugdymo programą.	5.1.2. Įtraukti sveikatos ugdymą į specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų programas bei vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimų planą.	2020/2024 m.m	Specialistai, pedagogai
	5.1.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	2020/2024 m.m.	VGK, pedagogai
	5.1.4. Smurto ir patyčių prevencija.	2020/2024 m.m.	VGK, pedagogai
	5.1.5. Visuomenės sveikatos biuro specialisto konsultacijos lopšelio-darželio bendruomenei.	2020/2024 m.m. pagal poreikį	Visuomenės biuro specialistas
5.2. Su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendimas.	5.2.1. Dalyvauti ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.	2020/2024 m.m.	Pedagogai
	5.2.2. Tęsti tarptautinę programą „Žipio draugai“, skirtą priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams bei įgyvendinti socialinio emocinio intelekto ugdymo „Kimochis“ programą, skirtą ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams.	2020/2024 m.m.	Pedagogai
	5.2.3. Darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“.	2020/2024 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	5.2.4. Projektas „Aktyvus Kaunas“.	2020 m.m.	Pedagogai
	5.2.5. Projektas „Mes rūšiuojam“; akcija „Darom“.	Kasmet	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	5.2.6. Renginių ciklas „Gyvasis pasaulis ir sveikas aš“.	2020/2021 m.m.	Darbo grupė
5.3. Įvairių neformaliojo švietimo veiklų darželyje vykdymas	5.3.1. Vasaros stovykla „Auk ir pramogauk“.	2020/2024 m.m.	Bendruomenės nariai
	5.3.2. Vyksta krepšinio ir šokių būreliai.	2020/2024 m.m.	Būrelių vadovai
	5.3.3. Projektas „Aktyvistai“.	2019/2020 m.m.	RIUKKPA

Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas vyks sistemingai visame ugdymo procese; taikomi aktyvūs ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys - užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklų patirties sklaida įstaigoje.	6.1.1. Periodiškai organizuoti metodinius renginius, pasitarimus, tėvų susirinkimus.	2020/2024 m.m.	Sveikatos stiprinimo grupė
	6.1.2. Paruošti metodinę medžiagą įvairiomis sveikatą stiprinančiomis temomis.	2020/2024 m.m.	Sveikatos stiprinimo grupė
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklų patirties sklaida už įstaigos ribų.	6.2.1. Bendradarbiavimas su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis palaikymas dalyvaujant ir rengiant bendrus renginius, seminarus, pasitarimus, konferencijas.	2020/2024 m.m.	Pedagogai, administracijos darbuotojai, VGK, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė
	6.2.2. Informacijos pateikimas įstaigos internetiniame puslapyje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.	2020/2024 m.m.	Pedagogai, administracijos darbuotojai, VGK, sveikatos stiprinimo grupė
	6.2.3. Bendruomenės narių aktyvumo skatinimas, skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už lopšelio–darželio ribų.	2020/2024 m.m.	Pedagogai, administracijos darbuotojai, VGK, sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai įgis ir keisis sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi. Vyks gerosios darbo patirties sklaida Kauno mieste, respublikoje.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet iki birželio 15 d., remiantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ 2019 metai, Vilnius ir „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ 2017 metai, Vilnius.

Vertinimą atliks sveikatingumo darbo grupė. Remiantis vertinimo rezultatais, atliekamas programos koregavimas, ataskaita pateikiama lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose, mokytojų ir darželio tarybos posėdžiuose, skelbiami interneto svetainėje ir naudojami strateginiam bei metiniam veiklos planui sudaryti. Siekiant kokybiško ir sistemingo Sveikatos stiprinimo programos „Augame sveiki“ įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimą, už kurį atsakinga sveikatos stiprinimo darbo grupė.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

- Mokinių krepšelio lėšos: išvykų, ekskursijų, edukacinių programų finansavimas, pedagogų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas.
- Savivaldybės ugdymo lėšos: darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas, sportinės įrangos ir kanceliarinių priemonių įsigijimas.
- 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos.
- Projektinės veiklos lėšos.
- Kiti ištekliai: įstaigos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorija ir patalpos, lauko teritorija už įstaigos ribų (šalia esantis šilas, Kauno marios).

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktorė.

Visa lopšelio-darželio bendruomenė atsakingai vykdys ir įgyvendins sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Augame sveiki“.

Kasmet, įgyvendinant programą, sudaromas konkretus sveikatos stiprinimo veiklų planas.

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje <https://www.sileliskaunas.lt>, žiniasklaidoje.

Įstaigos bendruomenė skleis gerąją darbo patirtį, glaudžiai bendradarbiaus su socialiniais partneriais bei kitomis sveikatą stiprinančiomis įstaigomis.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

LITERATŪRA

1. Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. birželio 26 d. nutarimas Nr. XII-964 „Dėl Lietuvos sveikatos 2014–2025 metų programos patvirtinimo.
2. Sveikatos apsaugos ministro bei švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. bendru įsakymu Nr. V-651/V-665 patvirtintas Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašas (TAR, 2019-05-31, Nr. 8716).
3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 21 d. įsakymas Nr. V-966/V-672 „Dėl Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.
4. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymas Nr. V-93 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.
5. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.
6. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-964 „Dėl Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“.
7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymas Nr. ĮSAK-1557 „Dėl Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos tvirtinimo“.
8. Dr. A. Jociutė, D. Sabaliauskienė, D. Žeromskienė. Metodinės rekomendacijos „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“. 2017 metai, Vilnius
9. Metodinės rekomendacijos „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ 2019 metai, Vilnius