

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS LINOS NORVAIŠIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-224

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ 2022-2024 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ idėjomis, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams, Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės Strateginiu plėtros planu iki 2022 m.

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 m. strateginį planą siekiama:

- pagerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą;
- kartu su bendruomene pagerinti įtraukijį ugdymą, užtikrinant vaikų aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą;
- kurti sveiką, saugią, estetišką edukacinę aplinką, užtikrinant vaiko gerovę.

Atliekant 2022-2024 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę vadovautasi tėvų ir pedagogų apklausomis, posėdžių nutarimais, vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinamosiomis išvadomis, plačiojo ir giluminio įsivertinimų duomenimis.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams 1 tikslą „Pagerinti ugdymo kokybę, formuojant ugdymosi kultūrą“ siekėme pagerinti individualią vaikų pasiekimų pažangą taikant inovatyvias pedagogines praktikas. Pedagogai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekto „Pats – patyriau, atradau, tyrinėju sukūriau“ 2 mokymuose ir įgyvendino 14 integralių veiklų. Jų metu tobulino IKT įgūdžius naudotis programomis Linoit.com, Coggle.it, QR kodų kūrimo ir skenavimo programomis, susipažino su Canva.com ir Movavi Video Editor programomis.

Tęsiant dalyvavimą darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“, už įgyvendintas veiklas 2022 m. įstaiga apdovanota „Žaliuoju“ diplomu.

2022 m. gegužės-spalio mėnesiais įstaigos komanda (iš dviejų asmenų: direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo) dalyvavo NŠA kvalifikacijos tobulinimo programoje "Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?" (10 nuotolinių seminarų). Pradėta diegti atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, taikomas projektinės veiklos metodas, priešmokyklinėse grupėse taikoma vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.

Pedagogai ugdymo patirtis pristatė Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio ir Kauno švietimo inovacijų centro organizuotame metodinių renginių cikle „Vaikų ugdymosi patirtys“ (pranešimo tema „Kaip skatinti vaikų pažintį su daržovėmis ir sveika mityba“); Kauno švietimo inovacijų centro ir Kauno lopšelio – darželio „Spragtukas“ organizuotoje metodinėje dienoje „STEAM veikla - „Pakylėta vaikystė“ (pranešimas „Gamtos reiškinių tyrinėjimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“) ir kt.

Įstaigos vadovai dalyvavo NŠA įgyvendinamo Europos Sąjungos fondų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ apskritojo stalo diskusijoje „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“. Diskusijoje pristatyta

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės vertinimo koncepcija, mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, veiklos kokybės įsivertinimo mokyklose proceso eiga, pasirengimo IPU mokyklų veiklos išoriniam vertinimui aspektai, kurie aptarti įstaigos Mokytojų tarybos pasėdyje. Taip pat dalyvavo nuotolinėje konferencijoje "Švietimo aktualijos 2022" ir kt.

Rezultatas: pedagogams taikant STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo metodus, padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (67%).

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams 2 tikslą „Kartu su bendruomene pagerinti įtraukujį ugdymą, užtikrinant vaikų aktyvų dalyvavimą ir gerą savijautą“, siekėme pagerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendimui įstaigoje bei pagerinti specialiųjų poreikių vaikų įsitraukimą, kuriant įtraukią ugdymosi aplinką. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo VšĮ „Pedagoginio konsultavimo grupės“ organizuojamuose mokymuose „SUP vaikai“. Taip pat 2022 m. kovo mėnesį įstaigos pedagogus konsultavo ir metodinę pagalbą teikė Kauno PPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus specialistai tema „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis. Vaiko gerovės komisija“. Vykdomos prevencinės programos ikimokyklinio amžiaus vaikams „Kimochi“ ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Zipio draugai“.

Tęsėme dalyvavimą eTwinning tarptautiniame projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. Vykdyta tinklaveika su 5 Kauno ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla ir kitais partneriais (organizuoti 2 šventiniai renginiai, respublikinė prevencinė edukacija „Vaiko teisės ir pareigos - Europa 2022“, folkloro festivalis „Šėltinis 2022“, kalėdinis bėgimas, studentų iš Prancūzijos nuotolinė edukacija „Hello from France“). Veiklų rezultatai viešinti eTwinning space erdvėje, įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje bei projekto organizatorių sukurtoje socialinio tinklo „Facebook“ grupėje „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo įgalinimas“.

Ugdytiniai dalyvavo sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo veiklose ir renginiuose įvairiose edukacinėse aplinkose: projekto „Sveikatiada“ veiklos, RIUKKPA inicijuoti renginiai, projektai ir akcijos („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“, „Rieda ratai rateliukai“), įstaigos pedagogų organizuota vasaros stovykla „Auk ir pramogauk“ ir kt. Užsiėmimų turinys orientuotas į visapusišką vaikų lavinimą, fizinių galių plėtotę ir fizinių gebėjimų formavimą, bei atitinka vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus.

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai inicijavo ir įgyvendino respublikinį projektą "Pavasario šaukliai" (projekto nuostatai patvirtinti įstaigos direktoriaus įsakymu 2022-02-11 Nr. V-13).

Rezultatas: 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patobulino įtraukiojo ugdymosi IKT kompetenciją bei padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis iki 93 proc.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2022-2024 metams 3 tikslą - kurti sveiką, saugią, estetišką edukacinę aplinką, užtikrinant vaiko gerovę, siekėme pritaikyti įstaigos tiek pastato, tiek lauko erdves užtikrinant saugias higienos sąlygas. Kapitaliai suremontuotos lauko pavėsinės 4-rių edukacinių erdvių grindinys, aktų salė, įsigyta priemonių meninei kompetencijai (šokis, vaidyba, muzika, dailė) ugdyti, atnaujinta informacinių komunikacinių technologijų bazė inovatyviomis ugdymo priemonėmis (edukaciniai robotai-bitutės, robotas-visureigis, programavimo modulinis kelias robotukams, robotas „Kitt“, edukacinis žaidimas „Scottie Go“ formuojantis vaikų analitinį, loginį ir IT mąstymą).

Rezultatas: patobulintos ugdymo aplinkos skirtos vaikų kūrybiškam ugdymui(si), padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis iki 97 proc.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti sveiką, saugią, estetišką edukacinę aplinką, užtikrinant vaiko gerovę.	<p>Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“.</p> <p>Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai lavins įtraukiojo ugdymosi ir IKT kompetencijas per projektinę veiklą ir bendradarbiavimą kuriant partnerystės ryšius.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau, kaip 5 proc. pagerės vaikų kalbos, socialiniai-emociniai gebėjimai, bei kūrybiškumo kompetencija.</p> <p>80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patobulins įtraukiojo ugdymosi IKT kompetenciją.</p> <p>Labai gera - 63 proc. (buvo 62 proc.) Gera - 34 proc. (buvo 33 proc.) Patenkinama - 3 proc. (buvo 5 proc.) Nepatenkinama - 0 proc.</p>	<p>5% pagerėjo vaikų kalbos, socialiniai-emociniai gebėjimai bei kūrybiškumo kompetencija.</p> <p>Įgyvendinant tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas 2022 m. vykdyta tinklaveika su 5 Kauno ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla ir kitais partneriais (2 šventiniai renginiai, respublikinė prevencinė edukacija „Vaiko teisės ir pareigos - Europa 2022“, folkloro festivalis „Šėltinis 2022“, kalėdinis bėgimas, nuotolinė edukacija „Hello from France“ su studentais iš Prancūzijos).</p> <p>Veiklos ir jų rezultatai viešinti <i>eTwinning</i>space erdvėje, įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje bei projekto organizatorių sukurtoje socialinio tinklo „Facebook“ grupėje „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo įgalinimas“.</p> <p>80 proc. pedagogų patobulino IKT kompetencijas: naudojami internetine programėle skelbimų lenta <i>LINOIT</i>, QR kodų kūrimo programa, susipažino su virtualiomis muzikos instrumentų „<i>Thinglink</i>“, „<i>Coggle</i>“ programomis,</p>

			<p>kaip kurti filmus su vaizdo įrašo rengyklės programa (<i>Video Editor</i>).</p> <p>Mokykla dalyvauja darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ ir 2022 m. už įgyvendintas veiklas apdovanota „Žaliuoju“ diplomu.</p> <p>Padidėjo tėvų, vertinančių ugdymo kokybę labai gerai ir gerai iki 97 proc.</p>
<p>1.2. Tęsti edukacinių erdvių plėtrą ir inovacijų diegimą per patirtinę vaiko veiklą.</p>	<p>Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „PATS – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. Tęsti sveikatos stiprinimo „Augame sveiki“ programą.</p> <p>Patobulintos ugdymo aplinkos vaikų tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžių ugdymui.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio</p>	<p>Įgyvendinti 14 integralių, visų vaikų poreikius tenkinančių ir įtraukiančių veiklų, taikant STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo ugdymo metodus.</p> <p>Iki 2022-06-30 įrengta 1 lauko pavėsinė vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai</p> <p>Labai gera - 65 proc. (buvo 63 proc.) Gera - 28 proc. (buvo 26 proc.) Patenkinama - 7 proc. (buvo 11 proc.) Nepatenkinama - 0 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 67 proc. (buvo 66 proc.).</p>	<p>Įstaigos pedagogai organizavo 14 integralių veiklų, tenkinančių visų vaikų poreikius, jų metu taikė STEAM metodą. Veiklos ir jų rezultatai viešinti eTwinning space erdvėje, įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje bei projekto organizatorių surkurtoje socialinio tinklo „Facebook“ grupėje.</p> <p>Atnaujintas ir kapitaliai suremontuotas pavėsinės 4-rių ugdymo erdvių grindinys.</p> <p>Pagerėjo VGK veikla (konsultacijas ir metodinę pagalbą teikė Kauno PPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus specialistai; organizuoti mokymai pedagogams tema „SUP vaikai“, įstaigoje pradėta teikti psichologo pagalba). 93 proc. tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą. Sėkmingai taikyta ugdymo strategija – patyriminis ugdymas. Įstaigos bendruomenės narių iniciatyva darželio</p>

	<p>vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 96 proc. (buvo 95 proc.).</p>	<p>teritorijoje įrengtos pakeliamos lysvės. 67 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančio vaiko raidą, lygis padidėjo 1 proc.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdymas organizuotas vadovaujantis metodinės medžiagos rinkiniais „Žaismė ir atradimai“. Naudojant projektinės veiklos metodus (organizuotas projektas „Pavasario šaukliai“ respublikos mastu, „Mažasis Čiurlionis“ ir kt. grupės mastu). Organizuotos edukacinės išvykos priešmokyklinio amžiaus vaikams (į T. Ivanausko muziejų, Nacionalinį M.K. Čiurlionio muziejų, Lietuvos Liaudies Buities muziejų, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla ir kt.).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą siekia 96 proc.</p>
<p>1.3. Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“, įgyvendinimas</p>	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.</p>	<p>Iki 2022-04-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas. Iki 2022-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas;</p>	<p>2022 m. kovo 15 d. reorganizavimo sąlygų aprašas pateiktas Juridinių asmenų registru ir viešai paskelbtas įstaigos internetinėje svetainėje www.silelis.lt. Apie pasikeitimus informuoti Kauno lopšelio-darželio "Šilelis" kreditoriai. Suderintos pareigybės (etatai), parengti pareigybių aprašymai (socialinio pedagogo, dokumentų specialisto,</p>

		<p>nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>	<p>informacinių technologijų sistemų administratoriaus, psichologo). Atnaujinta ikimokyklinė ugdymo programa, patvirtinta Kauno miesto tarybos posėdyje 2022-06-21 sprendimu T-322. Parengti ir patvirtinti valgiaraščiai ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, alergiškiems vaikams. 2022-07-29 d. atlikta Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ inventorizacija. 2022 m. rugpjūčio 24-25 d. perimti dokumentai iš Kauno darželio „Rudnosiukas“ 2022-08-26 d. juridinių asmenų registre įregistruoti Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ nuostatai.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Švietimo pagalbos gerinimas.	Gerinant švietimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams įsteigtas psichologo (0,5 et.), socialinio pedagogo (0,5 et.) etatas, pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė.
3.2. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė	Moderni įstaigos internetinė svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus, šiuolaikinis dizainas, patogus naršymas pagerino įstaigos įvaizdį.
3.3. Sustiprintas gabių vaikų papildomas ugdymas(is), nustatant patalpų nuomos įkainius (Kauno m. savivaldybės administracijos įsakymas 2022-11-14 Nr. A-4231	Vykdyta tėvų apklausa, dėl papildomo ugdymo būrelių paklausos. Patenkinti tėvų poreikiai ir lūkesčiai, o įstaigai numatytos uždirbtos papildomas lėšos į pajamų biudžetą 2023 m.
3.4. Užtikrinta korupcijos, smurto ir priekabiavimo prevencija	Atnaujinta korupcijos prevencijos dokumentacija, praveisti darbuotojams mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ (4,5 val.), parengti dokumentai.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos žinių stiprinimo

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Patobulinta veiklos kokybės įsivertinimo sistema Pagerintos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai	85 proc. bendruomenės narių, dalyvaus diskusijose ir pasitarimuose diegiant naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Iki 2023-12-01 įgyvendinta 16 integralių veiklų dalyvaujant tarptautiniame eTwinning

	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p>	<p>projekte „PATS – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“.</p> <p>80 proc. įstaigos pedagogų taikys STEAM, darnaus vystymosi veiklas ugdymo procese.</p> <p>Labai gera – 63 proc. (buvo 62 proc.) Gera – 34 proc. (buvo 33 proc.) Patenkinama – 2 proc. (buvo 3 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau, kaip 68 proc. (buvo 67 proc.)</p> <p>Iki 2023-12-20 ne mažiau, kaip 96 proc. (buvo 95 proc.)</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Pagerinti komunikaciją mokyklos bendruomenėje (mokykla-šeima-bendruomenė)</p>	<p>Iki 2023-06-30 įrengtos 2 edukacinės erdvės: lauko pavėsinė su 1 edukacine erdve, skatinanti vaikų tyrinėjimus ir patirtinę veiklą ir lauko muzikinė erdvė, 10 proc. pagerės vaikų meniniai, kūrybiniai gebėjimai.</p> <p>60 proc. pedagogų dalyvaus tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, ilgalaikėje programoje „Darni mokykla“.</p> <p>Labai gera – 66 proc. (buvo 65 proc.) Gera – 29 proc. (buvo 28 proc.) Patenkinama – 5 proc. (buvo 7 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>60 proc. tėvų dalyvaus įvairiose įstaigos bendruomenės renginiuose.</p>

	Padidinti ugdomosi galimybes netradicinėje aplinkoje	Organizuoti 2 tėvų švietimo užsiėmimai, po 1 kas pusmetį. Iki 2023-12-20 darželio ir priešmokyklinės grupės organizuoja ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose (ne mažiau, kaip kartą per ketvirtį).
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Patobulinti ugdymo aplinką darbui su įvairių poreikių vaikais. Siekti aktyvios mokyklos statuso Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių komplektaciją.	Iki 2023-12-01 patobulintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta priemonių (interaktyvus ekranas, planšetė ir kt.) darbui su įvairių poreikių turinčiais vaikais. Iki 2023-12-31 įstaiga taps aktyvia mokykla. Iki 2023-08-31 vietoje darželio sudaryta lopšelio grupė (Betonuotojų g.3).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos rezultatus vertina labai gerai. Vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos veiklos vertinimo rodiklius, orientuotos į įstaigos pažangą, inovatyvumą. Pedagogai taiko STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo metodus, dalyvauja įvairiuose respublikiniuose, eTwinning projektuose, ilgalaikėje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“. Ypatingas dėmesys SUP vaikams gerinant švietimo pagalbą tėvams ir ugdytiniams.

Sėkmingai įvykdyta Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ reorganizacija prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“.

Siūloma ir toliau gerinti ugdymo kokybę, gilinti ir stiprinti bendradarbiavimą ir keitimąsi gerąja patirtimi tarp priešmokyklinių grupių mokytojų, siekiant ugdymosi tęstinumo, diegti sveikos gyvensenos įgūdžius, dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose projektuose, turtinti ugdomasias erdves, kurti sveikatai palankią, saugią fizinę aplinką.

Istaigos tarybos pirmininkė
(Istaigos tarybos pirmininkas)


(parašas)

Marina Bučinskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigoje pedagoginis procesas praturtinamas tarptautine patirtimi ir IKT programomis; sudarytos geresnės sąlygos patirtiniam vaikų ugdymui; VGK veiklos tobulinimui pasitelkta Kauno

pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba; užtikrinta sklandi Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ reorganizacija prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

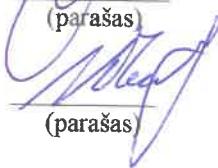
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Norvaišienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)