

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“
DIREKTORĖS LINOS NORVAIŠIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-124

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atliekant 2019-2021 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę vadovautasi tėvų ir pedagogų apklausomis, posėdžių nutarimais, vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinamosiomis išvadomis, plačiojo ir giluminio įsivertinimų duomenimis. *Pateikiami strateginio plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:*

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 tikslą „Pagerinti ugdymo proceso bei informavimo paslaugų šeimai kokybę, tobulinant pedagogų ir specialistų profesinę kompetenciją darbui su IKT“, 2021 metais siekėme kryptingo pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimo IKT priemonių naudojimo ugdymo procese. 100% pedagogų ir specialistų geba dirbti su elektroniniu dienynu, įvaldyta ir sėkmingai pritaikyta vaizdo telekonferencijų programa ZOOM, skirta naudoti pokalbiams ir vaizdo skambučiams, taip pat „Skype“ ir „Viber“. Pasiiekti maksimalūs laukti rezultatai.

Įstaigos pedagogų kolektyvui pasipildžius naujais nariais, organizavome mokymus pedagogams kaip dirbti su interaktyvia lenta. Pedagogai gilino žinias „Turingų mokymosi aplinkų kūrimas naudojant IKT tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas anglų ir kitų dalykų pamokose“ seminare, vėliau įgytus įgūdžius panaudojo organizuojant veiklas tinklaveikoje su projekto partneriais bei rengiant pranešimus tarptautinei konferencijai.

Papildomai įsigyti 2 mokomieji robotai „Photon“, skirti priešmokyklinio amžiaus vaikų informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymui.

Rezultatas: 80% pedagogų patobulino profesinę kompetenciją darbui su IKT.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą „Patobulinti ugdymo proceso organizavimą, skatinant vaikų socialinę/asmeninę patirtį visapusiškai saugios ir sveikos gyvensenos srityje“, 2021 metais parengtas ir įgyvendintas sveikatinimo renginių ciklas „Gyvasis pasaulis ir sveikas „aš“. Renginių ciklui įgyvendinti direktoriaus įsakymu sukurta darbo grupė, sudarytas numatomų renginių planas ir numatytos priemonės jo įgyvendinimui. Planas apsvarstytas ir patvirtintas mokytojų tarybos posėdyje. *Rezultatas:* visų vaikų esminių gebėjimų fizinės sveikatos bei aplinkos pažinimo srityje pagerinimo rezultatas 60 %.

Toliau tęsiama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“, projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“. Vykdoma parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Augame sveiki“ 2020-2024 m.

Įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“, *rezultatas* 80 proc. pedagogų geba dirbti su metodinės medžiagos rinkiniais.

Siekiant ugdytinių fizinės sveikatos gerinimo nuo 2021-09-08 iki 2022-04-30 tęsiamas (dėl Covid-19 pandemijos 2020 m. sustabdytas) 3 grupių dalyvavimas projekte „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Užsiėmimų turinys

orientuotas į visapusišką vaikų lavinimą, fizinių galių plėtotę ir fizinių gebėjimų formavimą, bei atitinka vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus.

Maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo organizavimui lauke: lauko teritorijoje įrengtos dvi erdvės skirtos vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai „Vabzdžių viešbutis“ ir „Sliėkynas“. Pradėta įrenginėti „lauko klasė“, skirta priešmokyklinio ugdymo vaikams, leidžianti ugdymą organizuoti lauke esant palankioms oro sąlygoms.

Priešmokyklinėje grupėje pedagogai įgyvendina prevencinę programą „Žipio draugai“, 3 ikimokyklinio amžiaus grupėse socialinių emocinių ugdymo programą „Kimochis“, *Rezultatas*: 89% tėvų labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje.

Įsteigtas mokytojo padėjejo etatas (1 et.), pagerintas pagalbos vaikui prieinamumas įstaigoje.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 tikslą „Sukurti naujas, visapusišką ugdymą skatinančias ir skirtingus vaikų poreikius tenkinančias aplinkas, racionaliai panaudojant įstaigos vidaus patalpų plotus, 2021 metais siekėme sukurti ir visų vaikų ugdymuisi pritaikyti skaičiavimo ir matavimo įgūdžius bei estetinį suvokimą skatinančias aplinkas 3 įstaigos koridoriuose.

Atlikta pedagogų apklausa ir teikti pasiūlymai kaip kūrybiškai panaudoti įstaigos koridorius ugdytinių saugios, daugiafunkcinės, skaičiavimui, matavimui, judriajai, meninei ir kitoms veikloms vykdyti. Kapitaliai suremontuotas 1 įstaigos ilgasis koridorius, visi 3 koridoriai funkcionaliai įrengti, pritaikyti vaikų ugdymui(si): įrengta bibliotekėlė ir speciali vieta vaikų meninių dirbinių eksponavimui, nupirkti sėdmaišiai. Taip pat įrengtos manipuliacinės sienelės skirtos skaičiavimo, matavimo, skaitymo ir smulkiosios motorikos lavinimui.

Įstaigos vidaus patalpose įrengta tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo ir mokėjimo mokyti gebėjimus plėtojanti studija „Ateljė“.

Rezultatas: visi 3 koridoriai funkcionaliai įrengti, atnaujinta 30% edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto. Pagerinti dalies vaikų 50% vaikų esminiai gebėjimai skaičiavimo, matavimo ir estetinio suvokimo ugdymo(si) srityse.

Taupus ir racionalus istaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. 2021 m. veiklos rezultatus lopšelio-darželio „Šilėlis“ 2019-2021 metų strategijai įgyvendinti vertiname labai gerai, pasiekti maksimalūs rezultatai.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą meninės raiškos ir kūrybiškumo bei sakytinės kalbos srityse, naudojant IKT ir dalyvaujant	Pagerinti vaikų pasiekimai ir pažanga meninės raiškos, kūrybiškumo ir sakytinės kalbos srityse.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 10% pagerės vaikų pasiekimai ir pažanga meninės raiškos, kūrybiškumo ir sakytinės kalbos srityse.	10 proc. pagerėjo vaikų pasiekimai ir pažanga meninės raiškos, kūrybiškumo ir sakytinės kalbos srityse.

<p>tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“.</p>	<p>Su ikimokyklinėmis įstaigomis užmegzti partnerystės ryšiai.</p> <p>3</p>	<p>Nuo 2021-01-01 kas mėnesį organizuojamas 1 renginys su pasirinktais partneriais (Kauno lopšeliais-darželiais „Vaikystė“, „Linelis“ ir kt.).</p>	<p>Įgyvendinant tarptautinį eTwinning projektą „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ vykdyta tinklaveika su 5 Kauno ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis; Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla, Garliavos Juozo Lukšos gimnazija ir Vytauto Didžiojo Universitetu. Nuo 2021-01-01 iki 2021-12-01 organizuota 11 veiklų nuotoliniu būdu su minėtais projekto partneriais, kurių veiklos viešinamos <i>eTwinning space</i> erdvėje, Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, internetinėje svetainėje bei projekto organizatorių sukurtoje socialinio tinklo „Facabook“ „World Universities to Schools 2020-2021 Kaunas“ paskyroje. Projekto rezultatai organizacijoje pristatyti tarptautinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“ 2021-11-25 pranešimu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas per tinklaveiką tarp Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų“.</p>
	<p>Padidės tėvų (globėjų), gerai ir (apklausos vertinančių būdu)</p>	<p>Labai gera - 62 proc. (buvo 60 proc.) Gera - 32 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama - 6 proc.</p>	<p>Labai gera - 62 proc. (buvo 62 proc.) Gera - 33 proc. (buvo 32 proc.)</p>

	ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Nepatenkinama - 0 proc.	Patenkinama - 5 proc. (buvo 6 proc.) Nepatenkinama - 0 proc.
1.2. Ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo(si) patirties gerinimas visapusiškai saugios ir sveikos gyvensenos srityje.	Dalyvavimas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“, sveikatos stiprinimo programoje „Augame sveiki“.	Iki 2021-12-30 įgyvendinta 14 specializuotų sveikatos stiprinimo ir gamtamokslinio ugdymo veiklų. 40 proc. vaikų pagerins gebėjimus fizinės sveikatos bei aplinkos pažinimo srityse.	Įstaigoje sėkmingai vykdomos sveikatos stiprinimo programoje „Augame sveiki 2024“ numatytos veiklos: organizuota tradicine tapusi vasaros stovykla „Auk ir pramogauk 2021“, vedamos kasdienės rytinės mankštos lauke, organizuotos išvykos ir sportiniai renginiai ugdytiniams bei kitos veiklos. Dalyvauta darnaus vystymosi įgūdžių programoje: su įstaigos socialiniu partneriu – Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija - surengta nuotolinė „Gamtos pažinimo ir įdomiosios inžinerijos“ paskaita „Vanduo - galinga jėga. Ar galima suvaldyti?“. Organizuoti renginiai skirti „Žemės dienai“, „Šeimos dienai“ paminėti, „Plastikinių šiaudelių iššūkis“, Kauno ugdymo įstaigų kūrybinių dailės darbų iš antrinių žaliavų paroda „Mano jausmų barzdukas 2021“ ir kt. „Tolerancijos dienos“ minėjimo proga ugdytinių ir visos pedagogų bendruomenės statytas „Tolerancijos miestas“ ir „Draugystės tiltas“ iš antrinių žaliavų. Vykdytas tradiciniu tapęs kalėdinis projektas „Žiemos džiaugsmai“ tema „Kvepiančios Kalėdos 2021“.

			<p>Už darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ įgyvendintas veiklas 2021-10-01 įstaiga apdovanota „Sidabrinio diplomu“ ir padėkos raštais pedagogams.</p> <p>Iki 2021-12-30 įgyvendinta 14 specializuotų sveikatos stiprinimo ir gamtamokslinio ugdymo veiklų.</p> <p>40 proc. vaikų pagerino gebėjimus fizinės sveikatos bei aplinkos pažinimo srityse.</p>
	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Labai gera - 62 proc. (buvo 60 proc.) Gera - 25 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinama - 13 proc. Nepatenkinama - 0 proc.</p>	<p>Labai gera - 63 proc. (buvo 62 proc.) Gera - 26 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama - 11 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama - 0 proc.</p>
<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, dalyvaujant Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>	<p>Ugdymo procese taikomi STEAM, darnaus vystymosi ir kūrybingumo ugdymo metodai.</p>	<p>Iš 5 modulių „Gamtamokslinio ir fizinio ugdymo vidaus ir lauko aplinkose inovacijų“, „Informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinerinių gebėjimų ugdymo“, „Savęs ir kitų pažinimo, mokėjimo mokyti ir matematinio ugdymo inovacijų“, „Kalbos kaip muzikos, muzikos kaip kalbos“, „Kūrybingumo ugdymo“, pravesta po 3 atviras veiklas.</p> <p>80% pedagogų geba dirbti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniais.</p>	<p>Įgyvendinant projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ iš 5 projekto modelių „Gamtamokslinio ir fizinio ugdymo vidaus ir lauko aplinkose inovacijų“, „Informatinio mąstymo, „Skaitmeninio raštingumo ir inžinerinių gebėjimų ugdymo“, „Savęs ir kitų pažinimo, mokėjimo mokyti ir matematinio ugdymo inovacijų“, „Kalbos kaip muzikos, muzikos kaip kalbos“, „Kūrybingumo ugdymo“, <u>pedagogai įgyvendino 20 veiklų su ugdytiniais.</u> <i>Rezultatas:</i> 80 % pedagogų geba dirbti su projekto metodinės medžiagos rinkiniais daug dėmesio skirdami STEAM, informatinio mąstymo,</p>

	<p>Patobulintos ugdymo aplinkos vaikų tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžių ugdymui.</p> <p>Sukurta ir visų vaikų ugdymuisi pritaikyta skaičiavimo ir matavimo įgūdžius bei estetinį suvokimą skatinanti aplinka 3 įstaigos koridoriuose.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko</p>	<p>Iki 2021-04-01 įrengta vieta lauke vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai (sliėkynas). Iki 2021-08-31 įrengta kūrybingumą ugdanti studija („Ateljė“). Iki 2021-06-01 įrengta tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvė lauko pavėsinėje.</p> <p>Ne mažiau, kaip 10 proc. vaikų pagerės vaikų pasiekimai ir pažanga tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 66 proc. (buvo 65 proc.).</p>	<p>darnos plėtos ir kitų sričių ugdymui.</p> <p>Iki 2021-04-01 darželio lauko teritorijoje įrengtos dvi erdvės skirtos vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai „Vabzdžių viešbutis“ ir „Sliėkynas“. Pradėta įrenginėti „Lauko klasė“, skirta priešmokyklinio ugdymo vaikams, leidžianti ugdymą organizuoti lauke esant palankioms oro sąlygoms.</p> <p>Kapitaliai suremontuotas 1 įstaigos ilgasis koridorius, visi 3 koridoriai funkcionaliai įrengti, pritaikyti vaikų ugdymui(si): įrengta bibliotekėlė ir speciali vieta vaikų meninių dirbinių eksponavimui, nupirkti sėdmaišiai. Taip pat įrengtos manipuliacinės sienelės skirtos skaičiavimo, matavimo, skaitymo ir smulkiosios motorikos lavinimui. <i>Rezultatas:</i> visi 3 koridoriai funkcionaliai įrengti, atnaujinta 30% edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto. Pagerinti dalies vaikų 50% vaikų esminiai gebėjimai skaičiavimo, matavimo ir estetinio suvokimo ugdymo(si) srityse.</p> <p>66 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančio</p>
--	---	---	--

raida, dalis, procentais		vaiko raida, lygis padidėjo 1 proc.
Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 84 proc. (buvo 83 proc.).	95 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, lygis padidėjo 12 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagerinta vidaus kontrolės sistema	Parengtas Vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas, paskirti ir su vidaus kontrolės sistema supažindinti atsakingi darbuotojai, nustatytos rizikos, atliekama stebėseną.
3.2. Švietimo pagalbos pagerinimas	Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas (1 et.), pagerintas pagalbos vaikui prieinamumas įstaigoje. Teikiant specialiąją pagalbą, didinamas spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) veiksmingumas.
3.3. Lauko teritorijoje sukurta erdvė, skirta vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai vykdyti „Vabzdžių viešbutis“.	Sukurta erdvė lauke „Vabzdžių viešbutis“ leidžiantis ugdymą organizuoti, pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencija.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti anglų kalbos įgūdžius
7.2. Įgyti žinių įtraukiojo ugdymo diegimo įstaigoje, švietimo pagalbos prieinamumo didinimui

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įstaigoje.	<p>Pagerinti vaikų kalbos, socialiniai-emociniai gebėjimai, kūrybiškumo kompetencija, dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“.</p> <p>Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai lavins įtraukiojo ugdymosi ir IKT kompetencijas per projektinę veiklą ir bendradarbiavimą kuriant partnerystės ryšius.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau, kaip 5 proc. pagerės vaikų kalbos, socialiniai-emociniai gebėjimai, kūrybiškumo kompetencija.</p> <p>80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patobulins įtraukiojo ugdymosi IKT kompetenciją.</p> <p>Labai gera - 63 proc. (buvo 62 proc.) Gera - 34 proc. (buvo 33 proc.) Patenkinama - 3 proc. (buvo 5 proc.) Nepatenkinama - 0 proc.</p>

<p>8.2. Pagerinti edukacinių erdvių ir inovacijų pritaikymą patirtinės vaikų veiklos plėtojimui.</p>	<p>Vaikų ugdymui pritaikyti STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo ugdymo metodai, dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte „PATS – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, sveikatos stiprinimo „Augame sveiki“ programoje.</p> <p>Patobulintos ugdymo aplinkos vaikų tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžių ugdymui.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>Įgyvendinti 14 integralių, visų vaikų poreikius tenkinančių ir įtraukiančių veiklų, taikant STEAM, darnaus vystymosi ir sveikatingumo ugdymo metodus.</p> <p>Iki 2022-06-30 įrengta 1 lauko pavėsinė vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai</p> <p>Labai gera - 65 proc. (buvo 63 proc.) Gera - 28 proc. (buvo 26 proc.) Patenkinama - 7 proc. (buvo 11 proc.) Nepatenkinama - 0 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 67 proc. (buvo 66 proc.).</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 96 proc. (buvo 95 proc.).</p>
<p>8.3. Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“, įgyvendinimas.</p>	<p>Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius tenkinantį kolektyvą.</p>	<p>Iki 2022-03-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas.</p> <p>Iki 2022-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Negautas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutarties vertinimo rodiklius. Lauko teritorijoje įrengtos dvi erdvės skirtos vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai „Vabzdžių viešbutis“ ir „Sliėkynas“. Ugdymo procese diegiamos inovacijos, atnaujintas įstaigos koridorius, kuris pritaikytas vaikų ugdymui(si). Vykdyti tarptautiniai eTwinning projektai orientuoti į visapusišką vaikų lavinimą, fizinių galių plėtotę ir fizinių gebėjimų formavimą. Vadovo veiklos rezultatus vertiname labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(įstaigos tarybos pirmininkas)


(parašas)

Marina Bučinskienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-20
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė kryptingai siekia ugdymo kokybės, dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose projektuose; patobulinta ugdymo aplinka vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai, informatinio mąstymo ugdymui; funkcionaliai įrengti koridoriai, atnaujinta 30% edukacinių aplinkų nuo bendro pastato ploto. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Norvaišienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)