

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A- 425

PATVIRTINTA

Kauno lopšelis-darželis „Šilelis“
direktoriaus
2019 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-1.6.- 31

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio - darželio „Šilelio“ bendruomenė, strateginiame 2016-2018 m. plane numatė įgyvendinti 4 strateginio plano tikslus, kurie atliepia „Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos“, „Valstybinės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija “Lietuva 2030“, Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 m. strateginio veiklos plano nuostatas, „Geros mokyklos koncepcijos“ modelį. Įgyvendinus 2016-2018 m. strateginio plano tikslus, Kauno lopšelio -darželio „Šilelis“ bendruomenė išryškino šiuos esminius lopšelio-darželio pažangą rodančius pokyčius:

- Ugdymo(si) procesas tapo tikslingesnis (ugdymo tikslai ir būdai, ugdymo turinio planavimas, pagrįsti mokinių pažinimu, ugdymosi stebėjimu, apmąstymu, vertinimu); įvairesnis (atsižvelgiama į vaikų poreikius, pasirinkimą, galimybes, stilių skirtumus ir pasiūlantį įvairias bei tinkamas ugdymo(si) tempo, būdų, veiklų galimybes); lankstesnis (efektyviau išnaudojamos erdvės už įstaigos ribų, panaudojami materialiniai ištekliai);
- Išryškėjo bendruomenės narių sutelktumas ir refleksyvumas (organizuojant ugdymą ar susitarant dėl veiklos kokybės aktyviai dalyvavo ne tik pedagogai, bet ir kiti darbuotojai, tėvai; vyko aktyvesnės bendruomenės diskusijos, veiklos apmąstymai, įsivertinimas, jais pagrįsti susitarimai dėl ateities ir planavimo); išryškėjo mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas
- Įgyvendinta daug priemonių, užtikrinant kuo efektyvesnę vaikų fizinę ir psichologinę saugumą.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Lopšelis-darželis „Šilelis“ valstybinė bendros paskirties įstaiga 1,5–6 (7) metų vaikams; vykdo neformalųjį ugdymą; teikia pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Iš viso įstaigoje ugdomi iki 135 vaikų; veikia 7 grupės: 2 lopšelio, 4 darželio, 1 priešmokyklinio ugdymo. Darželio grupės formuojamos vienodam ir mišriam vaikų amžiui, sudaro tėvams ir vaikams palankias galimybes rinktis. Įstaigos darbo laikas 7.00-19.30. Vaikams sudaromos sąlygos gerai jaustis įstaigoje, laisvai bendrauti su visais įstaigos darbuotojais, gyventi ir jaustis bendruomenės nariu, perimti jos vertybes; užtikrinamas kvalifikuotas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas bei visapusiška švietimo pagalba.

Ugdymo procesas organizuojamas taikant lopšelio-darželio „Šilelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“; integruojant tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“. Vykdomos Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Atliekant 2018-2016 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę vadovautasi tėvų ir pedagogų apklausomis, posėdžių nutarimais, vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinamosiomis išvadomis, plačiojo ir giluminio įsivertinimų duomenimis. Pateikiami strateginio plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:

Siekėme - suformuoti atviros, besimokančios įstaigos įvaizdį, patobulinant šeimai teikiamų švietimo paslaugų bei tėvų dalyvavimo įstaigos veikloje kokybę;

Atlikta - įgyvendinta edukacinio švietimo programa tėvams (kviestinių psichologų paskaitos, seminarai (3 sesijos); konsultacijų tėvams įvedimas, organizavimas, tobulinimas; internetinėje svetainėje įsteigti 2 nauji puslapiai tėvų švietimui ir kt. Tikslui pasiekti panaudota 600 Eur. mokinio krepšelio bei 553 Eur. spec. lėšų;

Rezultatas - sėkmingai pritaikytos vaikų iki 3 metų adaptacijos palengvinimo priemonės; identifikuotos individualios vaikų ir tėvų bendravimo, socialinės, sveikatos, ugdymo(si) ir kt. problemos, numatytos sprendimo galimybės; pritaikytos konkrečios priemonės ir formos, padedančios vieningai (šeima- darželis) koreguoti netinkamą vaikų elgesį;

Atlikta - suorganizuotas ir prarastas visose grupėse renginių ciklas „Kartu su šeima“. Tėvai noriai ir aktyviai dalyvavo organizuojamuose renginiuose; aktyviai organizavo veiklas vaikams grupėse ir savo darbovietėse. Prisijungė prie vaikų pažangos vertinimo organizavimo ir ikimokyklinės programos atnaujinimo;

Rezultatas - suaktyvintas tėvų dalyvavimas ugdymo(si) procese: tėvai aiškiau suvokė ir išsakė lūkesčius dėl vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir pokyčių organizuojant diagnostinį vertinimą; išanalizavę atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą aktyviau bendradarbiavo su pedagogais dėl ugdymo(si) tęstinumo namuose; pagerintos bendrosios visų vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai santykių su suaugusiais pasiekimų srityje.

Siekėme - pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, didinant ugdytinių ugdymo(si) motyvaciją bei sudarant optimalias sąlygas kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimui.

Atlikta - inicijuoti ir prarasti vyresniųjų grupių ugdytiniais 2 aktyvaus laisvalaikio bei socialinio-edukacinio pobūdžio projektai už įstaigos ribų; 2 metus iš eilės būsimi priešmokyklinukai prisijungė prie Respublikinio projekto „Žaidimai moko“. 2018 metų rugsėjo mėnesį priešmokyklinių grupių ugdytiniai pradėjo dalyvauti prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa;

Rezultatas - visų penkiamečių ir šešiamečių ugdymo(si) rezultatai pagerinti savivokos ir savigarbos pasiekimų srityje. Išplėtotas, vaikų poreikius atitinkantis ikimokyklinio ugdymo tyrinys.

Tobulintina: pradėtos vykdyti, tačiau nepakankamai išplėtotos vaikų prevencinio ugdymo programos, stiprinant emocinę/socialinę vaikų patirtį.

Atlikta - parengtas ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistemos aprašas. Atrasti būdai ir formos, padedančios lengvai, trumpai ir išsamiai vienu metu užfiksuoti vaiko pažangą daugelyje pasiekimų sričių; priimti svarbūs susitarimai ir nutarimai dėl specialistų pagalbos atliekant vaikų pasiekimų vertinimą; Kauno l./d. „Klumpelė“ pristatytas pedagogų miesto mastu pranešimas, pasidalinant savo patirtimi ir atradimais kuriant vertinimo sistemą;

Rezultatas - išplėtotas pedagogų gebėjimas analizuoti vaikų pasiekimus ir pažangą: reflektuoti-apibendrinti-daryti išvadas, teikti siūlymus dėl ugdymo turinio ir įstaigos veiklos planavimo tobulinimo. Susitarta dėl tikslingo duomenų apie vaiką rinkimo bei pažangos fiksavimo būdų ir formų. Ugdytiniai drąsiai reflektuoja, įsivertina, bando vertinti draugų poelgius, darbus, bendrus rezultatus „Čia ir dabar“.

Siekėme - efektyviai panaudojant lėšas sukurti saugią, funkcionalią, architektūriškai atnaujintą aplinką vaikams įvairiose įstaigos ugdymo(si) erdvėse.

Atlikta - 2016m. suremontuota sporto salė; papildyta naujomis sporto priemonėmis, 3 grupių įėjimų tambūruose įrengtos funkcionalios patalpos sportiniam vidaus ir lauko inventoriui bei vaikų veiklai mažomis grupelėmis; Priemonių įgyvendinimui panaudota - 2453 Eurų. Savivaldybės (spec.) bei 379 Eur, Savivaldybės biudžeto lėšų ; 1050 Eur. mokinio krepšelio lėšų.

Rezultatas – vaikams patrauklios, funkcionalios, fizinį aktyvumą skatinančios, sportui pritaikytos erdvės; užtikrintas fizinis vaikų saugumas;

Atlikta – 2017 m. įstaigoje pirmą kartą atlikta vaikų lauko žaidimo aikštelės metinė patikra. Atsižvelgus į patikros išvadas inicijuoti lauko teritorijos saugumo užtikrinimo darbai, nupirkti nauji lauko žaidimų įrenginiai. Išleista 12000 Eurų mokinio krepšelio lėšų ir 2490 Eurų 2% lėšų.

2018 m. Aptverta, saugiai įrengta, atitinkanti visus reikalavimus žaidimų erdvė lauko teritorijoje lopšelio amžiaus vaikams. Išleista 5300 Eurų mokinio krepšelio ir 500 Eurų spec. lėšų;

Rezultatas – saugios, funkcionalios, lauko žaidimų aikštelės ir lauko priemonės. Mažiausieji ugdytiniai turi atskirą kiemelį, kuriame jaučiasi saugiai, ramiai, komfortiškai.

Siekėme - kurti darželį kaip nuolat tobulėjančią ir gerai valdomą organizaciją, gebančią įsivertinti ir susitarti dėl veiklos kokybės.

Atlikta - 2016-2018 m. laikotarpyje organizuotos kviestinių lektorių paskaitos (mokymai, seminarai) pedagogams ir kt. įstaigos personalo darbuotojams įstaigoje temomis „Psichologinis/emocinis vaikų saugumas“ (3 sesijos); „Smurtas artimiausioje aplinkoje; atpažinimo ir pagalbos vaikui galimybės“ organizavimas (PPT); „Vaikų turizmo vadovų rengimo mokymai darbuotojams“; „Vaikų žaidimo įrangos kontrolė“; „Pedagogo pasirengimas metinio vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo pokalbiui“ ir kt. Išleista apie 1000 Eurų mokinio krepšelio lėšų.

Rezultatas – visi įstaigos darbuotojai instruktuoti ir supažindinti vaiko fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimo klausimais. Pedagogai įgiję teorinių žinių dėl pasirengimo metiniam vertinimo pokalbiui.

Atlikta - naujai parengti įstaigos nuostatai, vidaus tvarkos taisyklės ir jas papildantys darbo aprašai. Atnaujintos darbo sutartys su visais įstaigos darbuotojais, papildyti darbuotojų pareigybių aprašai. Naujai parengta ugdymo kokybės samprata, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartys su tėvais. Parengti VGK dokumentai krizinių įvykių ugdymo įstaigoje tvarkos aprašas, Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir

stebėsenos tvarkos aprašas, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinių programos aprašas.

Rezultatas - įstaigos veikla organizuojama vadovaujantis naujausiais Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos, Kauno miesto savivaldybės, Kauno miesto Švietimo skyriaus įstatymais, įsakymais, raštais, nurodymais ir kt. potvarkiais. Bendruomenės nariai laikosi vieningų susitarimų, sprendžiant vaikų saugumo, gerovės ir prevencinio ugdymo(si) klausimus.

III SKYRIUS ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Atlikta:

- 2016 m. atliktas kapitalinis sporto salės remontas; Nupirktos naujos sporto priemonės. 3 grupių įėjimų tambūruose įrengtos funkcionalios patalpos sportiniam vidaus ir lauko inventoriui bei vaikų veiklai mažomis grupelėmis; Priemonių įgyvendinimui panaudota - 2453 Eurų spec., 379 Eur, Savivaldybės biudžeto lėšų bei 1050 Eur. Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų.
- 2017 m. atliktas kapitalinis remontas 2 grupių tualetuose ir virtuvėlėse. Darbams atlikti skirtos ir panaudotos savivaldybės lėšos -20002,79 Eurų.
- 2017 m. atliktas kapitalinis stogo remontas. Šiems darbams atlikti skirtos ir panaudotos savivaldybės lėšos –21821,56 Eurų.
- 2017 m. atlikti elektros skydelių įstaigos koridoriuose keitimo darbai. Darbams atlikti skirtos ir panaudotos savivaldybės lėšos – 4533,00 Eurų.
- 2017 m. įstaigos virtuvei nupirkta reikiama maisto gamybai technika: konvekcinė plyta -3449 Eurų; elektrinė viryklė -1391 Eurų; mėsos malimo planetarinė maišyklė -2100 Eurų. Atlikti virtuvės elektros įrenginių instaliavimo darbai. Skirtos ir panaudotos savivaldybės lėšos – 3600,00 Eurų.
- 2017 m. įrengtas lauko apšvietimas. Šiems darbams atlikti skirtos ir panaudotos savivaldybės lėšos – 3299,28 Eurų.
- 2018 m. atliktas kapitalinis remontas 1 grupės tualetu ir virtuvėlės patalpose. Skirtos ir panaudotos savivaldybės lėšos – 8956,00Eurų.
- 2018 m. atliktas kapitalinis įstaigos virtuvės remontas. Darbams atlikti skirtos ir panaudotos savivaldybės lėšos –32336,00Eurų.

Tobulintina:

- nepakankamai išnaudotos vidaus patalpų ir lauko erdvės patirtiniam vaikų ugdymuisi. Numatoma pertvarkyti įstaigos koridorių ir laiptinių patalpų plotus, juos patraukliai pritaikant vaikų ugdymui(si). Lauko erdves įgalinti vaikų sveikatingumui skatinti;
- būtina įsigyti reikiamų priemonių tikslingai organizuojamų emocinio intelekto įgūdžių lavinimo programų įgyvendinimui;
- įstaigoje neįdiegtas elektroninis dienynas; neturime interaktyvios lentos.
- būtina atlikti viso pastato apšiltinimo darbus.

IV SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuosekliai įgyvendinami įstaigos strateginiai ir metiniai veiklos planai, siekiant ugdymo kokybės gerinimo • Geras įstaigos mikroklimatas • Pakankama didelė, erdvi ir saugi įstaigos vidaus bei lauko teritorija • Bendruomenės narių gebėjimas priimti ir laikytis vieningų susitarimų, sprendžiant vaikų saugumo, gerovės ir prevencinio ugdymo(si) klausimus • Sukurta ir aiškiai apibrėžta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema • Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ikimokyklinio ugdymo turinys • Pagilintos pedagoginės žinios darbui su vaikais, patiriančiais smurtą, turinčiais sutrikimų, ugdymo(si) ir bendravimo sunkumų • Suaktyvintas tėvų dalyvavimas ugdymo(si) procese ir įstaigai svarbių sprendimų priėmime • Nemažėjantis tėvų poreikis leisti savo vaikus lankyti būtent mūsų darželį 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos patalpų plotai nepakankamai pritaikyti ir panaudojami ugdymui • Trūksta vaikų tyrinėjimą, eksperimentavimą, aktyvumą ir smalsumą skatinančių erdvių • Per mažai išnaudojama geografinė aplinka vaikų sveikatingumo stiprinimui • Nepakankamai išplėtos vaikų prevencinio ugdymo priemonės, stiprinant emocinę/socialinę vaikų patirtį • Įstaigoje nėra pakankamai specialistų (psichologo, socialinio darbuotojo) stiprinant pagalbos teikimo vaikui būdus • Įstaigoje neįdiegtas elektroninis dienynas • Nepakankami pedagogų gebėjimai naudotis išmaniųjų technologijų galimybėmis, gerinant įvairių sričių vaikų gebėjimus • Neapsiltintas įstaigos pastatas – sunku pasiekti reikiamos oro temperatūros palaikymą grupėse ir kitose įstaigos patalpose; neestetiška, apleista pastato išorė
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išnaudoti palankią kultūrinę/geografinę aplinką netradiciniam vaikų ugdymui(si) organizuoti • Kuriant įstaigoje saugią ir ugdymą(si) skatinančią aplinką gauti papildomą valstybės ir savivaldybės švietimo įstaigų finansavimą • Įgalinti įstaigos pedagogus efektyviau išnaudoti IKT priemones, pertvarkyti vidaus edukacines aplinkas, sudarant sąlygas patirtiniam vaikų ugdymui(si). 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dažna švietimo dokumentų kaita, spartus papildomų administravimo ir vadybinės veiklos funkcijų didėjimas (kiekybė) mažina bet kokios veiklos kokybę • Valstybės lygmeniu nustatyti reikalavimai (higienos normos, priešgaisrinė sauga ir kt.) didina vaikų saugumą, tačiau mažina spontaniškos, netradicinės veiklos galimybes

<ul style="list-style-type: none"> • Koreguoti mokymo(si) procesą, atsižvelgiant į modernėjančios visuomenės poreikius • Naujų technologijų sudarytos galimybės sistemingai plėtoti, surinkti ir gauti reikiamą informaciją apie įstaigos veiklą, šviesti visuomenę, taupyti laiko išteklius 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis pedagogų ir kitų darbuotojų skaičius švietimo įstaigose; didėjantys darbo reikalavimai; nedidėjantys pedagogų atlyginimai • Galimas vaikų skaičiaus mažėjimas dėl priešmokyklinio ugdymo sistemos pokyčių, šeimų emigracijos į užsienį, vaikų gimstamumo mažėjimo, išėjimo ugdytis į daugiafunkcinius centrus mokyklose
--	---

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Lopšelis-darželis „Šilelis“ - šiuolaikiška, atvira partnerystei, ikimokyklinė ugdymo įstaiga, užtikrinanti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo paslaugas ir reikiamą švietimo pagalbos teikimą vaikui. Institucija, nuolat stiprinanti sveiką ir saugią gyvenseną, kūrybiškai panaudojanti vidaus ir išorės erdves, bei geografinę/kultūrinę aplinką, geba netradiciškai plėtoti mokinių patirtis ir pasiekti kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų .

ĮSTAIGOS MISIJA

Užtikrinti savalaikį ir kokybišką valstybės bei savivaldybės deleguotų funkcijų ir iškeltų tikslų bei uždavinių įgyvendinimą, teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas Kauno miesto gyventojams, jų vaikams. Ugdymo(si) procese garantuoti fizinį ir psichinį ugdytinių saugumą, gerą vaiko savijautą, individualių, specialiųjų poreikių tenkinimą, nuolatinį pagrindinių kompetencijų ugdymą. Akcentuoti ir aktyvinti sveikos ir saugios gyvensenos elementus.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mūsų darželis ugdymo šiuolaikiškumą garantuoja siedamas naujosios filosofijos bei konstruktyvinės filosofijos idėjas. Žinome, jog kiekvienas vaikas nori būti laukiamas, o atėjęs – jausti šilumą ir globą, pirmiausia jam tai ir suteikiame. Siekiame, jog ikimokykliniame amžiuje vaikas vystytųsi pagal savo vidinę logiką, pedagogas apie tai nuolat mąstytų ir kartu su vaikais kurtų į vaiką orientuoto ugdymo pasaulėžiūrą. Visuminio vaiko ugdymo tikslas yra tai, kad ugdymo procesas apimtų visą vaiko esybę, jo požiūrius ir norus. Ugdomi ne tik pažintiniai, emociniai ar elgesio bruožai, bet ir slapčiausi vaiko troškimai. Auklėtojas yra pagalbininkas, o kiekvienas vaikas pats kuria savo gyvenimą per apmąstytus pasirinkimo ir veiksmus. Pagrindinis mūsų, kaip pedagogų lūkestis, jog vaiko tapatybė išliktų natūrali ir tikra.

VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	315400	377600	377600	382600	387600
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	269200	331400	331400	336400	341400
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	46200	46200	46200	46200	46200
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	126963	126963	126963	131963	131963
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa					

Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1726	1800	1900	1900	2000
Parama (pienas, vaisiai)	1000	900	900	900	900
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	445089	507263	507363	517363	518063
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – pagerinti ugdymo proceso bei informavimo paslaugų šeimai kokybę, tobulinant pedagogų ir specialistų profesinę kompetenciją darbui su IKT.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021m.
1. Skatinti kryptingą pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimą IKT diegimo procese	1. Internetinių prieigų darželio grupėse ir reikiamuose kabinetuose įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2019 m. Sudarytos sąlygos turėti internetą kiekvienoje grupėje ir specialistų kabinetuose	2000 Eurų Savivaldybes ir spec. lėšos	Pedagogų ir specialistų gebėjimo dirbti su elektroniniu dienynu dalis	90%	100%	
	2. Reikiamos kompiuterinės įrangos elektroniniams dienynams įsigijimas, programų instaliavimas; sutarčių su įmone, teikiančia elektroninio dienyno paslaugas, sudarymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2019 m. Įrengta ir įsigyta: 8 prieigos prie interneto, 8 instaliuoti kompiuteriai, 1 spausdintuvas 100 % įstaigos darbuotojų aprūpinti IKT įrankiais. Su pasirinkta įmone aiškiai susitarta dėl elektroninio dienyno aptarnavimo terminų, mokesčio ir kitų sąlygų	6000 Eurų Savivaldybes ir spec. lėšos				

	3. Mokymų, praktikumų ir konsultacijų pedagogams, specialistams ir kitiems darželio darbuotojams organizavimas dėl elektroninio dienyno panaudojimo	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. Visi mokytojai ir specialistai sudalyvavo mokymuose, įgijo teorinių ir praktinių žinių dėl elektroninio dienyno taikymo	300 Eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa				
	4. Elektroninio dienyno nuostatų parengimas, pristatymas mokytojų, darželio taryboje	Direktorius	2019 m. Parengti elektroninio dienyno nuostatai; patalpinti viešoje erdvėje					
	5. Elektroninio dienyno sistemos įdiegimas įstaigoje: ugdymo turinio plano parengimas, vaikų lankomumo apskaitos, sveikatos ir kt. dokumentų patalpinimas, vaikų pasiekimų ir pažangos rengimas ir talpinimas elektroniniame dienyne.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019m. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pedagogai ir specialistai geba dirbti su elektroniniu dienynu					
2. Pritaikyti informacines ugdomasias IKT priemones, tobulinant ugdomosios veiklos organizavimą bei elektronines	1. Priemonių tėvams, dėl prisijungimo prie elektroninio dienyno, organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020m. Visi tėvai supažindinti ir turi galimybę prisijungti prie elektroninio dienyno		Pedagogų ir specialistų gebėjimo dirbti interaktyvia lenta ir kt. IKT dalis	80%	90%	100%

informavimo paslaugas šeimai	2. Skaidrinių pranešimų tėvams, ugdymo organizavimo klausimais, panaudojant IKT parengimas ir pristatymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020m. Parengti 5 tekstiniai/ skaidriniai ir 2 fotografiniai/ skaidriniai informaciniai vaikų ugdymo organizavimo klausimais pranešimai tėvams panaudojant IKT.					
	3. Interaktyvios lentos įstaigoje įsigijimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m. Pedagoginės/ metodinės/ ugdomosios veiklos reikmėms nupirkta 1 interaktyvi lenta ir 1 projektorius	3500 Eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa				
	4. Apmokymų, praktikumų organizavimas pedagogams darbui su interaktyvia lenta	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020m. Pedagogai ir specialistai sėkmingai naudoja interaktyvią lentą, ieško naujų būdų ir formų organizuojant ugdomąją/metodinę veiklą	150 Eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa				
	5. Gerosios darbo patirties sklaida. Atvirų veiklų su vyresniaisiais ugdytiniais „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės, ugdant ikimokyklinuko	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020m. Pravestos 5 atviros ugdytinių veiklos panaudojant interaktyvią lentą. Efektyviai					

	kompetencijas“, organizavimas		individualizuotas ugdymo tyrinys. Pritaikyti inovatyvūs mokymo(si) metodai Pagerintas pedagogų ir vaikų bendradarbiavimas. Vaikai motyvuoti veikti, geba kūrybiškai naudotis moderniomis technologijomis.					
--	-------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

2 tikslas - patobulinti ugdymo proceso organizavimą, skatinant vaikų socialinę/asmeninę patirtį visapusiškai saugios ir sveikos gyvensenos srityje

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021m.
1. Sustiprinti vaikų socialinio/emocinio ir psichologinio saugumo įgūdžius, integruojant į ugdymo turinį prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“	1. Mokymų, seminarų, konsultacijų pedagogams, specialistams, tėvams dėl prevencinių programų vykdymo, organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. 70 % pedagogų geba vykdyti prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochi“ Didelė dalis tėvų turi apibendrintą supratimą ir aktyviai bendradarbiauja vykdant prevencines programas.	300 Eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa	4- 6(7)m vaikų pasiekimų ir pažangos savivokos ir savigarbos, emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės srityse pagerinimo	40%	50%	60%

	2. Reikiamų priemonių programų įgyvendinimui įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. 3 grupėms nupirktos reikiamos programos ir priemonės „Kimochi“ programos vykdymui.	2000 Eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa	rezultatas			
	3. Prevencinių programų įgyvendinimas bei VGK priemonių (pasitarimų, diskusijų, praktikumų ir kt.) organizavimas) dėl prevencinių programų vykdymo efektyvumo ir gaunamų rezultatų panaudojimo, organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai	2019 m. 4 grupių ugdytiniai sudalyvavo 2 prevencinėse programose. Efektyvesnė ir tikslingesnė VGK veikla.					
2. Plėtojant partnerystę bei panaudojant palankią gamtinę aplinką, pagerinti ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo(si) patirtį	1. „Ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo“ darbo grupės sukūrimas	Direktorius	2020 m. Direktorės įsakymu paskirta darbo grupė. Paskirstytos darbo grupės narių funkcijos.		Visų vaikų esminių gebėjimų fizinės sveikatos bei aplinkos pažinimo srityje pagerinimo rezultatas	40%	60%	
	2. Pasitarimų/ diskusijų dėl STEAM programos gamtinės krypties elementų panaudojimo plėtojant ekologinį ugdymą organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK nariai	2020 m. Atrastos galimybės, kaip geriau ir efektyviau organizuoti bei pasiekti norimų rezultatų fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo(si) patirtį					

			taikant STEAM programos elementus.					
	3. Sutarčių, bendradarbiavimo planų su socialiniais partneriais dėl bendrų fizinių aktyvumą ir ekologiją skatinančių priemonių vykdymo, parengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020m. Sudarytos sutartys bendradarbiavimo planai su fizinę sveikatą ir ekologinį ugdymą propaguojančiomis institucijomis					
	4. Renginių ciklo „ Gyvasis pasaulis ir sveikas „aš „“ įgyvendinimas	Darbo grupė	2020-2021m. Parengtas ir įgyventintas sveikatinimo renginių ciklas, „ Gyvasis pasaulis ir sveikas „aš „“ (sudarytas planas, numatyti renginiai ir kt. priemonės, jų tikslai, uždaviniai, veiksmų trukmė, tarpinio atsiskaitymo pobūdis ir laikas.					

	5. Gerosios darbo patirties sklaidos priemonių, stiprinant fizinį aktyvumą ir ekologijos kryptį organizavimas	Darbo grupė	2020-2021 m. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir vaikų pasiekimų rezultatais su kitų darželių pedagogais ir tėvais skatinant vaikų sveikatingumą. Pagerinti visų vaikų pasiekimai kasdieninio gyvenimo įgūdžių, ekologinio ugdymo ir fizinio aktyvumo srityse.					
--	---	-------------	---	--	--	--	--	--

3 tikslas – sukurti naujas, visapusišką ugdymą skatinančias ir skirtingus vaikų poreikius tenkinančias aplinkas, racionaliai panaudojant ištaigos vidaus patalpų plotus

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Įsteigti ir funkcionaliai ugdymui(si) panaudoti vyresniųjų vaikų tyrinėjimui ir kūrybinio mąstymo	1. Įvairių formų apklausų bendruomenės nariams (vaikams, tėvams, pedagogams) dėl laiptinių funkcionalumo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019 m. Remiantis bendruomenės narių nuomone, vaikų idėjomis sukurta vizija, kaip atrodys grupių laiptinės.		Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto	20 %	20 %	

lavinimui skirtas erdves 4 grupių laiptinėse	2. Sistemingo vaikų ugdymo(si) galimybių grupių laiptinėse vertinimo kriterijų parengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019m. Priimti aiškūs susitarimai ką, kada ir kaip veiks vaikai laiptinėse, kada ir kaip bus keičiamos priemonės, kaip bus palaikoma švara ir saugumas, kas už tai bus atsakingas.					
	3. Įstaigos laiptinėse kapitalinio remonto atlikimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2019-2020 m. Suremontuotos visos 4 įstaigos laiptinės.	8000 Eurų Spec. lėšos				
	4. Reikiamų baldų, lentynų bei ugdymo(si) priemonių 4 laiptinėms įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui	2019-2020 m. Visoms 4 laiptinėms įsigytos metodinės tyrinėjimui, aplinkos pažinimui kt. įrangai reikalingos priemonės.	6000 Eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa				
	5. Skaidrinių pranešimų tėvams/pedagogams „Vaikų pasiekimus ir pažangą įtakojantys ugdomosios aplinkos veiksniai“ parengimas ir pristatymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019-2020 m. Išsamiai pasidalinta gerąja darbo patirtimi su tėvais, kolegomis. Pagerinti dalies vaikų (apie 30%) pasiekimai ir pažanga tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse.					

2. Sukurti ir visų vaikų ugdymuisi pritaikyti skaičiavimo ir matavimo įgūdžius bei estetinių suvokimą skatinančias aplinkas 3 įstaigos koridoriuose	1. Pasitarimų/diskusijų įstaigoje bei apsilankymų kituose darželiuose dėl netradiciškai ir kūrybiškai panaudojamų patalpų organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021m. Pedagogai įgis praktinių ir teorinių žinių, kaip galima tikslingai ir funkcionaliai panaudoti ugdymuisi įvairias įstaigos patalpas. Suaktyvintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.		Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto			30%
	2. Konkurso bendruomenės nariams (maketų/ architektūrinės vizualizacijos/, inžinerinių projektų ir kt.) tema, „Efektyvu: gražu, saugu ir įdomu – mano vaikas darželio koridoriuje“, organizavimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2021m. Tėvai ir kt. bendruomenės nariai neformaliai sudalyvaus svarbių įstaigai sprendimų priėmime.					.
	3. Reikiamų priemonių įstaigos koridorių įrengimui įsigijimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2021m. Nupirktos manipuliacinės sienelės saugios, daugiafunkcinės, skaičiavimui, matavimui, judriajai, meninei ir kitai veiklai skirtos priemonės.	5000 Eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa				

	4.Sieninių nišų, lentynų, pertvarų, priemonių sumontavimas, durų pakeitimas, kosmetinio remonto koridoriuose atlikimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui	2021 m. Visi 3 įstaigos koridoriai suremontuoti, funkcionaliai įrengti, pritaikyti vaikų ugdymui(si). Pagerinti dalies vaikų (apie 50%) vaikų esminiai gebėjimai skaičiavimo, matavimo ir estetinio suvokimo ugdymo(si) srityse.	5000 Eurų Spec. lėšos				
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
 Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
 Neformaliojo ugdymo mokytoja
 Auklėtoja
 Auklėtoja
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
 Logopedė

Vaida Vaitiekūnienė
 Faustina Barkauskienė
 Zita Malinauskienė
 Aldona Kilinskienė
 Rasa Eugenija Baušienė
 Raimonda Ruginienė
 Daiva Kiškienė

PRITARTA
 Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“
 tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.
 posėdžio protokolu Nr. 6