

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – Pagerinti ugdymo proceso kokybę, atsisakant pedagogo dominavimo ir pereinant į vaiką orientuoto ugdymo kūrimą.										
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)		
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per tarpinį matavimą 2015m.						
Uždavinys 1  Plėtoti kvalifikacines, informacinio pobūdžio priemones pedagogams ir tėvams į vaiką orientuoto ugdymo klausimais	- 70 % organizuojamų įstaigoje metodinių priemonių pedagogams susijusių su į vaiką orientuoto ugdymo klausimais  - Kryptingas visų mokytojų mokymasis seminaruose į vaiką orientuoto ugdymo klausimais  - 70 % tėvų supažindinti su į vaiką orientuoto ugdymo paradigmos esme.  - Sukurtas ir kas 2 mėnesiai atnaujinamas internetinis puslapis „Į vaiką orientuoto ugdymo	70 % suorganizuotų įstaigoje metodinių renginių pedagogams buvo susiję su į vaiką orientuoto ugdymo klausimais.  70 % pedagogų sudalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose bei kt. pobūdžio miesto renginiuose, skirtuose į vaiką orientuoto ugdymo klausimams analizuoti.  80 % tėvų supažindinti su į vaiką orientuoto ugdymo paradigmos esme  Įstaigos svetainėje sukurtas naujas internetinis puslapis „Pedagoginis-			MK lėšos, 500 Lt. (kvalifikacijos kėlimui)	dalyvavome nemokamuose seminaruose, miesto renginiuose	2013m.  2013-2015  2013m.  2013m.	2013-11  Tęsiama 2014  2013-10  2013-11	Tęsiama 2015	2015-11

	aktualijos“ Formuojamas atviros, besimokančios įstaigos įvaizdis.	psichologinis tėvų švietimas“. Šiame puslapyje patalpinti pirmieji pranešimai į vaiką orientuoto ugdymo aktualijų tematika.				suma įėjo į bendrą kasmetinę svetainės aptarnavimo sumą.				
Uždavinys 2	Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo procedūras	Sukurta aiški, lanksti, integruoto ugdymo proceso turinį atskleidžianti bei individualius vaikų poreikius tenkinanti planavimo sistema	Sukurta ir sėkmingai pritaikyta nauja integruoto ugdymo proceso turinį atskleidžianti bei individualius vaikų poreikius tenkinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio trumpalaikio planavimo sistema.				2013-2014	2013-09		
Uždavinys 3	Skatinant ugdytinio saviraišką, kūrybiškumą bei pasirinkimo laisvę, atnaujinti, išplėtoti edukacinę ugdymosi aplinką.	„Saviraiškos“, „poilsio“ kambariams, visoms grupėms nupirkta po vieną originalią, daugiafunkcinę kūrybiškumą skatinančią priemonę.	Kūrybiškai modernizuota, atnaujinta visų grupių, „saviraiškos“ ir „poilsio“ kambarių ugdymosi aplinka Kūrybiškumui ir netradicinei veiklai skatinti nupirkti šviečiantys stalai kt originalios, daugiafunkcinės priemonės, pertvarkytos veiklos zonos		7000Lt. MK lėšos	5000 Lt. MK lėšų	2013-2015	2013-05		

	30 % vaikams skirtų ugdymosi priemonių vyksta netradicinėje aplinkoje - miške, poilsio, saviraiškos kambariuose Ugdytinis aktyvus tyrėjas, atradėjas, kūrėjas.		30 % vaikams skirtų veiklos priemonių atnaujintos savo turiniu ir pravestos netradicinėje aplinkoje - miške, poilsio, saviraiškos kambariuose			2014-2015m	2014-11		
Uždavinys 4 Patobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	Ikimokyklinuko „Pasiiekimų ir vertinimų knygelėje“ parengti ir taikomi nauji kompetencijų vertinimo kriterijai 30% patobulintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas  Parengtos žaismingos, vaikų savivertę skatinančios pačių vaikų įsivertinimo priemonės .		Neatlikta	100% pedagogų sudalyvavo kryptinguose mokymuose dėl naujai taikomo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo Dar kartą atnaujintos trumpalaikio planavimo formos. Parengti išanalizuoti ir pradėti taikyti vaikų įsivertinimo modeliai grupėse. Parengta išanalizuota ir pritaikyta nauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema 30% patobulintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas		2014m.	Tęsiama 2015m	Tęsiama 2016m	

**Išvada apie pasiektą tikslą:** Tikslas įgyvendinamas nuosekliai, laikantis nustatytų terminų ir pakankamai efektyviai panaudojant lėšas. Parengtos visos strateginiame plane numatytos ir 2013m. veiklos plane suplanuotos priemonės. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2015m., pabaigiant įgyvendinant šio tikslo 3 ir 4 uždavinius.

2014m. buvo pabaigtas įgyvendinti šio tikslo 3 uždavinys. Uždavinys įgyvendintas laiku, pasiektas planuotas rezultatas.

Šio tikslo 4 uždavinys turėjo būti siekiamas 2014m., tačiau pedagogams reikalinga informacija apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą - seminarai, konferencijos, praktiniai užsiėmimai ir pan. aktyviau buvo pradėti organizuoti tik 2014m. Taip pat 2013-2014m., užtikrinant švietimo institucijų veiklos efektyvumą, pradėta akcentuoti ugdymo kokybės

sampratos svarba, 2014m tai tapo įstaigos prioritetine veiklos sritimi. Ugdymo kokybės sampratos parengimui ir įgyvendinimui buvo skirta nemažai laiko ir žmogiškųjų išteklių, todėl 4 uždavinį sieksime įgyvendinti 2015m.

2015m. susumavus veiklos rezultatus, atlikus išsamią analizę bei platųjį įsivertinimą, galima teigti, jog 4 uždavinio laukti rezultatai pasiekti iš dalies maksimaliu lygiu. Išanalizavus šios sistemos svarbą ir sudėtingumą, planuojame ją tobulinti dar vienerius metus, t.y. 2016m.

**1 tikslas pasiektas maksimaliai**

## 2 tikslas – Pagerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)		
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per tarpinį matavimą 2015m.						
Uždavinys 1 Užtikrinti įstaigos teritorijos estetiškumą, vaikų saugumą ir sveikatingumą kieme.	<p>Pastatyti nauji įstaigos tvoros vartai, reikiamose vietose sutaisyta tvora, sutvarkyti šaligatviai.</p> <p>Užtikrintas vaikų saugumas nuo į teritoriją įvažiuojančių mašinų, galimų pavojų išeinant į gatvę. Visos lauko priemonės saugios, perdažytos, perlakuotos, estetiškos.</p> <p>Naujais želdiniais (gyvatvorei, apie 300 vnt.) apželdinta įstaigos teritorija. Saugesnė, estetiškesnė ir sveikatingesnė vaikų ugdymo(si) aplinka lauke.</p>	<p>100% įgyvendintos suplanuotos priemonės.</p> <p>Pastatyti nauji įstaigos tvoros vartai, reikiamose vietose sutaisyta tvora, sutvarkyti šaligatviai.</p> <p>Užtikrintas vaikų saugumas nuo į teritoriją įvažiuojančių mašinų, galimų pavojų išeinant į gatvę. Visos lauko priemonės saugios, perdažytos, perlakuotos, estetiškos.</p> <p>Naujais želdiniais (gyvatvorei, apie 200 vnt.) apželdinta ne visa, tačiau didesnė įstaigos teritorija. Saugesnė, estetiškesnė ir sveikatingesnė vaikų ugdymo(si) aplinka lauke.</p>	Neatlikta		<p>2% , 2000Lt. Spec. lėšos 500Lt.</p> <p>2% , 2000Lt.</p>	<p>2% , 1500Lt. Spec. lėšos 500Lt.</p> <p>2% , 375 Lt.;</p>	<p>2013m.</p> <p>2013-2014</p>	<p>2013-08</p> <p>Tęsiama 2014</p>	<p></p> <p>Nebus tęsiama</p>	

Uždavinys 2  Atnaujinti grupes kietuoju ir minkštuoju inventoriu	Naujos, modernios, estetiškos dviejų grupių žaidimų kambariuose žaislų lentynos	Nupirktos naujos, modernios, estetiškos dviejų grupių žaidimų kambariams žaislų lentynos			MK, 4000 Lt.	MK, 3900 Lt.	2013m	2013-08		
	Nupirkti į 1 grupės miegamąjį naujas lovytes. Visų grupių miegamųjų lovytės naujos, estetiškos, atitinkančios higienos normų reiklavimus	2 grupėms nupirktos naujos, estetiškos, atitinkančios higienos normas miegamojo lovytės			2% 5000Lt.	spec. lėšų 4137 Lt., 2% 3418 Lt.	2013-2014	2013-01		
	Atnaujintas visas minkštas inventorių	Atnaujintas visas minkštas inventorių			Spec. lėšos, 1200lt.	Spec. lėšos, 1200lt.	2013-2014	2013-11		
3. Atnaujinti įstaigos koridorius	Nauji, estetiški koridorių informaciniai stendai	Naujai pagaminti ir pakeisti visi įstaigos koridorių informaciniai stendai			2%, 500Lt.	2%, 1663Lt., spec. lėšų 1936 Lt.	2014-2015m.	2013-11		
	Naujos įstaigos koridorių grindų dangos		Neatlikta	Pakeista visos įstaigos koridorių grindų danga	2% , 2500Lt.-3000Lt.	2238 Eur. spec. lėšų	2014-2015m.	Tęsiama 2015m.	2015-07	

**Išvada apie pasiektą tikslą:** Tikslas įgyvendinamas nuosekliai, laikantis nustatytų terminų ir pakankamai efektyviai panaudojant lėšas. Parengtos visos strateginiame plane numatytos ir 2013m. veiklos plane suplanuotos priemonės. Viena 3 uždavinio priemonė įgyvendinta anksčiau, nei suplanuota. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2014m., pabaigiant įgyvendinant šio tikslo 3 uždavinį.

Šio tikslo 1 uždavinio priemonė - *įstaigos teritorijos apželdinimas- nebus tęsiama, kadangi 2014m., išmontuojant įstaigos tvorą, buvo būtina išrauti net ir naujai pasodintus želdinius.*

2014m. šio tikslo 3 uždavinio priemonė- pakeisti visos įstaigos koridoriuose grindų dangą- nebuvo įgyvendinta, nes - 2014m. II ketvirtį įstaigai buvo skirtos papildomos Kauno miesto savivaldybės investicinės programos lėšos -29 500Lt. įstaigos teritorijos daliai tvoros rekonstrukcijai. Įstaiga siekė atlikti ne dalinę rekonstrukciją, o pastatyti visą naują įstaigos tvorą. Todėl panaudojus Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programų - švietimo įstaigų pajamų lėšas- 589Lt. bei sutaupytas įstaigos 2 % lėšas - 9841 Lt., visa įstaigos teritorija buvo aptverta nauja tvora. *Dėl tikslingai tvorai panaudotų visų 2% lėšų (9841 Lt.) nepakeista įstaigos koridorių grindų danga.*

Kadangi ši priemonė buvo numatyta įgyvendinti dviejų metų laikotarpyje, planuojama pakeisti koridorių dangą 2015m.

2015m. sėkmingai įgyvendinta 3 uždavinio antra priemonė - pakeista visos įstaigos koridorių grindų danga

**2 tikslas pasiektas maksimaliai**

### 3 tikslas – Patobulinti įstaigos pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)		
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per tarpinį matavimą 2015m.						
Uždavinys 1 Pagerinti pedagoginės priežiūros procesą, sustiprinant formalųjį pedagogo vertinimą	Įstaiga aiškiai apibrėžusi į vaiką orientuoto ugdymo kokybės sampratą. Renginių, pramogų, grupės užsiėmimų kriterijai, atitinka į vaiką orientuoto ugdymo paradigmą.  Įstaigoje stebima ir formaliai vertinama apie 50% su vaikais vykdomos veiklos		Įstaiga aiškiai apibrėžusi į vaiką orientuoto ugdymo kokybės sampratą. Renginių, pramogų, grupės užsiėmimų kriterijai, atitinka į vaiką orientuoto ugdymo paradigmą.  Pagerinta renginių kokybė: 30% grupės pramogų su šeima; 20 % šventinių mėšinių renginių; 10 % užsiėmimų su vaikais grupėje; Įstaigoje stebėta ir formaliai įvertinta apie 40 % su vaikais vykdomos veiklos			2014m-2015m	Tęsiama 2015m.			
Uždavinys 2 Tobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo formos, praktinės veiklos savianalizės gebėjimus.	Parengtos naujos pedagogų veiklos įsivertinimo formos, orientuotos ne į pedagogo pasiekimus ir saviraišką, į vaiką orientuoto ugdymo patirtį			Visi įstaigos pedagogai išklaušė seminarus, susijusius su refleksijos esme ir jos taikymu praktiškai; Atrastos naujos formos ir būdai kasdieninei pedagogo refleksijai. Parengtos ir pritaikytos naujos pedagogų veiklos įsivertinimo - savianalizės formos,			2014m-2015m	2015-11		



				60% patobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo gebėjimai ir procedūros					
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b> Tikslas įgyvendinamas nuosekliai, racionaliai išnaudojant laiką ir žmogiškuosius išteklius. Parengtos visos strateginiame plane numatytos ir 2014m. veiklos plane suplanuotos priemonės. 2015m. ir toliau bus aktyviai inspektuojami grupėje vykstantys užsiėmimai. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2015 m., baigiant įgyvendinti šio tikslo 2 uždavinį 2015m. I. sėkmingai įgyvendintas šio tikslo 2 uždavinys.</p> <p><b>3 tikslas pasiektas maksimaliai</b></p>									