

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS

„ŠILELIS“



*„Šilelis“ Jus sušildys šiluma, kuri rusena mūsų širdyse,
Kantrybe, šypsena gera, kurios prireikia visur ir visada.
Medelius užauginsime visi kartu,
Jie sužaliuos ir taps gražiu ŠILU!*

PRIVALOMAS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS – NUO VISUOTINIO PRIE PRIVALOMO

- ❖ „Ilgalaikių tyrimų duomenys rodo, kad kokybiškas priešmokyklinis ugdymas daro teigiamą poveikį visų vaikų, ypač augančių socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis, tolesnei socialinei – emocinei raidai“, - sakė ministrė A.Pitrėnienė Švietimo įstatymo pataisų projekto Nr. XIIP – 3975(2) pristatymo metu.
- ❖ Nors priešmokyklinis ugdymas laikomas visuotiniu, bet jo visuotinumą nėra įgyvendintas. 2013 – 2014 m.m.pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdyti 90,5 % šešiamečių, tačiau išryškėjo dideli skirtumai tarp miesto ir kaimo.
- ❖ 2015-12-29 Lietuvos Respublikos Seimas įteisino privalomą priešmokyklinį ugdymą.
- ❖ Švietimo įstatymo pataisos įsigalioja 2016 m. rugsėjo 1-ąją dieną.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASKIRTIS, TIKSLAS, SIEKIS

- ❖ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASKIRTIS – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą (LR švietimo įstatymas, 2011, 8 str.)
- ❖ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis

užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

(Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014 m.)

- ❖ **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SIEKIS** – vaiko socialinė, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninė kompetencijos (Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014)

VAIKŲ PASIEKIMAI – KOMPETENCIJOS

Suskirstymas į atskiras kompetencijas yra sąlygiškas, kompetencijos ir bendrieji gebėjimai ugdomi integraliai visos spontaniškos ir organizuotos veiklos metu

PRIEŠMOKYKLINIŲ UGDYMU PLĖTOJAMOS VAIKO KOMPETENCIJOS :

- **SOCIALINĖ** (vaiko santykis su savimi, bendraamžiais, aplinka)
- **MENINĖ** (dailė ir kitos vaizduojamojo meno rūšys: muzika, šokis, vaidyba)
- **SVEIKATOS** (sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata, psichikos sveikata, socialinė sveikata, fizinė sveikata)
- **KOMUNIKAVIMO** (kalbos suvokimas ir kalbėjimas, skaitymo ir rašymo pradmenys)
- **PAŽINIMO** (domėjimasis, smalsumas, tyrinėjimas, informacijos siekimas, jos apdorojimas(jutimai, mąstymas, vaizduotė), refleksija, interpretacija, kūrybiškas taikymas)

Optimalus (pagal individualias galias) ugdymosi pasiekimų – kompetencijų lygis sudaro ir užtikrina vaiko mokyklinę brandą.

VAIKO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

Vaiko daroma pažanga vertinama nuolat pasirenkant vertinimo būdus ir metodus.

Vaiko pasiekimai ir pažanga su tėvais(globėjais) aptariama individualiai, esant poreikiui ne rečiau kaip 2 kartus per metus.

ŠALTINIAI:

1. Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymas, 2011 m.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014 m.
3. Priešmokyklinis ugdymas – nuo visuotinio prie privalomojo, LŠMM, 2014 – 11(Nr.11)
4. www.ikimokyklinis.lt/ seimas įteisino privalomą priešmokyklinį ugdymą.

Pagal šaltinius parengė:

Direktorės pavaduotoja ugdymui
V. Vaitiekūnienė
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
R. Ruginienė
Logopedė
D. Kiškienė