

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“
direktoriaus
2018 m. sausio 31d.
įsakymu Nr. V-10

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“ 2018 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Vaikų skaičiaus vidurkis 136	2016-2017m. m.	2017-2018 m. m.	Pokytis
Vaikų augančių šeimose, auginančiose tris ir daugiau vaikų	16	20	2,9 % padidėjo
Vaikų augančių nepilnose šeimose (išsituokę, vieniši) skaičius	10	8	1,5% sumažėjo
Vaikų, likusių be tėvų globos, našlaičių	-	1	0,7 padidėjo
Vaikai, iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas	2	2	skaičius nekito
Vaikai, kurių vienas (abu) tėvai dirbtų užsienyje	2	4	1,4 % padidėjo
Vaikų, kurių šeimose vyrautų krizės (alkoholizmas, smurtas ar pan.)	-	-	-
Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	9	7	1,4 % sumažėjo
Vaikų, iš kitakalbių šeimų	3	5	1,4 % padidėjo

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita lopšelio, darželio, priešmokyklinėse ugdymo grupėse

Vaikų skaičiaus vidurkis 136	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	Pokytis
Bendras vaikų skaičius įstaigoje	135	136	0,7 % padidėjo
Lopšelio amžiaus vaikų skaičius	30	30	skaičius nekito
Darželio amžiaus vaikų skaičius	78	84	4,5 % padidėjo
Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	27	22	3,6 % sumažėjo

3. Mokinių lankomumo duomenys

Metinis lankomumo vidurkis 2016-2017m.m 74,2 % (2015-2016m.m 73 %). Metinis lankomumo vidurkis pagerėjo 1,2 %.

2017 m. (rugsėjo mėn. duomenimis) į įstaigą pateko visi norintys lankyti darželį vaikai.

2017 m. (gruodžio 1 d. duomenimis) įstaigoje laisvos 4 darželio vietos; priešmokyklinio ugdymo ir lopšelio grupėse laisvų vietų nėra. Darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vidutiniškai ugdomi po 22 vaikus, lopšelio grupėse po 16 vaikų.

4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Įstaigoje dirba 15 mokytojų, 2 vadovai (direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui); 9 mokytojai turi aukštąjį, 6 aukštesnįjį išsilavinimą. 13 mokytojų turi reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją bei atestuoti: 11 turi vyr. mokytojų kvalifikacines kategorijas, 2 – metodininkų-logopedo metodininko kategoriją, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojo metodininko kategoriją. 1 mokytojas neatestuotas, laikinai vaduojantis, dirba pagal terminuotą sutartį. 2015 m. vadovai antrą kartą pasitvirtino III vadybines kategorijas. Šiuo metu nėra studijuojančių pedagogų. 2017 m. mokytojų skaičius įstaigoje nekito.

5. Sudaryta ir galioja Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ žemės panaudos sutartis.

6. Įstaiga turi leidimą-higienos pasą (2012-03-19; Nr. 9-0219(6)). Kauno lopšelis-darželis „Šilelis“ – ikimokyklinio vaikų ugdymo įstaiga.

7. Įstaigoje 2006-08 atliktas energetinis auditas ir investicinis projektas. Projekto Nr. PP- 2006-05/11.

II SKYRIUS

2017 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Paskirta, atlikta, įsigyta
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	2017 m. mokinio krepšelio lėšos sudarė 120700 Eur	Panaudota 120700 Eur	- Darbo užmokesčiui -89200 Eur. - Socialiniam draudimui- 27700 Eur. - Spaudiniams- 600 Eur. - Kitoms prekėms – 1600 Eur. - Kvalifikacijos kėlimui – 600 Eur. - Kitos paslaugos 400 Eur. - Mašinos ir įrenginiai- 600 Eur.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	Viso buvo skirta 280300 Eur	Panaudota 280300 Eur	- Darbo užmokesčiui - 159200 Eur. - Socialiniam draudimui - 49300 Eur. - Mitybai – 4200 Eur. - Medikamentams – 200 Eur. - Šildymui – 17300 Eur. - Elektros energijai - 5000 Eur. - Ryšių paslaugoms - 1200 Eur. - Aprangai, patalynei, skalbimui –1800 Eur. - Spaudiniams – 300 Eur. - Kitoms prekėms – 3500 Eur. - Vandentiekiiui ir kanalizacijai – 1600Eur. - Kvalifikacijos kėlimui – 600 Eur.; - Kitoms paslaugoms – 2700 Eur.; - Darbdavių socialinėms pašalpoms- 400 Eur.

			- Šiukšlių išvežimas- 600 Eur. - Ilgalaikio turto remontas-12700 Eur. - Mašinos ir įrenginiai – 19700 Eur.
Labdaros ir paramos lėšos	-	-	-
2 % paramos lėšos	2017-01-01 2% paramos lėšų likutį sudarė 2896,78 Eur. Surinkta (informacija gauta iš VMI) 2231,10 Eur. Likutis 2327,62Eur.	Panaudota 2800,26Eur. Likutis 2327,62 Eur.	- Lauko priemonės 2490 Eur. - Kvalifikacijai 84,70 Eur. - Paslaugos- 225,56 Eur.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšos	Šių lėšų sumą sudarė 57158,90	Panaudota 54558,90	- Mitybai – 40470,68 Eur.; - Medikamentams- 100 Eur.; - Aprangai, patalynei – 600 Eur.; - Kitoms prekėms –12088,22 Eur.; (ūkio prekės, kanceliarinės prekės, santelė, kasetės, švaros prekės, dažai, kt. inventorius) - Kitoms paslaugoms – 500 Eur.; - Kvalifikacijos kėlimui – 100 Eur.; - Spaudiniams - 100 Eur. - Ilgalaikis materialusis turtas- 600 Eur.
Investicijų programa (biudžeto lėšos)	-	-	-

Valstybės lėšos	Skirta lėšų	Panaudota	Atlikti darbai
Darbo užmokesčio padidinimui	2600 Eur.	2600Eur.	- Darbo užmokestis –2000 Eur. - Socialinis draudimas – 600 Eur.
Kitų darbuotojų darbo užmokesčio padidinimui	4200	4200	- Du - 3200 - Sodra - 1000
VIP	-	-	-
Privatizavimo fondo lėšos	-	-	-
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
P-20 proc.; K-100 proc																							
Sienos AP 20 proc.(svyra dvi galinės sien AP-20 proc.(užsandarintos siūlės) K-100 proc.																							
AP																							
AK – 100 proc.																							
AK-100 proc																							
AK-10 proc.; AP-35; P-25 proc.; K-30 proc. (galinių sienų šiltinimui) AP-65+P-35																							
AP—60 proc.; P-40 proc.																							
K-100 proc.																							
AP-60 proc.;K-40 proc																							
K-100 proc.																							
100 proc.																							
A K-80 proc.; K-20 proc																							
Įrengtos 100 proc.																							
AK																							
A K-20 proc.																							
A K-25 proc.; K-75 proc.																							
A K-30 proc.; K-70 proc.																							
A K-5 proc.; K-75 proc.; A B-20 proc.																							
A K-5 proc.; K-95 proc																							
A K-100 proc.																							
A K- 75 proc.; K-25 proc.																							
nepritaikyta																							

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Suaktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų pasiekimų vertinime, ugdymo(si) procese bei įstaigai svarbių sprendimų priėmime	Visose grupėse praveistas renginių ciklas „Kartu su šeima“ bei įvairios priemonės tėvams dėl įstaigos veiklos susitarimų. Pusę tėvų sudalyvavo organizuojamuose renginiuose	Visose grupėse praveistas renginių ciklas „Kartu su šeima“. Apie 90 % (didžioji dauguma) tėvų dalyvavo organizuojamuose renginiuose. Atlikta raštiška tėvų apklausa dėl siūlymų atnaujinant ikimokyklinę ugdymo programą. Praveistas tyrimas tėvams dėl ugdymo kokybės tobulinimo, sudalyvavo apie 30 % (mažiau kaip pusė) tėvų	Visose grupėse praveistas renginių ciklas „Kartu su šeima“ bei įvairios priemonės tėvams dėl įstaigos veiklos susitarimų. Didžioji dauguma tėvų sudalyvavo organizuojamuose renginiuose
	Pagerintos bendrosios dalies vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai santykių su suaugusiais pasiekimų srityje	Pagerintos bendrosios visų vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai santykių su suaugusiais pasiekimų srityje bei tėvų dalyvavimas ugdymo(si) procese	Pagerintos bendrosios visų vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai santykių su suaugusiais pasiekimų srityje

Komentaras: Atlikus apibendrinamąjį vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, įstaigos platuji ir pedagoginės individualios veiklos kasmetinį įsivertinimą bei tėvų apklausas, galima teigti, jog 1 tikslo laukti rezultatai pasiekti gerai.

Tėvų pravestų veiklų, užsiėmimų kt. renginių su vaikams rezultatai:

- išplėtos ugdytinių ugdymo(si) erdves bei netradicinių priemonių panaudojimo galimybes (išvykos į darbovietes, foto piešimas šviesa, foto medžioklės, architektūriniai matavimai ir kt.) įstaigoje ir už jos ribų;
- sustiprinta šeimos ir vaiko tarpusavio pagarba, pasididžiavimas, pasitikėjimas bei vienybės kartu veikiant ryšys;
- lopšelio amžiaus grupėse išplėta vaikų saugumo patirtis- esant auklėtojais ramiai stebėti nepažįstamus žmones, jų klausytis, nebijoti;
- darželyje paskatintas aktyvesnis vaikų dalyvavimas veikloje (žaidime) - rodyti, prašyti, siūlyti, aiškintis, drąsiai ir saugiai bendrauti su mažiau pažįstamais žmonėmis tik tam tikroje erdvėje, grupėje, salėje ar įstaigos kieme;
- paskatintos priešmokyklinukų pagarbaus elgesio su suaugusiuoju tendencijos, pojūtis ramiai jaustis neįprastoje aplinkoje. Drąsiai ir saugiai eksperimentuoti. Patiems siūlyti suaugusiesiems veiklos tęstinumą, išsakyti savo nuomonę, siekti susitarimų, prašyti pagalbos.

Tėvų dalyvavimo vaikų vertinimo procese rezultatai:

- po aktyvaus dalyvavimo apibendrinamojo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo renginio (visose grupėse) „Bendrieji vaikų pasiekimai ir pažanga“, aiškiau suvokė ir išsakė

<p>lūkesčius dėl vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir pokyčių organizuojant diagnostinį vertinimą;</p> <ul style="list-style-type: none"> - išanalizavę atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą aktyviau bendradarbiavo su pedagogais dėl ugdymo(si) tęstinumo namuose; - dalyvaudami tėvų susirinkimuose, dėl vaikų pasiekimų, tėvai aktyviai reiškė nuomonę, domėjosi vaikų stiprybėmis ir galimybėmis jas plėtoti. <p>Tėvų įsitraukimo į įstaigai svarbių sprendimų priėmimą rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - labai nedidelis skaičius tėvų dalyvavo teikiant siūlymus dėl ikimokyklinės programos atnaujinimo bei ugdymo kokybės tobulinimo. Iš tyrime pateiktų siūlymų ir apibendrinamųjų išvadų galima spręsti, <i>jog apklausos ir tyrimų forma (klausimai) tėvams nėra pakankamai informatyvi ir aiški dėl tam tikrų pedagoginių žinių ir teisės aktų žinojimo stokos. 2018 m. Numatoma tobulinti</i> : parengti projektinį ugdymo kokybės sampratos modelį, kurį bendrai tėvai su pedagogais pildytų koreguotų grupės tėvų susirinkimų metu.
--

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2017m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Skatinti ugdytinių ugdymo(si) motyvaciją bei savęs įsivertinimą, išplėtojant veiklų įvairovę ir atnaujinant ugdymo(si) turinį	<p>Vyresniųjų grupių ugdytiniais, suorganizuotas ir pravestas 1 socialinio-educacinio pobūdžio projektas už įstaigos ribų</p> <p>Daugumos penkiamečių ir šešiamečių ugdymo(si) rezultatai pagerinti savivokos ir savigarbos pasiekimų srityje</p>	<p>Vyresniųjų grupių ugdytiniais, suorganizuoti ir pravesti 2 aktyvaus laisvalaikio „Sveikatos lobių beišskant“ bei socialinio-educacinio pobūdžio „Mažoji karjera - darau, nes patinka“ projektai už įstaigos ribų.</p> <p>Būsiami priešmokyklinukai prisijungė prie Respublikinio projekto „Žaidimai moko“.</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Visų penkiamečių ir šešiamečių ugdymo(si) rezultatai pagerinti savivokos ir savigarbos pasiekimų srityje</p>	<p>Vyresniųjų grupių ugdytiniais, suorganizuoti ir pravesti: 2 aktyvaus laisvalaikio bei socialinio-educacinio pobūdžio projektai už įstaigos ribų.</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Visų penkiamečių ir šešiamečių ugdymo(si) rezultatai pagerinti savivokos ir savigarbos pasiekimų srityje</p>

Komentaras: Atlikus apibendrinamąjį vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, įstaigos platųjį ir pedagoginės individualios veiklos kasmetinį įsivertinimą bei atsižvelgus į išskirtines vaikų refleksijas, galima teigti, jog 2 tikslo laukti rezultatai pasiekti l. gerai.

Projektinės veiklos įtaka vaikų pasiekimų rezultatams:

- vaikai rinkosi aktyvią veiklą (iš pasiūlytų veiklų) patys;
- pagilino saugaus ir tinkamo elgesio svetimoje aplinkoje žinias ir įgūdžius;
- po patirtų laisvalaikio pramogų, didesnė dauguma (5-6 m. ugdytiniai) žinojo ir drąsiai įvardino kokias aktyvaus laisvalaikio formas jie pasirinktų, kai kurie gebėjo paaiškinti ir dėl ko;
- pirmą kartą patyrė kai kurias savo galimybes; save ir savo gebėjimus tam tikrose srityse

vertino teigiamai; aiškiai nusakė nenoro, negalėjimo ir/ar baimės ribas;

- kai kurie priešmokyklinukai pradėjo suprasti (įvardinti), ką jis pats gali padaryti, pakeisti, o kas nuo jo norų ir pastangų nepriklauso;
- sužinojo apie neribotas medžiagų, technologijų panaudojimo galimybes, sutapatino savo norų ir supratimo apie neįprastas profesijas galimybes.

Atnaujinto ugdymo turinio visuminiam vaiko ugdymui(si) reikšmė:

- išryškėjo ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programų ir kasdieninės veiklos planavimo dermė;
- ugdymo tyrinys lankstesnis, orientuotas ne į temą, o į individualius vaikų poreikius;
- ikimokyklinės ugdymo(si) programos turinyje integruotos prevencinio pobūdžio vaikų veiksenos, skatinančios ugdyti gebėjimą pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai;
- *Tobulintina trumpalaikių ir ilgalaikių planų struktūra, formulavimas ir dermė, įtakojantys apibendrinamojo ir diagnostinio vaikų pasiekimų vertinimo efektyvumą.*

3. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Tikslingai ir kūrybiškai išnaudojant įstaigos patalpas įrengti modernias, psichologinį vaikų saugumą užtikrinančias ugdymo (si) erdves, panaudojant spec. ir 2% paramos lėšas	Atliktas kosmetinis remontas vienoje nenaudojamoje žaidimų kambario patalpoje; Ši patalpa papildyta menui ir relaksacijai skirtomis priemonėmis Pagerintas daugumos vaikų psichologinis saugumas, psichinės sveikatos bei emocijų suvokimo ir raiškos srities pasiekimai	Tikslingai, dėl fizinio vaikų saugumo, sutvarkyta lauko teritorija: atnaujinta tvora, sutaisyti ir nupirkti nauji vaikų lauko žaidimo aikštelės įrenginiai darželio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Užtikrintas fizinis vaikų saugumas ir galimybė kūrybiškai žaisti lauko teritorijoje.	Kapitaliai suremontuota viena nenaudojama žaidimų kambario patalpa. Parengtas projektas, įkurtos ramybės - meno - relaksacijos erdvės įvairiose ugdymo (si) patalpose. Pagerintas visų vaikų psichologinis saugumas, psichinės sveikatos bei emocijų suvokimo ir raiškos srities pasiekimai

Komentaras: atsižvelgiant į susiklosčiusią situaciją, dėl lopšelio-darželio vaikų žaidimo aikštelės metinės patikros išvadų, 3 tikslas neįgyvendintas

2017m. pavasarį įstaigoje pirmą kartą buvo atlikta vaikų lauko žaidimo aikštelės metinė patikra. Atsižvelgus į patikros išvadas, darželio tarybos posėdžio metu (2017-04-28 Nr.2) buvo nutarta, jog numatytas lėšas relaksacijos erdvių įrengimui paskirti lauko teritorijos atnaujinimui.

Ties visais varteliais vaikų (pirštų prispaudimo rizikos lygis) atnaujinta tvora, išlyginti paslėptų šaknų ir betoninių struktūrų paviršiai, reikiamose vietose sutvarkyti lauko plytelių plotai. Taip pat dėl nesaugumo pakeistos 4 naujos čiuožyklos, atnaujinti beveik visų medinių(8) priemonių stogų, sienų paviršiai, nupirkti nauji rąstai, perdažyta, pakeista mediena ir kt. 3 įrenginiai demontuoti. Dėl sumažėjusių lauko žaidimų įrenginių nupirktos 4 didelės vaikų žaidimams skirtos priemonės. Išleista 12000 Eurų mokinio krepšelio lėšų ir 2490 Eurų 2% lėšų.

Tobulintina – 2018m. tęsti pradėtus žaidimų aikštelės darbus lauko teritorijoje aptveriant ir įrengiant atskirą žaidimų erdvę lopšelio amžiaus vaikams. Atsižvelgiant į savivaldybės ilgalaikio turto ir remonto planą 2018-2019m.m., kuriame nurodėme lėšų poreikį lauko įrenginiam, planuojame gauti ir išleisti lauko įrenginiam apie 6000 Eurų savivaldybės ir apie 2000 Eurų mokinio krepšelio lėšų.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.2. 2.1.1 5.3.3.	1.1.1 5.1.3. 4.2.1. 2.2.3.	4.2.1

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2016 m. atlikus platųjį įsivertinimą nuspręsta, jog 2017 m. giluminiam veiklos įsivertinimui bus pasirinktas tirti rodiklis: 5.1.3. įsivertinimo procesas ir rezultatų panaudojimas planavimui

Tiriant rodiklį - 5.1.3. įsivertinimo procesas ir rezultatų panaudojimas - buvo organizuoti pasitarimai diskusijos ir apklausa, kokios įsivertinimo procedūros vykdomos įstaigoje, koks jų efektyvumas? Kaip ir kiek aktyviai įsivertinimo procese dalyvauja įstaigos bendruomenės nariai? Buvo aptariamas įsivertinimo ir kitų atliekamų vertinimų išvadų analizavimo ir panaudojimo tobulinant mokyklos veiklą rezultatyvumas. Tai pat išdiskutuota vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinamojo vertinimo išvadų panaudojimo tobulinat ugdymo turinį galimybes.

Išanalizavus darželio 2017 m. giluminio įsivertinimo rezultatus atliktas apibendrinimas ir išvados:

Stipriosios pusės: Nuo 2015m. įstaigoje įsivertinimas atliekamas pritaikant Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 6 d. sprendimu Nr. T-598 patvirtintą „Kauno miesto neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašo“ 2 priedo formą. Platusis įsivertinimas atliekamas efektyviai panaudojant IKT (portalas apklausa.lt), jame dalyvauja 100% pedagogų. Praėję tikslingus mokymus, puikiai supranta ir vykdo giluminio vertinimo procedūras 29% pedagogų. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje visi pedagogai teikia išsamų savo veiklos įsivertinimą pagal įstaigoje parengtą ir direktorės įsakymu patvirtintą formą. Ši forma tikslinga tuo, jog pedagogų visos įgyvendintos priemonės turi būti siejamos su vaikų pasiekimais ir pažanga. 2017 m. papildytas įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas; susistemintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo išvadų apibendrinimas, įtakoiantis tobulintinas prioritetas įstaigos metinės veiklos sritys.

Tobulintinos pusės: Įstaigos plačiojo įsivertinimo procese nedalyvauja kiti bendruomenės nariai (auklėtojų padėjėjos, tėvai). Pedagogai nepakankamai įvaldę giluminio įsivertinimo procedūras. Įstaigos vadovams, pedagogams ir kt. personalui trūksta žinių ir praktikos „Metinio pokalbio su darbuotojais“ organizavimui. Kai kurios įsivertinimo procedūros dubliuojasi, kartojasi; trūksta įžvalgos atliekant refleksiją – „tai kas iš to“? Tobulintina trumpalaikių ir ilgalaikių planų struktūra, formulavimas ir dermė, kurie įtakoja apibendrinamojo ir diagnostinio vaikų pasiekimų vertinimo efektyvumą.

Atsižvelgiant į 2017 m. giluminio įsivertinimo išvadas bei atlikto plačiojo įsivertinimo rezultatus 2018 m. tobulinsime prioritetinius rodiklius: 1.1.1 vertybės (įstaigos susitarimai); 5.1.3. įsivertinimo procesas ir rezultatų panaudojimas planavimui (vertinimo ir įsivertinimo procedūros); 2.2.3. vaiko globa ir saugumas (visų bendruomenės narių atsakomybės už vaikų

saugumą didinimas).

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno lopšelyje-darželyje „Šilelis“ 2017 m. sausio 23d. Nr.PA.2-24 (16.15.2 2.12) atlikta Kauno visuomenės sveikatos centro grįžtamoji patikra. Patikros metu pažeidimas HN 75:201631p. – kūno kultūros salės langai apsaugoto tinklu – pašalintas. Nepašalintas trūkumas HN. 5.3p. – per didelis vaikų skaičius grupėse.

Kauno lopšelyje-darželyje „Šilelis“ 2017m. balandžio 28d. buvo atliktas valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas, kurio metu buvo surašytas viešojo maitinimo patikrinimo aktas 2017-04-28 Nr. 33VMIP-621. Nustatyta keletas trūkumų, pateikti nurodymai: atnaujinti 2 spintelių paviršius; nenaudoti susidėvėjusio inventoriaus (lopetėlių, lentelių); pakoreguoti technologinius aprašus. Visi trūkumai buvo pašalinti nurodytomis datomis.

2017-03-22 įstaigoje pirmą kartą buvo atlikta vaikų lauko žaidimo aikštelės metinė patikra. Inspektorius Aleksandras Bališnyj Sertifikato Nr. 43009/2016. Patikros apibendrinamosios išvados: daugumos lauko priemonių netinkama apsauga nuo kritimo, vyrauja medienos puvinimas, neapsaugoto horizontalūs paviršiai, pavojingi atsikišimai, nėra smūgi silpninančios dangos, galvos/kūno strigimo pavojus. Tvoros varteliuose yra pirštų tarpai pirštams prispausti; Teritorijoje yra daug iškilusių šaknų, keliančių suklupimo pavojų. Po augmenija paslėptos senos betoninės struktūros. Rekomenduotina demontuoti 4 priemones, pakeisti 3 čiuožykla. Per 2017m. trūkumai pašalinti.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 4 tikslą „Kurti darželį kaip nuolat tobulėjančią ir gerai valdomą organizaciją, gebančią įsivertinti ir susitarti dėl veiklos kokybės“, 2018 metais sieksime „*Pagerinti ugdytinių saugumą ir individualios pagalbos teikimą vaikui, atnaujinant ir išplėtojant bendruomenės nariams svarbius susitarimus*“. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas 2017 m. atlikto plačiojo įsivertinimo rezultatais bei mokytojų tarybos posėdžio dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų (2017-05-29 Nr.3) išvadomis ir nutarimais. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai bei mokinio krepšelio lėšos 400 Eur.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 4 tikslą „Kurti darželį kaip nuolat tobulėjančią ir gerai valdomą organizaciją, gebančią įsivertinti ir susitarti dėl veiklos kokybės, 2018 metais sieksime „*Patobulinti įstaigos įsivertinimo bei vaikų pažangos vertinimo procedūras, siekiant efektyvesnio gautų rezultatų panaudojimo rengiant ugdymo turinį bei gerinant mokyklos veiklą*“. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas 2017 m. atlikto giluminio įsivertinimo bei mokytojų tarybos posėdžio dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų (2017-05-29 Nr.3) išvadomis ir nutarimais. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai bei mokinio krepšelio lėšos 300 Eur.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 tikslą „Efektyviai panaudojant lėšas sukurti saugią, funkcionalią, architektūriškai atnaujintą aplinką vaikams įvairiose įstaigos ugdymo (si) erdvėse“, 2018 metais sieksime „*Padidinti fizinį vaikų saugumą lauko teritorijoje aptveriant ir*

įrengiant atskirą žaidimų erdvę lopšelio amžiaus vaikams“. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas 2017 m. atlikto plačiojo įsivertinimo rezultatais bei darželio tarybos posėdžių dėl lėšų panaudojimo (2017-04-28 Nr. 2; 2017-11-30 NR. 5) nutarimais. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai. Taip pat bus panaudota 6000 Eurų iš suplanuoto savivaldybės ilgalaikio turto ir remonto darbų plano 2018-2019 m. m. bei 2000 Eurų mokinio krepšelio lėšų.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas - pagerinti ugdytinių saugumą ir individualios pagalbos teikimą vaikui, atnaujinant ir išplėtojant bendruomenės nariams svarbius susitarimus

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Įstaigos personalas geba tikslingai ir profesionaliai organizuoti kasdieninės priežiūros procesą, teikti reikiamą individualią pagalbą vaikui, reikalui esant kreiptis pagalbos į atitinkamus asmenis ar/ir organizacijas.</p> <p>Visi bendruomenės nariai laikosi vieningų susitarimų, sprendžiant vaikų saugumo, gerovės ir prevencinio ugdymo(si) klausimus.</p> <p>Vaikai nebijo reikšti emocijų, sąmoningai jas išgyvena, atpažįsta bei įvardina savo ir kitų emocijas bei jausmus, jų priežastis, pasako kitam savarankiškai ir padedant suaugusiajam, išvelgia kasdieninio gyvenimo ir ugdymosi problemas, randa tinkamus jų sprendimo būdus, patiria sėkmę.</p>	<p>Atnaujinta ir išplėtotą ugdymo kokybės sampratą. Vyresnieji ugdytiniai dalyvauja 1 ilgalaikėje prevencinėje programoje.</p> <p>Pagerintas daugumos vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, psichinės sveikatos bei emocijų suvokimo ir raiškos srities pasiekimai.</p>	<p>Pravestos priemonės įstaigos personalui vaiko saugumo užtikrinimo ir prevencijos organizavimo klausimais.</p> <p>Papildyti (parengti naujai) įstaigos vidaus bei VGK veiklos dokumentai, atnaujinta ugdymo kokybės samprata.</p> <p>Visi ugdytiniai dalyvauja 2 ilgalaikėse prevencinėse programose.</p> <p>Pagerintas visų vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, psichinės sveikatos bei emocijų suvokimo ir raiškos srities pasiekimai.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socia- liniai partne- riai	Įvyk- dymo termi- nas	Ištekliai	Pasta- bos
1.	VGK posėdžio įstaigos darbuotojams dėl atitinkamų veiksmų ir poelgių krizinių įvykių darbe situacijose, organizavimas	VGK pirmininkas		01-15	VGK nariai	
2.	Metodinės diskusijos dėl „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų	Direktorius pavaduotojas ugdymui		01-30	Visi pedagogai	

	vartojimo prevencijos programos“ 1 priedo analizės, organizavimas					
3.	Įstaigos vidaus taisyklių bei darbuotojų pareigybinių aprašų, dėl vaikų saugumo užtikrinimo, papildymas, aptarimas	Direktorius		01-30	Visi įstaigos darbuotojai	
4.	Susirinkimo-konsultacijos įstaigos pedagoginiam personalui „Smurtas artimiausioje aplinkoje; atpažinimo ir pagalbos vaikui galimybės“ organizavimas	VGK Pirmininkė	Kauno PPT	02-30	Kviestinis Psichologas 100 Eur. mokinio krepšelio lėšos	
5.	Sutarčių su tėvais (papildomi tėvų atsakomybės už vaikų saugumą punktai) atnaujinimas	Direktorius		03-15	Pavadootojos ugdymui, ūkiui, sveikatos priežiūros specialistas, tėvų atstovas	
6.	Seminaro-konsultacijos įstaigos pedagoginiam personalui „Vaiko amžiaus tarpsnio (2-5m.) ypatumai ir pagalba jiems.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	KRŠC	03-30	Kviestinis psichologas 300 Eur. mokinio krepšelio lėšos	
7.	Priemonių ciklo vaikams atskirose grupėse - „Jei galėčiau“ - parengimas ir įgyvendinimas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui		04-30	Visi pedagogai	
8.	Projektinio modelio „Ugdymo kokybė – bendri susitarimai dėl galimybių ir ribų, vykdant ugdymo procesą, nustatymo“ parengimas, koregavimas, pildymas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui		04-30	Įstaigos bendruomenės nariai	
9.	Mokytojų ir darželio tarybų pasitarimų dėl atnaujintos ugdymo kokybės sampratos organizavimas	Direktorius, Darželio tarybos pirmininkas		05-30	Mokytojų ir darželio tarybų nariai	
10.	VGK pasitarimo dėl prisijungimo ir dalyvavimo prie ugdytiniams organizuojamų ilgalaikių socialines ir emocines kompetencijas ugdančių prevencinių programų	VGK Pirmininkė		08-30	Visi pedagogai	

	„Kimochis“, „Zipio draugai“, organizavimas				
--	--	--	--	--	--

2 tikslas - patobulinti įstaigos įsivertinimo bei vaikų pažangos vertinimo procedūras, siekiant efektyvesnio gautų rezultatų panaudojimo rengiant ugdymo turinį bei gerinant mokyklos veiklą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Darželyje analizuojant vaikų pasiekimus vertinamas kiekvieno pedagogo darbo poveikis ir įstaigos indėlis į vaiko pažangą. Vertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudoti ugdymo turinio prieinamumo kiekvienam vaikui užtikrinimui, individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimui, įstaigos ugdymo kokybės gerinimui.	Pravesti tikslingi mokymai ir priemonės įstaigos personalui dėl įstaigos įsivertinimo procedūrų. Įsivertinimo procese sudalyvavo apie 30% visų įstaigos bendruomenės narių.	Pravesti tikslingi mokymai ir priemonės įstaigos personalui dėl įstaigos įsivertinimo procedūrų. Įsivertinimo procese sudalyvavo apie 70% visų įstaigos bendruomenės narių. Suorganizuotos ir pravestos priemonės pedagoginiam personalui dėl ugdymo turinio planavimo tobulinimo, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pasitarimo įstaigos personalui „Metinio pokalbio su darbuotojais organizavimo esmė, prasmė, rezultatyvumas“ pravedimas	Direktorius		01-05	Įstaigos darbuotojai	
2.	Metinio pokalbio su darbuotojais organizavimas	Direktorius		01-30	Įstaigos darbuotojai	
3.	Apskrito stalo diskusijos „Apibendrinamojo vaikų pažangos vertinimo procedūrų tobulinimo galimybės“ pravedimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		05-30	Visi pedagogai	
4.	Praktikumo pedagogams „Dermė. Apibendrinamojo vertinimo rezultatai + diagnostinis vertinimas + pedagogų ir specialistų susitarimai = efektyvus ilgalaikis ugdomosios veiklos planas“ organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		09-30	Visi pedagogai	
5.	2- jų praktikumų pedagogams „Dermė. Uždaviniai + laukiamas rezultatas + refleksija= efektyvus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		10-30	Visi pedagogai	

	trumpalaikis ugdomosios veiklos organizavimas					
6.	Mokymų ir apmokymų įstaigos bendruomenės nariams atliekant plačiojo ir giluminio įsivertinimo procedūras, panaudojant IKT, organizavimas	Direktorius	Kvietiniai lektoriai	10-30	Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė 300 Eurų mokinio krepšelio lėšos	
7.	Pedagogų įsivertinimo (savianalizės) formos atnaujinimas, papildymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		11-30	Visi pedagogai	
	Mokytojų tarybos posėdis „Apibendrinamojo vaikų vertinimo rezultatų panaudojimas rengiant metinį veiklos planą“	Direktorius		11-30	Visi pedagogai	

3 tikslas - padidinti fizinį vaikų saugumą lauko teritorijoje aptveriant ir įrengiant atskirą žaidimų erdvę lopšelio amžiaus vaikams; panaudoti skirtas savivaldybės ir mokinio krepšelio lėšas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aptverta, saugiai įrengta, atitinkanti visus reikalavimus žaidimų erdvė lauko teritorijoje lopšelio amžiaus vaikams. Mažiausieji ugdytiniai turi galimybę jaustis saugiai, ramiai, komfortiškai.	Nupirkti lauko žaidimų įrenginiai; aptverta, saugiai įrengta, atitinkanti visus reikalavimus žaidimų erdvė lauko teritorijoje lopšelio amžiaus vaikams.	Pravesti pasitarimai dėl įstaigos lauko aikštelių saugumo, funkcionalumo, atitikimo vaikų poreikiams. Nupirkti lauko žaidimų įrenginiai; aptverta, saugiai įrengta, atitinkanti visus reikalavimus žaidimų erdvė lauko teritorijoje lopšelio amžiaus vaikams.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pasitarimo dėl priežiūros eksploatuojant ir prižiūrint vaikų žaidimo aikšteles bei jų įrangą efektyvumo, organizavimas	Direktorė		02-15	Direktorės įsakymu paskirti atsakingi asmenys	
2.	Metodinės diskusijos dėl lopšelio amžiaus vaikų poreikių bei fizinio saugumo užtikrinimo lauko teritorijoje, pravedimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui		02-30	Pedagogai dirbantys su lopšelio amžiaus vaikais	

3	Privalomosios metinės kontrolės, nustatant įstaigos lauko žaidimų aikštelės ir jos įrangos saugos lygį organizavimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	UAB „TUV-LITA“	02-30	Direktorės įsakymu paskirti atsakingi asmenys 200 Eurų Spec. lėšos	
4.	Aikštelės įrangos lopšelio amžiaus vaikams nupirkimas, sumontavimas, aptvėrimas	Direktorės pavaduotojai ugdymui ir ūkiui	UAB „KSIL“	08-30	6000 Eurų savivaldybės 2000 eurų mokinio krepšelio lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai Mokyklos bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita,	04-30
	1. Dėl tarpinių 2018 m. veiklos rezultatų	Susirinkimų metu Žodinis pranešimas	09-30
	2. Dėl gautų atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimo	Atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose, internetinėje svetainėje	Kas ketvirtį
	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai	Įstaigos ir mokytojų tarybos posėdžių metu Žodinis pranešimas	05-30
Įsivertinimo koordinavimo darbo grupė	1. Dėl tarpinių 2018 m. veiklos rezultatų	Pranešimas raštu	12-30
	2. Dėl 2018 m. veiklos programos įgyvendinimo, panaudotų lėšų		
Direktorius pavaduotojas ugdymui	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai	Įsivertinimo ataskaitos	11-30
	1. Dėl 2018 m. įstaigos tarpinių veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu- žodinis pranešimas	05-15
	2. Dėl 2018 m. ugdymo tikslų įgyvendinimo bei panaudotų ugdymui mokinio krepšelio lėšų	Mokytojų tarybos posėdžio metu- pranešimas raštu	11-30

	Tėvams	Atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose, internetinėje svetainėje	12-30
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui		
	1. Dėl 2018 m. įstaigos tarpinių veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu- žodinis pranešimas	05-15
	2. Dėl 2018 m. finansinio tikslo įgyvendinimo bei panaudotų 2% ir spec. lėšų	Mokytojų tarybos posėdžio metu- pranešimas raštu	11-30
	Tėvams	Atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose, internetinėje svetainėje	12-30
Vaiko gerovės komisija	Direktoriui Dėl 2018 m. įstaigos veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu - pranešimas žodžiu	05-30
		Mokytojų tarybos posėdžio metu - pranešimas žodžiu	11-30
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui 1. Dėl savianalizės rezultatų 2. Dėl veiklos priemonių įgyvendinimo 2018 m.	Savianalizės (savo veiklos įsivertinimo) anketos Ataskaita raštu	08-30 11-30

Lopšelio-darželio ugdytinių tėvams informacija, susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos vykdoma švietimo politika, gali būti teikiama:

1. darželio tėvų susirinkimuose; 2. grupių tėvų susirinkimuose; 3. darželio sieniniuose stenduose;
4. Įstaigos internetinėje svetainėje

Informacija, susijusi su darželio švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama Lietuvos Respublikos įstatymu, darželio nuostatų, darželio strateginės veiklos programos bei metinės veiklos programos pagrindu.

Lopšelis-darželis teikia informaciją apie ugdymo procesą bei turinį žodžiu ar telefonu, jeigu klausiantis asmuo prisistato ir jo prašymas neprieštarauja asmens duomenų apsaugos įstatymui.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Raštvedys
Neformaliojo ugdymo mokytoja
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Logopedė

Vaida Vaitiekūnienė
Faustina Barkauskienė
Zita Zaleckienė
Zita Malinauskienė
Raimonda Ruginienė
Daiva Kiškienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šilėlis“
tarybos 2017m. gruodžio 13 d.
posėdžio protokolu Nr. 6