

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“
direktoriaus
2017 m. sausio 26 d.
įsakymu Nr. V-03

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“ 2017 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Vaikų skaičiaus vidurkis 136	2015-2016m.m.	2016-2017m.m.	Pokytis
Vaikų augančių šeimose, auginančiose tris ir daugiau vaikų	15	16	0,7 % padidėjo
Vaikų augančių nepilnose šeimose (išsituokę, vieniši) skaičius	8	10	1,5% padidėjo
Vaikų, likusių be tėvų globos, našlaičių	-	-	-
Vaikai, iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas	4	2	1,5% sumažėjo
Vaikai, kurių vienas (abu) tėvai dirbtų užsienyje	-	2	1,4 % padidėjo
Vaikų, kurių šeimose vyrautų krizės (alkoholizmas, smurtas ar pan.)	-	-	-
Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	9	9	skaičius nekito
Vaikų, iš kitakalbių šeimų	3	3	skaičius nekito

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita lopšelio, darželio, priešmokyklinėse ugdymo grupėse

Vaikų skaičiaus vidurkis 136	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	Pokytis
------------------------------	-----------------	-----------------	---------

Bendras vaikų skaičius įstaigoje	136	135	0,7 % sumažėjo
Lopšelio amžiaus vaikų skaičius	32	30	1,5 % sumažėjo
Darželio amžiaus vaikų skaičius	85	78	5 % sumažėjo
Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	19	27	5,9 % padidėjo

Pastaba: lopšelio amžiaus vaikų skaičius 2016-2017 m. m. realiai nesumažėjo, tačiau vadovaujantis Lietuvos Higienos normų punktu HN75:20165.3 lopšelio grupėse priimama ne daugiau kaip 15 vaikų.

3. Mokinių lankomumo duomenys

Metinis lankomumo vidurkis 2015-2016m.m 73 % (2014-2015m.m 66%). Metinis lankomumo vidurkis pagerėjo 7 %.

2016 m. (rugsėjo mėn. duomenimis) į įstaigą nepateko 2 darželio amžiaus vaikai, 9 ankstyvojo amžiaus vaikai. Norinčiųjų lankyti įstaigą skaičius stabilizavosi. 2016m. (gruodžio mėn. duomenimis) įstaigoje yra laisvos vietos - 3 darželio; 5- priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikams; lopšelyje laisvų vietų nėra

Didžiausias poreikis lankyti darželį – ankstyvojo amžiaus (1,5-3m.) vaikai. Atsižvelgus į 2017m. gegužės mėnesio statistiką, dėl norinčiųjų lankyti mūsų darželį vaikų skaičiaus (pagal amžių) , planuojame 2017-2018m.m. 1 darželio grupę performuoti į lopšelio grupę. Reikalui esant bus panaudotos mokinio krepšelio ir spec . lėšos.

4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Įstaigoje dirba 15 mokytojų, 2 vadovai (direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui); 9 mokytojai turi aukštąjį, 6 aukštesnįjį išsilavinimą. 13 mokytojų turi reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją bei atestuoti: 13 - turi vyr. mokytojų kvalifikacines kategorijas, 1 - logopedo metodininko kategoriją. 2015 m. vadovai antrą kartą pasitvirtino III vadybines kategorijas. 1 mokytojas laikinai vadovaujantis, dirba pagal terminuotą sutartį. Šiuo metu nėra studijuojančių pedagogų. 2016 m. mokytojų skaičius įstaigoje nekito. 2017m. vyr. kūno kultūros mokytojas sieks aukštesnės metodininko kategorijos.

5. Sudaryta ir galioja Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ žemės panaudos sutartis.

6. Įstaiga turi leidimą-higienos pasą (2012-03-19; Nr. 9-0219(6)). Kauno lopšelis-darželis “Šilelis”- ikimokyklinio vaikų ugdymo įstaiga.

7. Įstaigoje 2006 - 08 atliktas energetinis auditas ir investicinis projektas. Projekto Nr. PP- 2006-05/11.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Paskirta, atlikta, įsigyta
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	2016m. mokinio krepšelio lėšos sudarė 11500Eur.	Panaudota 11500 Eur.	- Darbo užmokesčiui -85200 Eur; - Socialiniam draudimui- 26400 Eur.; - Spaudiniams- 600 Eur.; - Kitoms prekėms – 2200 Eur. - Kvalifikacijos kėlimui – 700 Eur.; - Kitos paslaugos 400 Eur.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	Viso buvo skirta 273000 Eur.	Panaudota 273000 Eur.	- Darbo užmokesčiui - 178400 Eur.; - Socialiniam draudimui - 55200 Eur.; - Mitybai – 6000 Eur.; - Medikamentams – 100 Eur.; - Šildymui – 18000 Eur.; - Elektros energijai - 5000 Eur.; - Ryšių paslaugoms - 1200 Eur.; - Aprangai, patalynei, skalbimui –1000 Eur.; - Spaudiniams – 100 Eur.; - Kitoms prekėms – 3500 Eur.; - Vandentiekiiui ir kanalizacijai – 1600Eur.; - Kvalifikacijos kėlimui – 100 Eur.; - Kitoms paslaugoms – 1900 Eur.; - Darbdavių socialinėms pašalpoms- 300 Eur. - Šiuokšlių išvežimas- 600 Eur.
Labdaros ir paramos lėšos	-	-	-
2 % paramos lėšos	2016-01-01 2% paramos lėšų likutį sudarė 2664,07 Eur. Surinkta (informacija gauta iš VMI) 3222,65 Eur. Likutis 3267,03 Eur.	Panaudota 2619,69 Eur. Likutis 3267,03 Eur.	- Ilgalaikis turtas: Ūkio prekės -1159,17 Eur. Baldai – 1405 Eur. Paslaugos -55,52 Eur.
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšos	Šių lėšų sumą sudarė 50400 Eur.	Panaudota 50400 Eur.	- Darbo užmokesčiui – 2000 Eur.; - Socialiniam draudimui- 600 Eur; - Mitybai – 37800 Eur.; - Medikamentams- 100 Eur.; - Aprangai, patalynei – 600 Eur.; - Kitoms prekėms –7800 Eur.; (ūkio prekės, kanceliarinės prekės, santechnika, kasetės, švaros prekės, dažai, kt. inventoriūs) - Kitoms paslaugoms – 600 Eur.; - Kvalifikacijos kėlimui – 400 Eur.; - Spaudiniams - 100 Eur.

			- Ilgalaikis materialusis turtas- 400 Eur.
Investicijų programa (biudžeto lėšos)	Šių lėšų suma sudarė -	Panaudota -	-

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Savivaldybės finansuojamų įstaigų programa. Specialios tikslinės dotacijos	5200 Eur.	5200 Eur.	- Darbo užmokestis – 4000 Eur. - Socialinis draudimas – 1200 Eur.
VIP	-	-	-
Privatizavimo fondo lėšos	-	-	-
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

P-20 proc.; K-80 proc	Pamatai
Išorinės sienos	Stogas
Lauko durys	
	Vidinės sienos
Lubos	
	Vidaus durys
Grindys	
	Maisto ruošimas
Tualetai	
	Šildymas, vėdinimas
Vandentiekis, kanalizacija	
	Elektros sistema
Patalpos	
	Įrenginiai
Patalpos	
	Uždaros kabinos
Įrenginiai	
	Šilumos punktas
Šildymo sistema	
	Vandentiekio sistema
Kanalizacijos sistema	
	Elektros instaliacija
Elektros skydinės	
	Šviestuvai
Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	
	Komentarai
P-20 proc.; K-80 proc	
Išorinės sienos AP 20 proc.(svyra dvi galinės sien AP-20 proc.	
A K-50 proc.; K-50 proc.	
A K – 100 proc.	
AK-100 proc	
Vidinės sienos AP-10 proc.; AP-35; P-25 proc.; K-30 proc. (galinių	
AP-40 proc.; P-60 proc.	
K-100 proc.	
AP-30 proc.;P-70 proc	
AP-20 proc.;K-80 proc	
Dalinai atnaujinta (30 proc.)	
A K-70 proc.; K-30 proc	
Įrengtos 100 proc.	
A K-70 proc.; K-30 proc.	
K-80 proc.; A K-20 proc.	
A K-5 proc.; K-95 proc.	
K-30 proc.; K-70 proc.	
A K-5 proc.; K-75 proc.; A B-20 proc.	
A K-5 proc.; K-95 proc	
K-100 proc.	
A K- 10 proc.; K-90 proc.	
nepritaikyta	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Išplėtoti edukacinį tėvų švietimą ir informacijos skleidimą, efektyviai panaudojant IKT, vaiko perspektyvos ir ugdymo (si) klausimais	Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Šilelis“ tėvų švietimo ir informavimo tvarkos aprašas. Pravesti 2 profesionalių specialistų seminarai (mokymai) įstaigoje 30% pagerintas tėvų pedagoginis švietimas	Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Šilelis“ tėvų švietimo ir informavimo tvarkos aprašas. Parengta ir įgyvendinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams edukacinio švietimo programa įstaigoje, efektyviai panaudojant IKT. 80 % pagerintas tėvų pedagoginis švietimas	Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Šilelis“ tėvų švietimo ir informavimo tvarkos aprašas. Parengta ir įgyvendinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams edukacinio švietimo programa įstaigoje, efektyviai panaudojant IKT. 80 % pagerintas tėvų pedagoginis švietimas

Komentaras: Susumavus veiklos rezultatus, atlikus tyrimą, išsamią analizę bei platųjį įsivertinimą, galima teigti, jog 1 tikslo laukti rezultatai pasiekti maksimaliu lygiu.

Pravestos visos maksimaliu lygiu laukto rezultato priemonės.

Vadovaujantis gale mokslo metų pravesto tyrimo „Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų švietimo organizavimo kryptingumas. Įvertinimas ir perspektyvos“ apibendrinimu ir išvadamis, galima atlikti refleksiją: *efektyviausios* švietimo ir informavimo priemonės– kviestinio psichologo paskaitos seminarai įstaigos pedagogams, ugdytinių tėvams. Edukacinio švietimo programos tėvams įgyvendinimo rezultate *patobulinta*:

- sėkmingai pritaikytos vaikų iki 3 metų adaptacijos palengvinimo priemonės – vaikų adaptacija lopšelio grupėse 2016m. rudenį buvo l. lengvo pobūdžio
- identifikuotos individualios vaikų ir tėvų bendravimo, socialinės, sveikatos, ugdymo (si) ir kt. problemos, numatytos sprendimo galimybės; pritaikytos konkrečios priemonės ir formos, padedančios vieningai (šeima- darželis) koreguoti netinkamą vaikų elgesį.

Mažiau efektyvios priemonės - pedagoginio personalo konsultacinės dienos tėvams. *Numatoma patobulinti*: konsultacijas organizuoti taip, jog ne tik patys tėvai nuspręstų konsultuotis su pedagoginiu personalu dėl vaikų ugdymo (si), bet ir kviestis pačius tėvelius pedagoginei-psichologinei diskusijai - konsultacijai, kai tam yra realus pagrindas.

Edukacinio tėvų švietimo efektyvumą tai pat įtakojo atnaujintos bei naujai įsigytos IKT. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su „Vaikystės“, „Rudnosiuko“ darželių psichologais, pedagogais. Tikslui pasiekti panaudota 600 Eur. mokinio krepšelio bei 553Eur. spec. lėšų

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti individualių vaikų ugdymo (si) poreikių	40% patobulinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir	80% patobulinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir	80% patobulinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo

tenkinimą, praktiškai efektyviai taikant naujai pradėtą diegti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo bei įsivertinimo sistemą	įsivertinimo sistema 20% patobulintas pedagogų gebėjimas interpretuoti duomenis	įsivertinimo sistema 60% patobulintas pedagogų gebėjimas interpretuoti duomenis	sistema 60% patobulintas pedagogų gebėjimas interpretuoti duomenis
---	--	--	---

Komentaras: Susumavus veiklos rezultatus, atlikus išsamią analizę bei platuji įsivertinimą, galima teigti, jog 2 tikslo laukti rezultatai pasiekti maksimaliu lygiu.

Pravestos (įgyvendintos) itin efektyvios priemonės tobulinant ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Esminis šių priemonių rezultatas:

- atrasti ir pritaikyti lankstūs, į vaiko poreikius orientuoti *vertinimo ir (ypač) savęs įsivertinimo metodai*, garantuojantys ugdytinių spontaniškumą ir skatinantys patį vaiką reflektuoti „Čia ir dabar“
- *l. svarbu, jog atrasti būdai ir formos, padedančios lengvai, trumpai ir išsamiai vienu metu užfiksuoti vaiko pažangą daugelyje pasiekimų sričių*
- įstaigoje priimti svarbūs susitarimai ir nutarimai dėl *specialistų pagalbos* atliekant vaikų pasiekimų vertinimą; *surinktų duomenų apie vaiką interpretavimo bei tikslingo ir efektyvaus panaudojimo veiklos planavime*

Metų gale pedagogų komanda dalyvavo l./d. „Klumpelė“ organizuojamoje diskusijoje, perskaitė pranešimą „Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“ 2013-2016m. patirtis vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą“. Įsitikinome, jog dirbame kryptingai, siekdami kuo optimaliau patenkinti individualius vaikų poreikius

Būtina ir toliau skatinti pačių vaikų savęs įsivertinimą, sukuriant kuo efektyvesnį ugdymo(si) aplinką.

Tobulintina - aktyvesnis tėvų į(si)traukimas rengiant vaikų pasiekimų vertinimą.

3. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2014 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Užtikrinant fizinį vaikų saugumą bei kokybišką sportinės veiklos organizavimą reikiamai sutvarkyti sportui pritaikytas erdves, panaudojant spec., 2% paramos ir mokinio krepšelio lėšas	3 grupių įėjimų tambūruose įrengtos funkcionalios patalpos sportiniam vidaus ir lauko inventoriui bei vaikų veiklai mažomis grupelėmis	Atliktas kapitalinis salės remontas (sienų perdažymas, specialios sportui grindų dangos išklėjimas, žaliuzių, specialaus apsaugos tinklo ant langų bei LED apšvietimo sumontavimas) Nupirktas ir sumontuotas sportinė sienelė -treniruoklis. 3 grupių įėjimų tambūruose įrengtos patalpos sportiniam inventoriui bei vaikų veiklai mažomis grupelėmis	Suremontuota sporto salė; papildyta naujomis sporto priemonėmis, žaislais 3 grupių įėjimų tambūruose įrengtos funkcionalios patalpos sportiniam vidaus ir lauko inventoriui bei vaikų veiklai mažomis grupelėmis

Komentaras: Įgyvendinant 3 tikslą buvo pasiektas maksimalus rezultatas:

Nauda vaikui - patrauklios, funkcionalios, fizinį aktyvumą skatinančios, sportui pritaikytos erdvės; užtikrintas fizinis vaikų saugumas; skatinama vaikų veikla mažomis grupelėmis, išnaudojant įvairias patalpas.

Tikslui įgyvendinti panaudota : bendram patalpų remontui ir įrangai 2453 Eur. Savivaldybės (spec.) bei 379 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšų ; sportiniams įrenginiams 1050 Eur. mokinio krepšelio lėšų

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.2.2. 5.1.1. 5.1.2. 5.3.1.	2.1.1. 4.1.1. 4.1.2 5.1.3.	5.1.3.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2015m. atlikus platųjį įsivertinimą nuspręsta, jog 2016m. giluminiam veiklos įsivertinimui bus pasirinkti tirti rodikliai : 2.2.4. Ugdymo metodai 5.3.3. Patalpų panaudojimas

Išanalizavus darželio 2016 m. giluminio įsivertinimo rezultatus atliktas apibendrinimas ir išvados:

Tiriant rodiklį 2.2.4. Ugdymo metodai - buvo organizuota pedagogų anketinė apklausa „Ugdymo metodų praktinio taikymo įvairovė ir galimybės“. Anketinės apklausos rezultatai parodė, jog dažniausiai taikomi žaidybinis, žodinis, užduočių grupelėmis metodai. Mažiau taikomas projektinis, kūrybinio mąstymo, eksperimentų, rečiausiai užmokyklinės veiklos/ užduočių metodai.

Stipriosios pusės: 2016m. įstaigos ugdytiniai sėkmingai sudalyvavo Respublikiniame RIUKKPA organizuojamame projekte „Renkuosi, nes žinau“.

Tobulintinos pusės: Vaikams trūksta praktinių galimybių išbandyti save įvairiuose vaidmenyse bei išbandyti kuo daugiau užklasinių veiklų, kad jie patys atrastų savo stipriąsias sritis. Vaiko galimybę išbandyti ir pačiam rinktis įtakoja sudarytos praktinės ugdymo (si) situacijos ir galimybės, ypač pažintinės ir tiriamosios veiklos organizavimas už įstaigos ribų. Taip pat labai svarbus platesnis ir aktyvesnis suaugusiųjų žmonių dalyvavimas vaikų gyvenime.

Tiriant rodiklį - 5.3.3. Patalpų panaudojimas – praversti bendruomenės pasitarimai, diskusijos priimti sprendimai – 2017m.- 2018m. tobulinti įstaigos patalpų ir erdvių išnaudojimo galimybes.

Stipriosios pusės: 2016m. kapitaliai suremontuota ir priemonėmis atnaujinta sporto salė, įėjimų į grupes tambūrai. **Tobulintinos pusės:** Sporto salės erdvę sudaro 2 žaidimų kambariai. Viena iš šių patalpų nėra kokybiškai įrengta ir efektyviai išnaudota. Nėra poilsio ir ramybės erdvių nenorinčiam sportuoti, sunkiai besiadaptuojančiam, kt. individualių poreikių turinčiam vaikui. Taip pat labai sudėtinga vienu metu sportuoti vyresniųjų grupių ugdytiniais, jei jose yra daugiau nei 20 vaikų.

Atsižvelgiant į 2016m. bei 2015m. giluminio įsivertinimo išvadas (2015m. ištirtas rodiklis 4.1.1) 2017m. tobulinsime prioritetinius rodiklius : 2.2.4. Ugdymo metodai; 5.3.3. Patalpų panaudojimas; 4.1.1. Tėvų dalyvavimas ugdymo (si) procese

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno lopšelyje – darželyje „Šilelis“ 2016 m. gegužės 25d. Nr.PA.2-391 (17.15.1.2.12) atliktas Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimas. Nustatyti šie Lietuvos Higienos normos pažeidimai:

- HN 75:2016 5.3 - 2 lopšelio grupėse po 16 vaikų – 2016-09-01 trūkumas pašalintas
- HN 75:2016 5.4 - per didelis vaikų skaičius 3 darželio grupėse po 22 vaikus. Šis pažeidimas nepašalintas, vadovaujantis Kauno miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2016- vasario 15d. Nr. 35-80 Dėl Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2015m. rugpjūčio 28d. Įsakymo Nr. 35-505 „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2015-2016 mokslo metais pakeitimo“ pakeitimo
- HN 75:2016 31 - kūno kultūros salės langai ir šviestuvai neapsaugoti nuo atsitiktinių smūgių – pažeidimas pašalintas
- HN 75:2016 37 - sporto ir aktų salėje neįrengti langų atidarymo ribotuvai – trūkumas pašalintas
- HN 75:2016 40 - darželio „Zuikučių“ grupėje 20 vaikų įrengti 2 unitazai – pažeidimas pašalintas
- HN 75:201645- lopšelio „Boružėlių“ grupės prausykloje įrengti du unitazai be pertvarų – pažeidimas pašalintas
- HN 75:2016 48 - lopšelio grupėje „Mažyliai“ miegamojo patalpoje grindų danga vienoje vietoje nelygi, yra kritimo rizikos pavojus – pažeidimas pašalintas

Kauno lopšelyje-darželyje „Šilelis“ 2016m. rugsėjo 20d. buvo atliktas valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas, kurio metu buvo surašytas viešojo maitinimo patikrinimo aktas 2016-09-20 Nr. 33VMIP-1055. Nustatyta keletas trūkumų , pateikti nurodymai :

- Atlikti dalinį daržovių sandėlio rūsyje sienų, grindų remontą iki 2016-11-10
- Užtikrinti pastovų karšto tekančio vandens tiekimą iki 2016-09-21
- Registruoti naudojamos šaldymo kameros temperatūros pokyčius iki 2016-09-21

Visi trūkumai buvo pašalinti nurodytomis datomis.

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 tikslą „Suformuoti atviros, besimokančios įstaigos įvaizdį, patobulinant šeimai teikiamų švietimo paslaugų bei tėvų dalyvavimo įstaigos veikloje kokybę“, 2017 metais sieksime „*Suaktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų pasiekimų vertinime, ugdymo(si) procese bei įstaigai svarbių sprendimų priėmime*“. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas 2016 m. atlikto plačiojo įsivertinimo bei mokytojų tarybos posėdžio dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų (2016-10-25 Nr.4) išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 tikslą „Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, didinant ugdytinių ugdymo(si) motyvaciją bei sudarant optimalias sąlygas kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimui“, 2017 metais sieksime „*Suaktyvinti ugdytinių ugdymo(si) motyvaciją bei savęs įsivertinimą išplėtojant veiklą įvairovę ir atnaujinant ugdymo(si) turinį*“. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas 2016 m. atlikto giluminio įsivertinimo bei mokytojų tarybos posėdžio dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų (2016-10-25 Nr. 4) išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai bei mokinio krepšelio lėšos 200 Eur.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 tikslą „Efektyviai panaudojant lėšas sukurti saugią, funkcionalią, architektūriškai atnaujintą aplinką vaikams įvairiose įstaigos ugdymo (si) erdvėse“, 2017 metais sieksime „*Tikslingai ir kūrybiškai išnaudojant įstaigos patalpas įrengti modernias, psichologinį vaikų saugumą užtikrinančias ugdymo(si) erdves*“. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas 2016 m. atlikto giluminio įsivertinimo bei mokytojų tarybos posėdžio dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų (2016-10-25 Nr. 4) išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai, 1500 Eur. spec. ir 2% paramos lėšos bei mokinio krepšelio lėšos 3000 Eur.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Suaktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų pasiekimų vertinime, ugdymo(si) procese bei įstaigai svarbių sprendimų priėmimo

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tėvai aktyviai sudalyvavę vaikų pasiekimų vertinime bei ugdymo procese aiškiai suvokia ir išsako lūkesčius dėl vaiko ugdymo(si), pasiekimų, pokyčių ir bendrų susitarimų įstaigoje.	Visose grupėse praveistas renginių ciklas „Kartu su šeima“ bei įvairios priemonės tėvams dėl įstaigos veiklos susitarimų Pusę tėvų sudalyvavo organizuojamuose renginiuose	Visose grupėse praveistas renginių ciklas „Kartu su šeima“ bei įvairios priemonės tėvams dėl įstaigos veiklos susitarimų Didžioji dauguma tėvų sudalyvavo organizuojamuose renginiuose
Pagerintos bendrosios visų vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai santykių su suaugusiais pasiekimų srityje	Pagerintos bendrosios dalies vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai santykių su suaugusiais pasiekimų srityje	Pagerintos bendrosios visų vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai santykių su suaugusiais pasiekimų srityje

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įsitraukimas ir aktyvus bendradarbiavimas Petrašiūnų seniūnijos organizuojamoje tarpinstitucinės pagalbos šeimai ir asmeniui grupės veikloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Petrašiūnų seniūnija	2017m.	Petrašiūnų Seniūnijos organizuojami posėdžiai	
2.	Metodinės diskusijos „Tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą(si) galimybės“ pravedimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		01-16	Visi Pedagogai	
3.	Grupių renginių ciklo „Kartu su šeima“ planų parengimas, patvirtinimas įsakymu	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		01-30	Visi pedagogai	
4.	Anketinės tėvų apklausos „Vaikų saugumo užtikrinimas; siūlymai ir galimybės“ pravedimas	Direktorius		02-10	Tėvai	

5.	Vidaus darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas; Atmintinės tėvams „Bendri susitarimai dėl vaikų saugumo“ (priemonės parengtos įtraukiant ir tėvų siūlymus, patvirtintos direktorės įsakymu)	Direktorius		02-30	Administracijos darbuotojai, VGK nariai	
6.	Anketinės tėvų apklausos dėl ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimo, pravedimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		03-30	Tėvai	
7.	Apskrito stalo diskusijos „Tėvų dalyvavimo rengiant vaikų pasiekimų aprašą aktyvumo skatinimo galimybės“ pedagogams organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		05-30	Visi pedagogai	
9.	Tyrimo tėvams „Ugdymo kokybės tobulinimas. Esama situacija, pokyčiai, perspektyva“ atlikimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		10-30	Tėvai	
10.	Mokytojų tarybos posėdis. Pedagogų ataskaitos dėl grupių renginių ciklo „Kartu su šeima“ įgyvendinimo, <i>tiesioginės naudos vaikui</i>	Direktorius		11-30	Visi pedagogai	

2 tikslas – Skatinti ugdytinių ugdymo(si) motyvaciją bei savęs įsivertinimą, išplėtojant veiklą įvairovę ir atnaujinant ugdymo(si) turinį

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerintas ikimokyklinio ugdymo turinio prieinamumas kiekvienam vaikui	Vyresniųjų grupių ugdytiniams, suorganizuotas ir pravestas 1 socialinio-educacinio pobūdžio projektas už įstaigos ribų	Vyresniųjų grupių ugdytiniams, suorganizuoti ir praversti: 2 aktyvaus laisvalaikio bei socialinio-educacinio pobūdžio projektai už įstaigos ribų
Aukšti penkiamečių ir šešiamečių ugdymo(si) rezultatai savivokos ir savigarbos pasiekimų srityje; pasiekimai atitinka 6-7 žingsniuose numatytas vaikų vertybines nuostatas ir gebėjimus	Daugumos penkiamečių ir šešiamečių ugdymo(si) rezultatai pagerinti savivokos ir savigarbos pasiekimų srityje	Visų penkiamečių ir šešiamečių ugdymo(si) rezultatai pagerinti savivokos ir savigarbos pasiekimų srityje

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos

1.	Planuojamų organizuoti projektų nuostatų ir priemonių planų parengimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Laisvalaikio ir sporto centrai, veiklos organizacijos, gamybos įmonės	01-30	Edukacinėms pažintinėms veikloms 200 Eur. mokinio krepšelio lėšų	
2.	Metodinės diskusijos „Ugdymo metodų taikymo įvairovė ir galimybės“ pravedimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui		02-30	Visi pedagogai	
3.	Darbo grupės ikimokyklinei programai atnaujinti sudarymas	Direktorius		02-30	Pedagogai, specialistai	
4.	Seminarų, konsultacijų, dėl ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimo, lankymas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	KPKC l./d. „Pušynėlis, „Drevinukas“	03-30	Darbo grupės nariai	
5.	Skaidrinių pranešimų tėvams „Įgyvendintų projektų įtaka savarankiškam, kryptingam vaiko laisvalaikio bei socialinės veikos pasirinkimui, pristatymas	Direktorius pavaduotojas ugdymui		05-30	Projektą organizuojantys pedagogai, tėvai	
6.	Ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui		09-01	Pedagogai, specialistai	
7.	Pedagginė priežiūra. Ugdymo proceso stebėjimas bei dokumentų analizė tema „Tiesioginė atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos turinio įtaka ikimokyklinuko ugdymo(si) pasiekimams ir pažangai “	Direktorius pavaduotojas ugdymui		11-30	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	

3 tikslas - Tikslingai ir kūrybiškai išnaudojant įstaigos patalpas įrengti modernias, psichologinią vaikų saugumą užtikrinančias ugdymo (si) erdves, panaudojant spec. ir 2% paramos lėšas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kūrybiškai atnaujintos, efektyviai išnaudotos įvairių įstaigos patalpų erdves	Atliktas kosmetinis remontas vienoje nenaudojamoje žaidimų kambario patalpoje; Ši patalpa papildyta menui – relaksacijai skirtomis priemonėmis	Kapitaliai suremontuota viena nenaudojama žaidimų kambario patalpa; Parengtas projektas, įkurtos ramybės - meno - relaksacijos

Pagerintas psichologinis vaikų saugumas; užtikrintas individualus vaiko pasirinkimas tarp aktyvios ir ramios veiklos	Pagerintas daugumos vaikų psichologinis saugumas, psichinės sveikatos bei emocijų suvokimo ir raiškos srities pasiekimai	erdvės įvairiose ugdymo (si) patalpose Pagerintas visų vaikų psichologinis saugumas, psichinės sveikatos bei emocijų suvokimo ir raiškos srities pasiekimai
--	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Projekto, skirto ramybės - meno - relaksacijos erdvėms įvairiose ugdymo (si) patalpose, nuostatų ir priemonių plano parengimas	Direktorius		02-30	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio reikalams	
2.	Vizualizacijos modelio, laisvai žaidimų kambario patalpai įrengti, parengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KTU architektūros studentai	04-30	Vizualizacijos modelis	
3.	Kapitalinis žaidimo kambario remonto (sienų perdažymas, grindų pakeitimas, apšvietimo sutvarkymas, pertvarų, širmų sumontavimas) atlikimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		09-30	1500 Eur. spec. ir 2% paramos lėšos	
4.	Priemonių skirtų menui, relaksacijai, tyrinėjimams nupirkimas (sustatymas, sumontavimas)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		09-30	mokinio krepšelio lėšos 3000 Eur.	
5.	Metodinės diskusijos „Įrengtų erdvių funkcionalumas, lankstaus performavimo galimybės pagal esamą vaikų amžių bei individualius ir specialiuosius poreikius“ pravedimas	Direktoriaus pavaduotojas Ugdymui		11-30	Visi pedagogai	

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai Mokyklos bendruomenei 1. Dėl tarpinių 2017 m. veiklos rezultatų 2. Dėl gautų atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimo Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai 1. Dėl tarpinių 2017 m. veiklos rezultatų 2. Dėl 2017 m. veiklos programos įgyvendinimo, panaudotų lėšų	Vadovo veiklos ataskaita, Susirinkimų metu Žodinis pranešimas Atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose, internetinėje svetainėje Įstaigos ir mokytojų tarybos posėdžių metu Žodinis pranešimas Pranešimas raštu	04-30 09-30 Kas ketvirtį 05-30 12-30
Įsivertinimo koordinavimo darbo grupė	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai 1. Dėl įsivertinimo įstaigoje rezultatų	Įsivertinimo ataskaitos	11-30
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriui 1. Dėl 2017 m. įstaigos tarpinių veiklos rezultatų 2. Dėl 2017 m. ugdymo tikslų įgyvendinimo bei panaudotų ugdymui mokinio krepšelio lėšų Tėvams	Mokytojų tarybos posėdžio metu- žodinis pranešimas Mokytojų tarybos posėdžio metu- pranešimas raštu Atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose, internetinėje svetainėje	05-15 11-30 12-30
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui 1. Dėl 2017 m. įstaigos tarpinių veiklos rezultatų 2. Dėl 2017 m. finansinio tikslo įgyvendinimo bei panaudotų 2% ir spec. lėšų Tėvams	Mokytojų tarybos posėdžio metu- žodinis pranešimas Mokytojų tarybos posėdžio metu- pranešimas raštu Atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose, internetinėje svetainėje	05-15 11-30 12-30

Vaiko gerovės komisija	Direktoriui Dėl 2017 m. įstaigos veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu - pranešimas raštu	11-30
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui 1. Dėl savianalizės rezultatų 2. Dėl veiklos priemonių įgyvendinimo 2017 m.	Savianalizės anketos Ataskaita raštu	08-30 11-30
Vyr. buhalteris	Direktoriui Dėl biudžeto sąmatos vykdymo	Ataskaita	Kas ketvirtį

Lopšelio- darželio ugdytinių tėvams informacija, susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos vykdoma švietimo politika, gali būti teikiama:

1. darželio tėvų susirinkimuose; 2. grupių tėvų susirinkimuose; 3. darželio sieniniuose stenduose;
4. Įstaigos internetinėje svetainėje

Informacija, susijusi su darželio švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama Lietuvos Respublikos įstatymu, darželio nuostatų, darželio strateginės veiklos programos bei metinės veiklos programos pagrindu.

Lopšelis-darželis teikia informaciją apie ugdymo procesą bei turinį žodžiu ar telefonu, jeigu klausiantis asmuo prisistato ir jo prašymas neprieštarauja asmens duomenų apsaugos įstatymui.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Buhalterė
Neformaliojo ugdymo mokytoja
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Logopedė

Vaida Vaitiekūnienė
Faustina Barkauskienė
Zita Zaleckienė
Zita Malinauskienė
Raimonda Ruginienė
Daiva Kiškienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“
tarybos 2016 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. 4