

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Šilelis”  
direktoriumi  
2014 m. sausio 23d.  
įsakymu Nr. V-6

## KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠILELIS“ 2014 M. VEIKLOS PLANAS

### I. ĮVADAS

#### Įstaigos socialinis kontekstas

- Vaikų augančių šeimose, auginančiose tris ir daugiau vaikų - 15.
- Vaikų augančių nepilnose šeimose (išsituokę, vieniši) skaičius - 6.
- Vaikų, likusių be tėvų globos, našlaičių nėra.
- Vaikai, iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas - 7.
- Vaikai, kurių vienas (abu) tėvai dirbtų užsienyje - 4.
- Vaikų, kurių šeimose vyrautų krizės (alkoholizmas, smurtas ar pan.) nėra.
- Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas - 4.
- Vaikų, iš kitakalbių šeimų nėra.

#### Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita lopšelio, darželio, priešmokyklinio ugdymo grupėse

Per 2012-2013 m. m. bendras vaikų skaičius įstaigoje sumažėjo 0,7 %

- ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius sumažėjo 0,32 %.
- darželio amžiaus vaikų skaičius sumažėjo 3,2 %.
- priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius padidėjo 31,8 %.

Vaikų skaičiaus vidurkis 2012-2013 m. m. – 138.

Esminių vaikų skaičiaus pokyčių nebuvo.

Metinis vaikų lankomumo vidurkis 64 %.

2013 m. (rugsėjo mėn. 1 dienai) į įstaigą nepateko 13 darželio amžiaus vaikų, 6 ankstyvojo amžiaus vaikai.

Norinčiųjų lankyti įstaigą skaičius didėja.

#### Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis

- Įstaigoje dirba 15 mokytojų, 2 vadovai (direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui); 9 mokytojai turi aukštąjį, 6 aukštesnįjį išsilavinimą. 12 mokytojų turi reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją bei atestuoti: 12 - turi vyr. mokytojų kvalifikacines kategorijas, 1 - logopedo metodinio kategoriją. 1 mokytojas įtrauktas į pirminės atestacijos perspektyvinę programą. Vadovai turi III vadybines kategorijas. 1 mokytojas laikinai vaduojantis, dirba pagal terminuotą sutartį. Šiuo metu nėra studijuojančių pedagogų. 2013m. mokytojų skaičius įstaigoje nekito.

- **Sudaryta ir galioja Kauno lopšelio – darelis „Šilelis“ žemės panaudos sutartis.**

- **Istaiga turi leidima-higienos pasa** (2012-03-19; Nr. 9-0219(6)). Kauno lopšelis- darželis „Šilelis“- ikimokyklinio vaikų ugdymo įstaiga.

- Įstaigoje 2006 - 08 **atliktas energetinis auditas ir investicinis projektas.** Projekto Nr. PP-2006-05/11.

## II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### 1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Paskirta, atlikta, įsigyta
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	2013m. mokinio krepšelio lėšos sudarė 332100Lt.	Panaudota 332100lt.	- Darbo užmokesčiui - 250500,00 Lt.; - Socialiniam draudimui- 75900,00 Lt; - Vaikų ugdymosi priemonėms - 5700
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	Viso buvo skirta 775520Lt.	Panaudota 775520Lt.	- Darbo užmokesčiui - 465000,00 Lt.; - Socialiniam draudimui- 131800,00 Lt; - Mityba - 20000,00 Lt.; - Medikamentai - 100,00 Lt.; - Šildymas -115600,00 Lt.; - Elektros energija - 19700,00 Lt.; - Ryšių paslaugos- 4500,00 Lt.; - Apranga, patalynė, skalbimas - 2300,00 Lt.; - Spaudiniai -300,00 Lt.; - Kitos prekės - 2400,00 Lt.; - Vandentiekis ir kanalizacija -7500,00 Lt.; - Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas -120,00 Lt.; - Kvalifikacijos kėlimas - 300,00 Lt.; - Kitos paslaugos - 5400,00 Lt; - Darbdavių socialinė pašalpa - 500 Lt.;
Labdaros ir paramos lėšos	-	-	-
2 % paramos lėšos	2% paramos lėšų likutį sudarė 11661,62 Lt. 2013m. 2% paramos lėšų buvo surinkta (informacija gauta iš VMI) 9806,18 Lt.	Panaudota 9806,18 Lt.Lt.	- Ūkio prekėms -1335,33 Lt.; - Kanceliarijai - 410 Lt.; - Santechnikos remontui -1291Lt.; - Augalai gyvatvorei -375 Lt.; - Dekoratyvinės detalės - 1633,65 Lt.; - Dažai 540 Lt.; - Užraktai, rankenos -1954 Lt.; - Inventorius (durys, dulkių siurblys ir kt.) - 1754 Lt.; - Paslaugos - 514 Lt.;
Savivaldybės finansuojamų įstaigų	Šių lėšų sumą sudarė	Panaudota 149623Lt.	- Darbo užmokesčiui - 3200,00 Lt.; - Socialiniam draudimui- 9000,00 Lt;

įmokų į biudžetą lėšos	178700Lt.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mityba - 120388,00 Lt.;</li> <li>- Medikamentai - 300,00 Lt.;</li> <li>- Apranga, patalynė - 1700,00 Lt.;</li> <li>- Kitos prekės -13500,00 Lt.;(ūkio prekės , kanceliarinės prekės, snatechnika,kasetės, švaros prekės, dažai, kt. inventorius)</li> <li>- Kitos paslaugos - 1300,00 Lt.;</li> <li>- Kvalifikacijos kėlimas - 235,00 Lt.;</li> </ul>
------------------------	-----------	--	--

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Specialios tikslinės dotacijos	-	-	-
VIP	-	-	-
Privatizavimo fondo lėšos	-	-	-
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-

**II.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2013 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema		
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai
Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)																				
Komentarai																				

P-20 proc.; K-80 proc.
AP-20 proc.(užsandarintos sienės; K-20 proc.(svyra dvi galinės sienos)
AK-50 proc.; K-50 proc.
AK – 100 proc.
AK-100 proc.
AK-10 proc.; AP-35; P-25 proc.; K-30 proc. (galinių sienų šiltinimui)
AP—40 proc.; P-60 proc.
K-100 proc.
AP-30 proc.;P-70 proc.
AP-20 proc.;K-80 proc.
Dalinai atnaujinta (30 proc.)
AK-70 proc.; K-30 proc.
Irengtos 100 proc.
AK-70 proc.; K-30 proc.
K-80 proc.; AK-20 proc.
AK-5 proc.; K-95 proc.
AK-30 proc.; K-70 proc.
AK-5 proc.; K-75 proc.; AB-20 proc.
AK-5 proc.; K-95 proc.
K-100 proc.
AK- 10 proc.; K-90 proc.
nepritaikyta
Sėda pamatai, svyra galinės sienos. 2004 m. atliktas kapitalinis stogo remontas (be apšiltinimo)

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastasis remontas.

### II. 3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2013m. Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Pagerinti į vaiką orientuoto ugdymo proceso kokybę, sukuriant vaikų ugdymąsi skatinančią aplinką bei išplėtojant informacinio, kvalifikacinio pobūdžio priemones įstaigos bendruomenei	30 % organizuoja mūsų įstaigoje metodinių priemonių pedagogams (pasitarimai, diskusijos, pranešimai, atviros veiklos ir kt.) bus susijusios su į vaiką orientuoto ugdymo klausimais	<p>70 % suorganizuotų įstaigoje metodinių renginių pedagogams buvo susiję su į vaiką orientuoto ugdymo klausimais.</p> <p><i>Pravesti metodiniai pasitarimai</i> temomis: „Į vaiką orientuotos ir saugios aplinkos kūrimas“, „Ugdymo kokybės link“, „Dėl į vaiką orientuotų atvirų veiklų ir renginių struktūros ir pravedimo formų tobulinimo“, „Dėl įstaigos veiklos kokybės susitarimų bendruomenėje“, „Kūrybiškumo, netradicinių idėjų skatinimas kasdieninėje vaikų veikloje“</p> <p><i>Suaktyvintas pedagoginio darbo priežiūros (inspektavimo) procesas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atnaujintos ir papildytos ugdomosios aplinkos vertinimo formos;</li> <li>- Pravestas teminis inspektavimas - atnaujintų, naujai įrengtų veiklos centrų ir zonų apžvalga grupėse;</li> <li>- Pravestos ir inspektuotos atviros veiklos tema „Į vaiką orientuoto ugdymo elementai kasdieniniame grupės užsiėmime“;</li> <li>- Stebėti ir įvertinti vyresniųjų grupių ugdytinių renginiai tėvams - renginių organizavimo formų taikymas, refleksija.</li> </ul> <p><i>Organizuotos metodinės priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengta ir išanalizuota į vaiką orientuotos ir saugios aplinkos sukūrimo atmintinė;</li> <li>- Sukurti ir pristatyti vaizdiniai grupės aplinkos modeliai ;</li> <li>- Pristatyti gerosios darbo patirties sklaidos fotostendiniai pranešimai „Netradicinės, vaiko kūrybiškumą ir saviraišką skatinančios aplinkos kūrimas“;</li> <li>- Skaityti pranešimai „Į vaiką orientuotos aplinkos įtaka ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymui“.</li> </ul>	90 % organizuoja mūsų įstaigoje metodinių priemonių pedagogams (pasitarimai, diskusijos, pranešimai, atviros veiklos ir kt.) bus susijusios su į vaiką orientuoto ugdymo klausimais

<p>20% kūrybiškai modernizuota, atnaujinta visų grupių ugdymosi aplinka</p>	<p>50 % kūrybiškai modernizuota, atnaujinta visų grupių ugdymosi aplinka</p> <p>- Grupėse įsigytas naujas inventorių, būtinas grupių zonų atskirumui - 3 daigafunkcinės žaislų spintos, netradicinių formų stalai, sofas, pufai, molbertai, lavinamosios pertvarėlės. Kūrybiškumui ir netradicinei veiklai skatinti nupirkti 3 šviečiantys stalai ( viso priemonių už beveik 5000 Lt. iš mokinio krepšelio lėšų ).</p> <p>- Darželio ir priešmokyklinėje grupėse įrengti naujos natūralių priemonių ir medžiagų - zonos - maisto gamybos ir eksperimentų - tyrinėjimų organizavimo.</p>	<p>50 % kūrybiškai modernizuota, atnaujinta visų grupių ugdymosi aplinka</p>
<p>50 % pedagogų sudalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose bei kitokio pobūdžio miesto renginiuose, skirtuose į vaiką orientuoto ugdymo klausimams analizuoti</p>	<p>70 % pedagogų sudalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose bei kt. pobūdžio miesto renginiuose, skirtuose į vaiką orientuoto ugdymo klausimams analizuoti.</p> <p>Kryptingiausias ir svarbiausias pedagogų kvalifikacijos kėlimas vyko projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra mokymuose: „Priešmokyklinio ugdymo tobulinimas įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“ ir „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“. Svarbu tai, jog šiuose mokymuose gauta informacija buvo detalai perteikta visiems įstaigos pedagogams.</p>	<p>100 % pedagogų kryptingai sudalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose bei kitokio pobūdžio miesto renginiuose, skirtuose į vaiką orientuoto ugdymo klausimams analizuoti.</p>
<p>30 % tėvų supažindinti su į vaiką orientuoto ugdymo paradigmos esme</p>	<p>80 % tėvų supažindinti su į vaiką orientuoto ugdymo paradigmos esme</p> <p>2013m. birželio mėnesį įstaigoje atliktas vartotojų pasitenkinimo viešosiomis paslaugomis tyrimas. Anketavimo metodu siekta sužinoti tėvų nuomonę apie ikimokyklinės įstaigos teikiamas paslaugas. Tyrime sudalyvavo 79 % tėvų. Šis tyrimas taip pat suteikė informacijos apie tėvų ugdymo proceso įvertinimą, kas yra svarbu tobulinant į vaiką orientuoto ugdymo kokybę.</p> <p>2013m. rugsėjo-spalio mėnesiais įstaigoje visose grupėse buvo suorganizuoti grupės tėvų susirinkimai. Iš viso dalyvavo 68 % tėvų.</p> <p>Šių susirinkimų metu ankstyvojo amžiaus</p>	<p>70 % tėvų supažindinti su į vaiką orientuoto ugdymo paradigmos esme</p>

	<p>grupėse praveisti pokalbiai, supažindinant ugdytinių šeimas su į vaiką orientuoto ugdymo esme; Vyresniųjų grupių pedagogai parengė ir perskaitė pranešimus tema „Į vaiką orientuotas ugdymas - demokratiško, kūrybiško vaiko mąstymo bei saviraiškos skatinimas“.</p> <p>2013 m. pabaigoje įstaigos svetainėje įsteigtas naujas internetinis puslapis „Pedagoginis-psichologinis tėvų švietimas“. Šiame puslapyje patalpinti pirmieji pranešimai į vaiką orientuoto ugdymo aktualijų tematika.</p>
--	---

Komentaras: Manome, jog veiklą šiam tikslui pasiekti galima įvertinti gerai.

Patobulinti pagrindiniai į vaiką orientuoto ugdymo aspektai:

- Praturtinta, atnaujinta vaikų ugdymosi aplinka grupėse .
- Sukuriant įdomią ir tikslingą ugdymo(si) aplinką, sudarytos galimybės ugdytiniams laisviau ir kūrybiškiau veikti, pedagogams organizuoti įdomesnes ir įvairesnes veiklas grupėje.
- Paskatintas bendruomenės narių kūrybinių idėjų ugdymo procese realizavimas.
- 2013m. pabandyta praveisti įvairaus pobūdžio veiklas, užsiėmimus su vaikais netradiciškai išnaudojant vaikui neįprastą aplinką, (ugdytinių saviraiškos, sveikatingumo dienos miške, dizaino savaitės) . Juos ir toliau būtina keisti, tobulinti.
- Taikant naujas formas pradėti vesti kitokio pobūdžio renginiai, pramogos su tėvais. Juos būtina taip pat tobulinti.
- Supažindinome tėvus su į vaiką orientuoto ugdymo paradigmos esme, paskatinome keisti požiūrį į ugdymo(si) vertybes, kurios turi būti formuojamos pačių vaikų ir dėl vaikų.
- Tėvams sukurtos naujos , labiau prieinamos (naudojamos) informavimo priemonės, įgyjant papildomų pedagoginių-psichologinių žinių, informacijos.
- Posėdžių, pasitarimų metu , gautos seminaruose medžiagos dėka bei inspektuojamosios veiklos pasekoje pavyko numatyti pradinis pokyčius keičiant renginių, atvirų veiklų bei užsiėmimų struktūrą, vedimo pobūdį. Ir toliau būtina šią sritį tobulinti.

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2013 m. Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo procedūras	50 % patobulintos esamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo sistemos procedūros	Sukurta ir pritaikyta nauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio trumpalaikio (savaitės) planavimo sistema.	Sukurta ir pritaikyta nauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo sistema

Komentaras: Manome, jog veiklą šiam tikslui pasiekti galima įvertinti 1. gerai.

Siekiant išsiaiškinti pedagogų požiūrį į rengiamų ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų kokybę bei tėvų nuomonę apie auklėtojų suteikiamos informacijos apie vaikų veiklą savaitės laikotarpyje efektyvumą, buvo atliktas tyrimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio



ugdymo turinio planavimo kokybė“. Bendruomenės nariams buvo pateiktos 2 skirtingos anketos. Tyrime dalyvavo 69 % tėvų, 100 % auklėtojų. Apibendrinant tėvų atsakymus buvo aišku, jog tėvai norėtų, kad informacija apie ugdomąją vaikų veiklą savaitės laikotarpyje būtų pateikta išsamiau, konkrečiau; Pedagogai siūlė koreguoti tik trumpalaikius ugdymo planus.

Pravesta daug metodinių priemonių - apskrito stalo diskusija „Ilgalaikių ir trumpalaikių planavimo formų analizė“, stendiniai pranešimai „Projektiniai planavimo modeliai“, metodiniai pasitarimai tema „Planavimo procedūrų (temų, problemų parinkimas, tikslų formulavimas, aprašai, refleksijos ir kt.) tobulinimas“ ir kt.

Sukurta ir pritaikyta nauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio trumpalaikio (savaitės) planavimo sistema. Dabar ugdomosios veiklos savaitės planas, parinkus teisingą ir patogią formą, tapo ne tik auklėtojos planuojamos veiklos dokumentu, bet ir kryptinga, konkrečia tėvų informavimo priemone apie savaitinę vaikų ugdomąją veiklą.

3. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2012 m. Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Užtikrinti įstaigos teritorijos estetiškumą, vaikų saugumą ir sveikatingumą kieme bei aprūpinti grupes reikiamu minkštuoju ir kietuoju inventoriu, panaudojant mokinio krepšelio bei 2 % paramos lėšas.	Visos lauko priemonės sutaisytos perdažytos, perlakuotos, estetiškos. Naujais želdiniais (gyvatvorei, apie 100 vnt. ) apželdinta dalis įstaigos teritorijos.  2 naujos, modernios, estetiškos dviejų grupių žaidimų kambariuose žaislų lentynos 1 grupei nupirktos naujos, estetiškos, atitinkančios higienos normas miegamojo lovytės  Atnaujinta 50% minkšto inventorius	100% įgyvendintos suplanuotos priemonės. Pastatyti nauji įstaigos tvoros vartai, reikiamose vietose sutaisyta tvora, sutvarkyti šaligatviai. Visos lauko priemonės sutaisytos perdažytos, perlakuotos, estetiškos. Naujais želdiniais (gyvatvorei, apie 200 vnt. ) apželdinta dalis įstaigos teritorijos.  2 naujos, modernios, estetiškos dviejų grupių žaidimų kambariuose žaislų lentynos 2 grupėms nupirktos naujos, estetiškos, atitinkančios higienos normas miegamojo lovytės  Atnaujintas 100% (visas) minkštas inventorius	Pastatyti nauji įstaigos tvoros vartai, reikiamose vietose sutaisyta tvora, sutvarkyti šaligatviai. Visos lauko priemonės sutaisytos perdažytos, perlakuotos, estetiškos. Naujais želdiniais (gyvatvorei, apie 300 vnt. ) apželdinta visose reikiamose vietose įstaigos teritorija.  2 naujos, modernios, estetiškos dviejų grupių žaidimų kambariuose žaislų lentynos 2 grupėms nupirktos naujos, estetiškos, atitinkančios higienos normas miegamojo lovytės  Atnaujintas 100% (visas) minkštas inventorius

Komentaras: Manome, jog veiklą šiam tikslui pasiekti galima įvertinti 1. gerai.

- Įgyvendintos visos suplanuotos priemonės. Tikslingai (dėl nepakankamai palankių oro sąlygų) apželdinta ne visa, bet didesnė dalis įstaigos teritorijos.

- Sustiprinant vaikų saugumą ne tik kiemo teritorijoje bet ir grupėse, į visas grupių patalpų varstomų langų rankenas įmontuoti užraktai. Panaudotos 2 % lėšos - 2000 Lt.  
 - Gerinant įstaigos materialinę bazę pakeisti koridoriuose esantys informaciniai stendai. Panaudotos 2% ir mokinio krepšelio lėšos - 3570 Lt. (šia priemonę 2013-2015m. strateginiame plane buvo numatyta įgyvendinti 2014 - 2015m., tačiau įgyvendinome anksčiau)

## II. 4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
5.2.1. 5.2.2. 2.2.1. 2.2.2.	2.3.1. 6.1.2. 6.1.1.	2.3.1. 6.1.2. 5.2.2.

## II. 5. Giluminio įsivertinimo išvados

### **Komentaras:**

- Išsamiai išnagrinėta pasirinkta: veiklos rodiklio - 2.3. Ugdymo proceso kokybė pagalbinis rodiklis 2.3.1 - Ugdymosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas.

Atlikta bendruomenės narių apklausa apie ugdomojo proceso kokybę. 63 % bendruomenės narių ugdomąją veiklą vertina gerai. 37 % bendruomenės narių mano, jog ugdomoji veikla dar nėra pakankamai orientuota į vaiką, trūksta ugdomųjų veiklų įvairovės, netradicinės aplinkos išnaudojimo galimybių.

Stipriosios pusės - ugdymo organizavimas pagrįstas išsamiumi, informatyviu, tikslingu planavimu; atnaujinta, originaliomis, daugiafunkcinėmis priemonėmis papildyta edukacinė grupių aplinka

Tobulintinos pusės - pradėtų organizuoti veiklų netradicinėje aplinkoje plėtojimas, sąlygų, skatinančių vaikų saviraišką ir iniciatyvas sudarymas, pedagogų ir tėvų vertybinių nuostatų keitimas bei bendruomenės narių iniciatyvų kūrybiškai ir moderniškai dirbti skatinimas

## II. 6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimo akto (2013-03-28 Nr. 36- 392(7)) išvados (pažeidimai): Įstaigos teritorija aptverta žemesne kaip 1,5m. aukščio tvora (p.22) ; Pažeidimas dėl per žemos įstaigos tvoros (p.22) negalimas pašalinti dėl pernelyg didelių finansų įstaigos lėšomis. Daugiau trūkumų nerasta.

Kauno miesto valstybinės maisto veterinarijos tarnybos patikrinimo akto (2013-03-12 Nr. 0204754) išvadomis ir nurodymais: Tikrinimo metu esminių pažeidimų nenustatyta ir nuobauda netaikyta. Pagal galimybes pakeisti aliuminį inventorių.

• **2013 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS  
FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 1 tikslą „Pagerinti ugdymo proceso kokybę, atsisakant pedagogo dominavimo ir pereinant į vaiką orientuoto ugdymo kūrimą“, 2014 metais sieksime **„Pagerinti ugdymo proceso kokybę, suformuojant įstaigos ugdymo kokybės sampratą bei suaktyvinant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą skatinančias veiklas netradicinėje aplinkoje“**. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas praėjusių metų veiklos analize bei plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadomis. Ugdymo proceso kokybės gerinimas ir toliau išlieka labai aktualus. Įstaigoje dirbantys pedagogai dėl dar nesukurtos įstaigos kokybės sampratos sunkiai keičia vertybines nuostatas, per daug dominuoja ugdymo procese, todėl sąlygos vaikų saviraiškai ir iniciatyvoms yra nepakankamos. Manome, įstaigos ugdymo proceso kokybę pagerės, aiškiai apsibrėžus ugdymo proceso kokybės sampratą bei pravedus modernesnes, saviraišką ir kūrybiškumą skatinančias vaikų veiklas, netradicinėje aplinkoje. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 3 tikslą „Patobulinti įstaigos pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemą“, 2014 metais sieksime **„Pagerinti pedagoginės priežiūros (inspektavimo) procesą, naujai apsibrėžiant įvairių renginių, užsiėmimų su vaikais vertinimo kriterijus ir sustiprinant formalųjį pedagogo vertinimą“**. Pedagoginės priežiūros procesas viena iš sudėtingiausių ir svarbiausių vadovų valdymo funkcijų, įtakojanti pedagogo darbo kokybę bei sėkmingą ir profesionalų ugdymo organizavimą. Inspektavimo procese svarbiausia - teisingai suderinti valdymo teoriją ir praktiką bei aiškiai apsibrėžti kiekvienos veiklos vertinimo kriterijus. 2014m. sieksime tai įgyvendinti. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai bei 500 Lt. mokinio krepšelio lėšų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 2 tikslą „Pagerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką“, 2014 metais sieksime **„Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką kiemo teritorijoje, sveikos vaikų mitybos paruošimą įstaigos virtuvėje bei atnaujinti įstaigos vidaus koridorius“**. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis bei Kauno miesto valstybinės maisto veterinarijos tarnybos patikrinimo akto (2013-03-12 Nr. 0204754) išvadomis ir nurodymais. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 3300Lt. 2 % ir 7150 Lt. spec. lėšų.

#### IV. VEIKLOS TURINYS

**1. Tikslas - pagerinti ugdymo proceso kokybę, suformuojant įstaigos ugdymo kokybės sampratą bei suaktyvinant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą skatinančias veiklas netradicinėje aplinkoje.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aiškiai apibrėžta, visų įstaigos bendruomenės narių poreikius atitinkanti ugdymo kokybės samprata. Tikslingas ir profesionalus	Parengtas ugdymo kokybės kriterijų aprašas; 30 % patobulintas į vaiką orientuoto ugdymo procesas	Parengtas ugdymo kokybės kriterijų aprašas; Suformuota ugdymo kokybės samprata. 60 % patobulintas į vaiką orientuoto ugdymo procesas

<p>ikimokyklinio ugdymo organizavimas.</p> <p>Suaktyvintos ir savo turiniu atnaujintos kūrybiškumą skatinančios veiklos priemonės su vaikais netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Ugdomoji veikla veiksminga, įvairi ir kūrybiška.</p> <p>Ugdytinis aktyvus tyrėjas, atradėjas, kūrėjas.</p>	<p>20 % vaikams skirtų veiklos priemonių atnaujintos savo turiniu ir pravestos netradicinėje aplinkoje - miške, poilsio, saviraiškos kambariuose</p>	<p>50 % vaikams skirtų veiklos priemonių atnaujintos savo turiniu ir pravestos netradicinėje aplinkoje - miške, poilsio, saviraiškos kambariuose</p>
---	--	--

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Darbo grupių - ugdymo kokybės sampratos formavimui ir netradicinių veiklų su vaikais organizavimui - sudarymas	Direktorė		01-15	Direktorės įsakymu paskirti darbo grupių nariai	
2	Netradicinių ugdymosi priemonių - veiklų ( sveikatingumo dienų, konkursų, TV dienų, saviraiškos dienų, ryto rato, popiečių kt.) turinio atnaujinimas	Komandinės darbo grupės nariai		01-30	Visi pedagogai	
3.	Laisvos formos apklausos (raštu) tėvams „Kas (jū manymu) yra ugdymo kokybė“ organizavimas	Komandinės darbo grupės nariai		01-30	Tėvai	
4.	Saviraiškos dienų ugdytiniais ir interviu „Ar aš esu laimingas darželyje?“ organizavimas (priemonė skirta išanalizuoti vaikų poreikius ir norus formuojant ugdymo kokybės kriterijus)	Vyresniųjų grupių pedagogai		01-30	Vyresniųjų grupių ugdytiniai	
5.	Plano „ Atnaujintų ugdymo priemonių su vaikais netradicinėje aplinkoje “ parengimas	Komandinės darbo grupės nariai		02-15	Visi pedagogai	

6.	Savišvietos organizavimas Apskrito stalo diskusijos „Sukauptos informacijos apie ikimokyklinio ugdymo kokybės sampratą analizė, apibendrinimas“ organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	L- d., Rudn o siukas“ pedagogai	02-20	Visi pedagogai	
7.	Metodinės priemonės „Ugdymo kokybės vertinimo kriterijų modelio“ parengimas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui		02-28	Visi pedagogai	
8.	Pedagginės priežiūros tema „Netradicinės aplinkos įtaka vaiko įgyjamo patyrimo kokybei“ organizavimas	Direktorė, Diektorės pavaduotoja ugdymui		03-30 04-30 05-30 09-30	Ugdytiniai, tėvai, pedagogai	
9.	Įstaigos ugdymo kokybės vertinimo kriterijų aprašo parengimas	Diektorės pavaduotoja ugdymui, komandinės darbo grupės nariai		04-30	Visų grupių pedagogai	
10.	Metodinio pasitarimo „Ugdymo kokybės vertinimas. Ugdymo kokybės palaikymo ir užtikrinimo būdai	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui		03-30 04-30 05-30	Visų gr. pedagogai	
11.	Tyrimo - įstaigos veiklos, pagal nusistatytus rodiklius įvertinimas - atlikimas	Direktorė		05-30	Bendruomenės nariai	

**2. Tikslas - pagerinti pedagoginės priežiūros (inspektavimo) procesą, naujai apsibrėžiant įvairių renginių, užsiėmimų su vaikais vertinimo kriterijus ir sustiprinant formalųjį pedagogų vertinimą**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengti ir inspektavimo procese pritaikyti nauji šventinių renginių, pramogų su tėvais, grupės užsiėmimų bei specialistų veiklų su vaikais vertinimo kriterijai. Vedamos veiklos atitinka į vaiką orientuoto ugdymo paradigmą.	30% pagerinta įvairių renginių ir užsiėmimų su vaikais kokybė	60 % pagerinta įvairių renginių ir užsiėmimų su vaikais kokybė
Suaktyvintas formalusis pedagogo vertinimas; Patobulinti pedagogo	Įstaigoje stebėta ir formaliai įvertinta apie 30% su vaikais vykdomos veiklos	Įstaigoje stebėta ir formaliai įvertinta apie 60 % su vaikais vykdomos veiklos

praktinės veiklos įgūdžiai;  
Pagerinta renginių su vaikais  
kokybė.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Tyrimo „Renginių organizavimo įstaigoje kokybė“ atlikimas	Direktorė		01-30	Pedagogai, tėvai	
2	Kvalifikacinių renginių, susijusių su renginių organizavimo klausimais lankymas, literatūros studijavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	KPKC, L-d. „Rudno siukas“	02-28	500Lt. mokinio krepšelio lėšų	
3	Apskrito stalo diskusijos „Inspektavimo funkcijos, principai, būdai, metodai, užsiėmimų ir renginių fiksavimo formos“ pravedimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		03-10	Visų gr. pedagogai, specialistai	
4	Metodinio pasitarimo „Teisingas ir kokybiškas vadovo ir pedagogo bendradarbiavimas inspektuojamosios veiklos procese“	Direktorės pavaduotoja ugdymui		03-30	Visų gr. pedagogai, specialistai	
5	Naujų - šventinių renginių, pramogų su tėvais, grupės užsiėmimų, bei specialistų veiklų su vaikais - vertinimo kriterijų parengimas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui		03-30	Visų gr. pedagogai, specialistai	
6	Pedagoginė priežiūra. Šventinių renginių, pramogų su tėvais (pritaikant naujus vertinimo kriterijus) stebėjimo-vertinimo pravedimas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui		05-30	Visų gr. pedagogai,	
7	Pedagoginė priežiūra. Užsiėmimų grupėse (pritaikant naujus	Direktorė, Direktorės pavaduotoja		09-30	Visų gr. pedagogai,	

	vertinimo kriterijus) stebėjimo-vertinimo pravedimas	ugdymui				
8	Pedagoginė priežiūra. Specialistų - logopedo, kūno kultūros mokytojo, muzikos vadovo veiklų su vaikais (pritaikant naujas vertinimo formas) stebėjimo-vertinimo pravedimas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui		10-30	Visų gr. pedagogai, Specialistai	
9	Pranešimo „Patobulinto ugdymo /ugdymosi /vertinimo kokybė vaikų veiklose“	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	L.-d. „Rudno siukas“ L.-d. „Drevi nukas“	11-30	Pedagogai, specialistai	

**3. Tikslas - užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką kiemo teritorijoje, sveikos vaikų mitybos paruošimą virtuvėje bei atnaujinti įstaigos vidaus koridorius, panaudojant 2% ir spec. lėšas**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Užtikrinta sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka kiemo teritorijoje	Pabaigta apželdinti naujais želdiniais visose reikiamose vietose įstaigos teritorija. Atnaujintos vaikų žaidimų smėlio dėžės kieme.	Pabaigta apželdinti naujais želdiniais visose reikiamose vietose įstaigos teritorija. Atnaujintos vaikų žaidimų smėlio dėžės kieme, perdažytos lauko priemonės. Suremontuoti įstaigos stogo dangos kraštai.
Garantuotas sveikos mitybos paruošimas įstaigos virtuvėje	Pakeista dalis aliuminio inventoriaus įstaigos virtuvėje	Pakeistas visas aliuminio inventoriaus įstaigos virtuvėje.
Atnaujinti, estetiškai, tvarkingi įstaigos vidaus koridoriai	Pakeista vieno įstaigos korpuso koridoriaus grindų danga.	Pakeista visos įstaigos koridorių grindų danga. Atliktas dalinis sienų remontas

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Naujo nerūdijančio plieno inventoriaus į	Direktorės pavaduotoja		01-30	Savivaldybės finansuojamų	

	įstaigos virtuvę nupirkimas	ūkio reikalams			įstaigų įmokų į biudžetą lėšos 4000 Lt.	
2	Likusios darželio teritorijos apželdinimas naujais želdiniais	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		05-30	Savivaldybės finansuojamų įstaigų įmokų į biudžetą lėšos 150Lt.	
3	Vaikų žaidimams skirtų smėlio dėžių kieme atnaujinimas, lauko priemonių perdažymas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		05-30	Savivaldybės finansuojamų įstaigų įmokų į biudžetą lėšos 1500Lt.	
4	Įstaigos stogo dangos kraštų suremontavimas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		06-30	Savivaldybės finansuojamų įstaigų įmokų į biudžetą lėšos 1500Lt.	
5	Dalinio sienų remonto įstaigos koridoriuose atlikimas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		08-30	2% lėšos 300Lt.	
6	Įstaigos koridorių grindų dangos pakeitimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		08-30	2% lėšos 3000Lt.	

## V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
L-d. „Šilelis“ direktoriaus 2013 m. veiklos ataskaita	Steigėjui	Ataskaita raštu	iki 04-30
Darbo grupių - ugdymo kokybės sampratos formavimui ir netradicinių veiklų su vaikais organizavimui - pirmininkų veiklos ataskaitos	Metodinei tarybai už tarpinius 2014m. veiklos rezultatus	Metodinės tarybos posėdžio metu žodinis pranešimas	05 -30
Direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei dėl 2014 m. įstaigos tarpinių veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu žodinis pranešimas	05-31



Direktorė	Tėvams dėl įstaigos veiklos rezultatų už 2013-2014m. m.	Grupės tėvų susirinkimų metu žodinis pranešimas	05-31
Darbo grupių - ugdymo kokybės sampratos formavimui ir netradicinių veiklų su vaikais organizavimui - pirmininkų veiklos ataskaitos	Direktorei dėl 2014 m. įstaigos veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu pranešimai raštu	11-30
Vaiko gerovės komisijos nariai	Direktorei dėl 2014 m. įstaigos veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu pranešimai raštu	2014-11-30
Direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei dėl 2014 m. įstaigos veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu pranešimai raštu;  tėvams atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose	11-30  12-20
Direktorė	Darželio tarybai dėl 2014m. surinktų ir panaudotų lėšų, metų veiklos rezultatų	Darželio tarybos posėdžio metu žodinis pranešimas	12-30

Darželio ugdytinių tėvams informacija, susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos vykdoma švietimo politika, gali būti teikiama:

1. darželio tėvų susirinkimuose;
2. grupių tėvų susirinkimuose;
3. darželio sieniniuose stenduose.

Informacija, susijusi su darželio švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama Lietuvos Respublikos įstatymu, darželio nuostatais, darželio strateginės veiklos programos bei metinės veiklos programos pagrindu.

Lopšelis - darželis teikia informaciją apie ugdymo procesą bei turinį žodžiu ar telefonu, jeigu klausiantis asmuo prisistato ir jo prašymas neprieštarauja asmens duomenų apsaugos įstatymui.

Direktorės pavaduotoja ugdymui .....	Vaida Vaitiekūnienė
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams .....	Faustina Barkauskienė
Buhalterė .....	Zita Zaleckienė
Kūno kultūros mokytoja .....	Zita Malinauskienė
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė .....	Raimonda Ruginienė
Auklėtoja .....	Marina Bučinskienė

(programos rengėjų  
pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Lopšelio- darželio "Šilelis"  
Tarybos 2013 -12- 18  
Protokolu Nr. 2



