

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Šilelis”
direktoriaus
2015m. sausio 21 d.
įsakymu Nr. V-09

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠILELIS“ 2015 M. VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Įstaigos socialinis kontekstas

- Vaikų augančių šeimose, auginančiose tris ir daugiau vaikų - 14.
- Vaikų augančių nepilnose šeimose (išsituokę, vieniši) skaičius - 6.
- Vaikų, likusių be tėvų globos, našlaičių nėra.
- Vaikai, iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas - 8.
- Vaikai, kurių vienas (abu) tėvai dirbtų užsienyje - 2.
- Vaikų, kurių šeimose vyrautų krizės (alkoholizmas, smurtas ar pan.) nėra.
- Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas - 6.
- Vaikų, iš kitakalbių šeimų nėra.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita lopšelio, darželio, priešmokyklinio ugdymo grupėse

Per 2013-2014 m. m. bendras vaikų skaičius įstaigoje padidėjo 0,7 %:

- ankstyvojo amžiaus vaikų skaičius padidėjo 2 %.
- darželio amžiaus vaikų skaičius sumažėjo 4 %.
- priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius padidėjo 2 %.

Vaikų skaičiaus vidurkis 2013-2014 m. m. – 139.

Esminių vaikų skaičiaus pokyčių nebuvo.

Metinis vaikų lankomumo vidurkis 62 %.

2014 m. (rugsėjo mėn. 1 dienai) į įstaigą nepateko 6 darželio amžiaus vaikai, 9 ankstyvojo amžiaus vaikai. Suteiktos 3 vietos naujai atvykusiems priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Norinčiųjų lankyti įstaigą skaičius didėja.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis

- Įstaigoje dirba 15 mokytojų, 2 vadovai (direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui); 9 mokytojai turi aukštąjį, 6 aukštesnįjį išsilavinimą. 13 mokytojų turi reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją bei atestuoti: 13 - turi vyr. mokytojų kvalifikacines kategorijas, 1 - logopedo metodininko kategoriją. Vadovai turi III vadybines kategorijas. 1 mokytojas laikinai vaduojantis, dirba pagal terminuotą sutartį. Šiuo metu nėra studijuojančių pedagogų. 2014m. mokytojų skaičius įstaigoje nekito.

- Sudaryta ir galioja Kauno lopšelio – dailio „Šilelis“ žemės panaudos sutartis.

- Įstaiga turi leidimą-higienos pasą (2012-03-19; Nr. 9-0219(6)). Kauno lopšelis- darželis “Šilelis”- ikimokyklinio vaikų ugdymo įstaiga.

- Įstaigoje 2006 - 08 atliktas energetinis auditas ir investicinis projektas. Projekto Nr. PP- 2006-05/11.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Paskirta, atlikta, įsigyta
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	2014m. mokinio krepšelio lėšos sudarė 331000Lt.	Panaudota 331000lt.	- Darbo užmokesčiui - 242900 Lt.; - Socialiniam draudimui- 75200 Lt.; - Spaudiniams- 2000 Lt.; - Kitoms prekėms -9000 Lt. (5000 Lt. žaislų lentynos; 4000 Lt. kanceliarinės priemonės vaikams); - Kvalifikacijos kėlimui -1000 Lt; - Kitos paslaugos 900 Lt.
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	Viso buvo skirta 827400 Lt.	Panaudota 827400 Lt.	- Darbo užmokesčiui - 498000 Lt.; - Socialiniam draudimui- 154300Lt; - Mitybai- 21000 Lt.; - Medikamentams - 100 Lt.; - Šildymui-108100 Lt.; - Elektros energijai - 22600 Lt.; - Ryšių paslaugoms - 4600 Lt.; - Aprangai, patalynei, skalbimui - 2700 Lt.; - Spaudiniams - 400 Lt.; - Kitoms prekėms - 3000 Lt.; - Vandentiekiui ir kanalizacijai - 6100 Lt.; - Ilgalaikio materialinio turto einamajam remontui -200 Lt.; - Kvalifikacijos kėlimui - 500 Lt.; - Kitoms paslaugoms - 5300 Lt; - Darbdavių socialinėms pašalpoms- 500 Lt.
Labdaros ir paramos lėšos	-	-	-
2 % paramos lėšos	2% paramos lėšų likutį sudarė 11307,53 Lt. 2014m. 2% paramos lėšų buvo surinkta (informacija gauta iš VMI)	Panaudota 11307,29L t.	- Ūkio prekėms - 425,29Lt.; - Įstaigos tvorai- 9841Lt; - Kvalifikacija- 241Lt.; - Paslaugoms - projektavimo darbai šilumos punkto remontui - 800 Lt.

	9821,39 Lt.		
Savivaldybės finansuojamų įstaigų įmokų į biudžetą lėšos	Šių lėšų sumą sudarė 171500 Lt.	Panaudota 171500 Lt.	- Darbo užmokesčiui - 6500 Lt.; - Socialiniam draudimui- 2000 Lt; - Mitybai - 142400 Lt.; - Medikamentams- 300 Lt.; - Aprangai, patalynei - 2400 Lt.; - Kitoms prekėms -12911Lt.:(ūkio prekės , kanceliarinės prekės, snatechnika,kasetės, švaros prekės, dažai, kt. inventoriūs) - Kitoms paslaugoms - 2900 Lt.; - Kvalifikacijos kėlimui - 1300 Lt.; - Spaudiniams - 200 Lt. - Kitiems pastatams, statiniams (tvorai)- 589LT.

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Specialios tikslinės dotacijos	-	-	-
VIP	-	-	-
Privatizavimo fondo lėšos	-	-	-
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-

Svarbi papildoma informacija dėl lėšų:

- 2014m. II ketvirtį įstaigai buvo skirtos papildomos Kauno miesto savivaldybės investicinės programos lėšos -29 500Lt. įstaigos teritorijos dalinei tvoros rekonstrukcijai. Taip pat panaudojus Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programų - švietimo įstaigų pajamų lėšas- 589Lt. (nurodyta paryškintai lentelėje) bei surinktas įstaigos 2 % lėšas - 9841 Lt.(nurodyta paryškintai lentelėje), visa įstaigos teritorija buvo aptverta nauja tvora.

II.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2014 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

P-20 proc.; K-80 proc.	Patalpos	Patalpos	Tualetai	Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema	Komentarai				
								Maisto ruošimas	Įrenginiai	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai	poreikiamsPritaikymas (jei reikia) neįgalųjų
sienos)K-20 proc.(savyra dvi galinėsAP-20 proc.(užsandarintos stilės;	sienos Išorinės	Stogas									
AK-50 proc.; K-50 proc.		Langai									
AK – 100 proc.		Lauko durys									
AK-100 proc.		Vidinės sienos									
šiltinimui)AK-10 proc.; AP-35; P-25 proc.; K-30 proc. (galinių sienų		Lubos									
AP—40 proc.; P-60 proc.		Vidaus durys									
K-100 proc.		Grindys									
AP-30 proc.;P-70 proc.											
AP-20 proc.;K-80 proc.											
Dalinai atnaujinta (30 proc.)											
AK-70 proc.; K-30 proc.											
Įrengtos 100 proc.											
AK-70 proc.; K-30 proc.											
K-80 proc.; AK-20 proc.											
AK-5 proc.; K-95 proc.											
AK-30 proc.; K-70 proc.											
AK-5 proc.; K-75 proc.; AB-20 proc.											
AK-5 proc.; K-95 proc.											
K-100 proc.											
AK- 10 proc.; K-90 proc.											
nepritaikyta											
Sėda pamatai, svyra galinės sienos. 2004 m. atliktas kapitalinis stogo remontas (be apšiltinimo)											

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

II. 3. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2014m. įstaigos realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Tikslas - pagerinti ugdymo proceso kokybę, suformuojant įstaigos ugdymo kokybės sampratą bei suaktyvinant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą skatinančias veiklas netradicinėje aplinkoje.	Parengtas ugdymo kokybės kriterijų aprašas; 30 % patobulintas į vaiką orientuoto ugdymo procesas 20 % vaikams skirtų veiklos priemonių atnaujintos savo turiniu ir pravestos netradicinėje aplinkoje - miške, poilsio, saviraiškos kambariuose	Parengtas ugdymo kokybės kriterijų aprašas; Suformuota ugdymo kokybės samprata 60 % patobulintas į vaiką orientuoto ugdymo procesas 30 % vaikams skirtų veiklos priemonių atnaujintos savo turiniu ir pravestos netradicinėje aplinkoje - miške, poilsio, saviraiškos kambariuose	Parengtas ugdymo kokybės kriterijų aprašas; Suformuota ugdymo kokybės samprata 60 % patobulintas į vaiką orientuoto ugdymo procesas 50 % vaikams skirtų veiklos priemonių atnaujintos savo turiniu ir pravestos netradicinėje aplinkoje - miške, poilsio, saviraiškos kambariuose

Komentaras: Įgyvendinant šį tikslą buvo pasiekta:

- Direktorės įskymu ugdymo kokybės sampratos formavimui ir netradicinių veiklų su vaikais organizavimui buvo sudarytos komandinės darbo grupės;
- Suorganizuota laisvos formos apklausa (raštu) tėvams „Kas (jų manymu) yra ugdymo kokybė?“; sudalyvavo apie 37 % tėvelių;
- Suorganizuotos saviraiškos dienos, piešinių apklausos, interviu ugdytiniais tema „Ar aš esu laimingas darželyje?“ (priemonė skirta išanalizuoti vaikų poreikius ir norus formuojant ugdymo kokybės kriterijus), sudalyvavo apie 65% ugdytinių;
- Vyko aktyvi pedagogų savišvieta, organizuoti metodiniai, pedagogų tarybos posėdžiai, kitų benruomenės narių pasitarimai, kuriuose vyko gili ugdymo kokybės įstaigoje analizė;
- Parengti 7 ugdymo kokybės vertinimo kriterijų modeliai;
- Sukurti ir detalčiai aprašyti ugdymo kokybės kriterijai bei juos apibūdinantys požymiai;
- Parengta ir direktorės įsakymu patvirtinta įstaigos ugdymo kokybės samprata (2014-04-30 Nr. V-17), patalpinta internetinėje svetainėje;
- Su įstaigos ugdymo kokybės samprata pasirašytinai supažindinta 84 % tėvų;
- Atnaujintas netradicinių ugdymosi priemonių - sveikatingumo dienų, saviraiškos dienų, ryto rato turinys; nustatyti pagrindiniai šių renginių kriterijai, pritaikyti praktiškai ;
- Parengti ir pravesti vaikams savaitiniai netradicinio ugdymo projektai, akcentuojantys netradicinės aplinkos ir priemonių svarbą ugdytinio saviraiškai.

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2014 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti pedagoginės priežiūros (inspektavimo) procesą, naujai apibrėžiant įvairių renginių, užsiėmimų su vaikais vertinimo kriterijus ir sustiprinant formalųjį pedagogų vertinimą	30% pagerinta įvairių renginių ir užsiėmimų su vaikais kokybė Įstaigoje stebėta ir formaliai įvertinta apie 30% su vaikais vykdomos veiklos	Pagerinta renginių kokybė: 30% grupės pramogų su šeima; 20 % šventinių mėšinių renginių; 10 % užsiėmimų su vaikais grupėje; Įstaigoje stebėta ir formaliai įvertinta apie 40 % su vaikais vykdomos veiklos	60 % pagerinta įvairių renginių ir užsiėmimų su vaikais kokybė Įstaigoje stebėta ir formaliai įvertinta apie 60 % su vaikais vykdomos veiklos

Komentaras: Igyvendinant šį tikslą buvo pasiekta:

- Siekiant išsiaiškinti tėvų ir pedagogų požiūrį į įstaigoje organizuojamo ugdymo proceso bei paslaugų kokybę (teikiamos specialistų pagalbos, vedamų užsiėmimų grupėje bei organizuojamų įstaigoje renginių kokybę) buvo atliktas tyrimas. Apklausoje dalyvavo 42,4% tėvų bei 100% pedagogų. Ir tėvai ir pedagogai siūlė tobulinti bendrų renginių su šeima kokybę, didesnę dėmesį skirti grupėje vykstančios veiklos tobulinimui; Kitos paslaugos ir veiklos įvertintos l. gerai arba gerai;
- Pedagogai kryptingai lankė kvalifikacinius renginius, susijusius su renginių organizavimo klausimais, studijavo literatūrą;
- Organizuoti posėdziai, pasitarimai, aptariant renginių, veiklų su vaikais tobulinimą;
- Parengti ir pritaikyti nauji šventinių renginių, pramogų su tėvais, grupės užsiėmimų, bei specialistų veiklų su vaikais vertinimo kriterijai;
- Suaktyvintas pedagoginės priežiūros procesas: stebėjimas, vertinimas refleksija;
- Vadovaujantis pedagoginės priežiūros proceso vertinimu, pedagogų atliktų savianalizinių aprašais, tyrimo, apklausų rezultatais, galima teigti, jog labiausiai patobulinta bendrų renginių su šeima kokybė. Tačiau užsiėmimų grupėje kokybė (pati svarbiausia ugdomoji veikla) pagerėjo labai neženkliai ir tebeišliko pačia aktualiausia tobulintina ugdomojo proceso sritis;
- 2015m. ir toliau bus aktyviai inspektuojami grupėje vykstantys užsiėmimai.

3. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	2014 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką kiemo teritorijoje,	Pabaigta apželdinti naujais želdiniais visose reikiamose vietose	Visa įstaigos teritorija aptverta nauja tvora Atnaujintos vaikų žaidimų smėlio dėžės kieme,	Pabaigta apželdinti naujais želdiniais visose reikiamose vietose įstaigos teritorija

sveikos vaikų mitybos paruošimą virtuvėje bei atnaujinti įstaigos vidaus koridorius, panaudojant 2% ir spec. lėšas	įstaigos teritorija. Atnaujintos vaikų žaidimų smėlio dėžės kieme	perdažytos lauko priemonės Suremontuoti įstaigos stogo dangos kraštai	Atnaujintos vaikų žaidimų smėlio dėžės kieme, perdažytos lauko priemonės Suremontuoti įstaigos stogo dangos kraštai
	Pakeista dalis aliuminio inventoriaus įstaigos virtuvėje	Pakeista dalis aliuminio inventoriaus įstaigos virtuvėje	Pakeistas visas aliuminio inventoriaus įstaigos virtuvėje
	Pakeista vieno įstaigos korpuso koridoriaus grindų danga	Atliktas dalinis įstaigos koridorių sienų remontas	Pakeista visos įstaigos koridorių grindų danga. Atliktas dalinis sienų remontas

Komentaras: Igyvendinant šį tikslą buvo pasiekta:

- 2014m. II kevirtį įstaigai buvo skirtos papildomos Kauno miesto savivaldybės investicinės programos lėšos -29 500Lt. įstaigos teritorijos daliai tvoros rekostrukcijai. Taip pat panaudojus Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programų - švietimo įstaigų pajamų lėšas- 589Lt. bei surinktas įstaigos 2 % lėšas - 9841 Lt., visa įstaigos teritorija buvo aptverta nauja tvora. Dėl tikslingai tvorai panaudotų 2% lėšų (9841 Lt.) nepakeista įstaigos koridorių grindų danga, nepabaigta apželdinti želdiniais įstaigos teritorija (reikėjo išrauti net ir esamus želdinius).

- Vadovaujantis Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimo aktuose (2014-04-28 Nr. 36-645(7)) nustatytais pažeidimais 3 grupėse skubos tvarka atliktas dalinis sienų ir lubų remontas. Taip pat keturių grupių žaidimo kambariuose sumontuotos žaliuzės. Žaliuzėm įsigyti panaudotos Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programų - švietimo įstaigų pajamų lėšos - 3108,19 Lt., todėl nupirkta tik nedidelė dalis aliuminio inventoriaus į įstaigos virtuvę. Visos kitos plane numatytos priemonės įgyvendintos laiku, tikslingai ir racionaliai panaudojant lėšas.

II. 4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.2.	2.4.1	2.4.1
1.3.1.	2.4.3.	2.4.3.
5.2.1.		

II. 5. Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras:

Dėl neteisingai suprasto pagalbinio rodiklio 6.1.2 giluminis auditas įstaigoje 2014m. nebuvo atliktas. Taip pat, pradėjus analizuoti iš privalumų pasirinktą 5.2.2 pagalbinį rodiklį, atliktos išvados, jog šioje srityje veiklos kokybė yra l. gera, todėl taip pat nėra tikslinga atlikti giluminio audito.

Atliktas 2014m. tobulinti pasirinkto pagalbinio rodiklio 2.3.1., „Ugdymosios veiklos

tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas“ giluminis auditas. Atliktos bendruomenės narių (tėvų, pedagogų) apklausos apie ugdomojo proceso kokybę. 72 % bendruomenės narių ugdomąją veiklą vertina gerai. 28 % bendruomenės narių mano, jog ugdomoji veikla dar nėra pakankamai orientuota į vaiką.

Stipriosios pusės: 2014m. apie 30 % vaikams skirtų veiklos priemonių patobulintos, atnaujintos savo turiniu, praveisti netradicinio ugdymo projektai, sukurta įstaigos ugdymo kokybės smprata.

Silpnosios pusės: ugdomoji veikla yra visiškai tikslinga, veiksminga ir kūrybiška tik tuomet, jei pilnai atliepia vaikų ugdymosi poreikius. Inspektuojant ugdomąjį procesą, vertinant įvairių priemonių ir renginių su vaikais tikslingumą įstaigoje nustatyta, jog ugdomoji veikla tik iš dalies atliepia vaikų ugdymosi poreikius, dėl nepakankamai efektyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos: tradiciniai, neefektyvūs vertinimo metodai, pasiekimų fiksavimo formos ir būdai.

Tobulintinos sritys: gerinant ugdymo proceso kokybę 2015 m. numatyta atnaujinti vaiko pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo sistemą.

II. 6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimo akto (2014-04-28 Nr. 36- 645(7)) išvados (pažeidimai): Nustatyti HN 75; 2010 pažeidimai: lopšelio grupėse 16, darželio grupėse yra daugiau kaip 20 vaikų (p.9,); Įstaigos teritorija aptverta žemesne negu 1,5m. tvora (p.22);3 grupėse sienos suskilę, nuo sienų ir lubų atsilupę dažai (p.54); vienoje grupėje yra 15 lovų, nors vaikų yra 16 (p.45.1); Visų grupių žaidimo kambarių ir kai kurių miegamųjų langai neapsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių; (p.67.2).

Nurodymas : 1. HN 75:2010 p. 45.1 pažeidimą pašalinti iki 2014-05-12.

2. HN 75:2010 p. 9, p. 22, p. 54, p. 67.2 pažeidimus pašalinti iki 2014-07-28.

Iki 2014-07-28 trūkumai (išskyrus p.9 ir nepilnai pašalintas p.67.2) pašalinti.

Kauno miesto valstybinės maisto veterinarijos tarnybos patikrinimo akto (2014-04-14 Nr. 33VMĮP- 441-) išvadomis ir nurodymais: tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

Nurodymas: peržiūrėti antrų patiekalų gamybos technologijos aprašymus, nurodyti jų gamybos termino apdorojimo laiką ir temperatūrą.

Iki 2014-04-20 visi nurodymai įvykdyti.

• 2015 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 1 tikslą „Pagerinti ugdymo proceso kokybę, atsisakant pedagogo dominavimo ir pereinant į vaiką orientuoto ugdymo kūrimą“, 2015 metais sieksime „Pagerinti ugdymo proceso kokybę, patobulinant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą“. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas giluminio įsivertinimo išvadomis. Ugdomosios veiklos kokybė pagerės - taps veiksmingesnė, sistemingesnė, jei pedagogas gebės tikslingai stebėti vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, atpažins jų ugdymosi poreikius bei kryptingiau pritaikys ikimokyklinio ugdymosi turinį vaikų

grupei ir kiekvienam vaikui individualiai. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai bei 150 Eur. mokinio krepšelio lėšų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 3 tikslą „Patobulinti įstaigos pedagogų vertinimo ir įsivertinimo sistemą“, 2015 metais sieksime „Užtikrinant tikslingą vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą, patobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo procesą“. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas parengtų kasmetinių pedagogų praktinės veiklos įsivertinimo - savianalizių anketų apibendrinimais ir išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami žmogiškieji ištekliai bei 87 Eur. mokinio krepšelio lėšų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 2 tikslą „Pagerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką“, 2015 metais sieksime „Užtikrinti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo(si) aplinką grupėse, bei atnaujinti įstaigos vidaus koridorius“. Šis metinis tikslas tai pat pagrįstas Kauno visuomenės sveikatos centro patikrinimo akto (2014-04-28 Nr. 36- 645(7)) išvadomis ir nurodymais. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 115 Eur. 2 % ir 2317 Eur. spec. lėšos.

IV. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas - pagerinti ugdymo proceso kokybę, patobulinant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Pritaikytas naujas ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų aprašas. Atrasti efektyvūs vaikų ugdymosi stebėjimo būdai, vertinimo metodai, pasiekimų ir pažangos fiksavimo formos. Skatinamas vaikų įsivertinimas</p> <p>Tikslingas vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas - veiksmingos, kūrybiškos ir sistemingos ugdymosi veiklos rezultatas</p>	<p>Patobulintos esamos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos procedūros</p> <p>20% pagerintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas</p>	<p>Parengta, išanalizuota, pritaikyti nauja ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema</p> <p>50% pagerintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Seminarų ciklo „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“ lankymas	Direktorė, direktorės pavaduotoja	KPKC	02-30	121 Eur. mokinio krepšelio	

		ugdymui			lėšų.	
2.	Literatūros studijavimas, konsultacijos su socialiniais partneriais, praktikumų, susijusių su vaikų vertinimu, lankymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	KPKC, Lopšeliai - darželiai, informaciniai ugdymo centrai	02-30	29 Eur. mokinio krepšelio lėšų.	
3.	Vaikų įsivertinimo modelių visose grupėse parengimas, pristatymas, analizė	Direktorės pavaduotoja ugdymui		03-15	Visi pedagogai	
4.	Metodinis pasitarimas „Vaikų pasiekimų aprašo projekto pagal 19 sričių ir 7 žingsnius analizė“	Darbo grupė		03-30	Visi pedagogai	
5.	Apskrito stalo diskusija - stebėjimas ir refleksija. Užfiksavimo formos	Direktorės įsakymu paskirta darbo grupė		04-15	Visi pedagogai	
6.	Vaikų įsivertinimo modelių visose grupėse parengimas, pristatymas, analizė	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		04-30	Visi pedagogai	
7.	Metodinis pasitarimas „Vaikų pasiekimų vertinimo aplankas- rengimas, dokumentavimas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė		05-30	Visi pedagogai	
8.	Naujos pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos pritaikymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui		09-01	Visi pedagogai	
9.	Pedagoginė priežiūra. Naujai vykdomų vaikų stebėjimų, taikomų fiksavimo formų, rengiamų aprašų, vertinimo aplankų ir kt. procedūrų stebėjimas, tikrinimas, skaitymas, analizavimas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui		09-30 10-30 11-30	Visi pedagogai	
10.	Pedagoginė priežiūra. Konsultacijos auklėtojoms dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo vykdymo kokybės	Direktorės pavaduotoja ugdymui		09-30 10-30 11-30	Visi pedagogai	

2. Tikslas - užtikrinant tikslingą vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą, patobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo procesą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pedagogai geba reflektuoti: veiklos įsivertinimo procesas orientuotas ne į pedagogo pasiekimus ar saviraišką, o į vaiko poreikius ir ugdymo patirtį.	20% patobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo gebėjimai ir procedūras	60% patobulinti pedagogų veiklos įsivertinimo gebėjimai ir procedūras

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastaba
1	Tikslinių (tobulinti analizės ir refleksijos gebėjimus) mokymų, kursų, seminarų lankymas, literatūros studijavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	KPKC	nuo 01 iki 12 mėn.	87 Eur. mokinio krepšelio lėšų.	
2	Metodinis pasitarimas „Kaip aš sužinau savo privalumus ir tobulintinas sritis? - įrodymų rinkimas, dokumentavimas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui		02-30	Visų gr. pedagogai, specialistai	
3	Trumpalaikių planų formos patobulinimas, įtraukiant auklėtojos refleksijos užrašus (trumpam lankytų seminarų, prarastų renginių, kt. priemonių reflektavimui)	Direktorės pavaduotoja ugdymui		03-30	Visų gr. pedagogai, specialistai	
4	Ugdymo proceso analizės formos patobulinimas, pritaikymas (metų eigoje taikytų metodų, priemonių poveikis vaikų ugdymuisi)	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		05-30	Visų gr. pedagogai, specialistai	
5.	Naujos pedagogų praktinės veiklos savianalizės formos parengimas, analizė, pritaikymas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		08-30	Visų gr. pedagogai, specialistai	
6.	Ataskaitos formos, įgyvendinant metinius įstaigos tikslus, parengimas, pritaikymas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		11-30	Visų gr. pedagogai, specialistai	
7.	Pedagoginė priežiūra. Individualių konsultacijų organizavimas (rengiant	Direktorė, direktorės pavaduotoja		nuo 03 iki 12 mėn.	Visų gr. pedagogai	

reflesijos aprašus savaitiniuose planuose, savianalizės anketas ir pan.)	ugdymui				
--	---------	--	--	--	--

3. Tikslas - užtikrinti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo(si) aplinką grupėse, bei atnaujinti įstaigos vidaus koridorius, panaudojant 2% ir spec. lėšas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Užtikrinta sveika ir saugi ugdymo (si) aplinka 3 grupėse	2 grupių miegamuosiuose sumontuotos žaliuzės.	3 grupių žaidimų kambariuose ir 2 grupių miegamuosiuose sumontuotos žaliuzės.
Atnaujinti, estetiškai, tvarkingi įstaigos vidaus koridoriai	Pakeista vieno įstaigos korpuso koridoriaus grindų danga.	Pakeista visos įstaigos koridorių grindų danga.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Žaliuzių į 2 grupių miegamuosius nupirkimas, sumontavimas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		06-30	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programų - švietimo įstaigų pajamų lėšos 927 Eur.	
2.	Įstaigos koridorių grindų dangos pakeitimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		08-30	2% lėšos 115 Eur.	
3.	Žaliuzių į 3 grupių žaidimų kambarius nupirkimas, sumontavimas	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		11-30	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programų - švietimo įstaigų pajamų lėšos 1390 Eur.	

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita,	04-30
	Mokyklos bendruomenei 1. Dėl tarpinių 2015 m. veiklos rezultatų	Susirinkimų metu Žodinis pranešimas	09-30
	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai	Įstaigos ir mokytojų tarybos posėdžių metu	
	1. Dėl tarpinių 2015 m. veiklos rezultatų	Žodinis pranešimas	05-30
	2. Dėl 2015m. veiklos programos įgyvendinimo, panaudotų lėšų	Pranešimas raštu	12-30
Audito koordinavimo darbo grupė	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai 1. Dėl įsivertinimo įstaigoje rezultatų	Audito ataskaitos	11-30
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei		
	1. Dėl 2015 m. įstaigos tarpinių veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu- žodinis pranešimas	05-15
	2. Dėl 2015m. ugdymo tikslų įgyvendinimo bei panaudotų ugdymui mokinio krepšelio lėšų	Mokytojų tarybos posėdžio metu- pranešimas raštu	11-30
	Tėvams	Atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose	12-30
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei		
	1. Dėl 2015 m. įstaigos tarpinių veiklos rezultatų	Mokytojų tarybos posėdžio metu- žodinis pranešimas	05-15
	2. Dėl 2015m. finansinio tikslo įgyvendinimo bei panaudotų 2% ir spec. lėšų	Mokytojų tarybos posėdžio metu- pranešimas raštu	11-30
	Tėvams	Atsiskaitymas raštu įstaigos stenduose	12-30
Vaiko gerovės	Direktorei	Mokytojų tarybos	11-30

komisija	Dėl 2015 m. įstaigos veiklos rezultatų	posėdžio metu - pranešimas raštu	
Mokytojai	Direktorės pavaduotojai ugdymui		
	1. Dėl savianalizės rezultatų	Savianalizės anketos	08-30
	2. Dėl veiklos priemonių įgyvendinimo 2015m.	Ataskaita raštu	11-30
Vyr. buhalterė	Dėl biudžeto sąmatos vykdymo	Ataskaita	Kas ketvirtį

Lopšelio- darželio ugdytinių tėvams informacija, susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos vykdoma švietimo politika, gali būti teikiama:

1. darželio tėvų susirinkimuose;
2. grupių tėvų susirinkimuose;
3. darželio sieniniuose stenduose.

Informacija, susijusi su darželio švietimo politikos vykdymu, yra grindžiama Lietuvos Respublikos įstatymu, darželio nuostatais, darželio strateginės veiklos programos bei metinės veiklos programos pagrindu.

Lopšelis - darželis teikia informaciją apie ugdymo procesą bei turinį žodžiu ar telefonu, jeigu klausiantis asmuo prisistato ir jo prašymas neprieštaruoja asmens duomenų apsaugos įstatymui.

Direktorės pavaduotoja ugdymui	.....	Vaida Vaitiekūnienė
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	.....	Faustina Barkauskienė
Buhalterė	.....	Zita Zaleckienė
Kūno kultūros mokytoja	.....	Zita Malinauskienė
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	.....	Raimonda Ruginienė
Logopedė	.....	Daiva Kiškienė

(programos rengėjų
pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Lopšelio- darželio „Šilelis“
Tarybos 2014 -12- 18
Protokolu Nr. 2